

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

(Ban hành theo Quyết định số **307/QĐ-ĐHCNMD** ngày **31** tháng **12** năm **2023**)

của Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghệ Miền Đông)

Tên chương trình: Cử nhân Ngôn ngữ Anh

Trình độ đào tạo: Cử nhân

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

Mã ngành: 52220201

Loại hình đào tạo: Văn bằng 2 từ xa

THÔNG TIN CHUNG

1. Tầm nhìn – Sứ mạng – Mục tiêu chiến lược của trường Đại học Công nghệ Miền Đông

1.1 Tầm nhìn

Trường đại học Công nghệ Miền Đông phát triển với tầm nhìn là một trường đại học quốc tế đa ngành, đa lĩnh vực với định hướng mũi nhọn là các ngành kỹ thuật, công nghệ, nông nghiệp công nghệ cao và khoa học sức khỏe. Trường đạt mục tiêu đến năm 2030 trở thành trường đại học toàn cầu dẫn đầu về kỹ thuật công nghệ và đổi mới sáng tạo của nước ta được các đối tác trong nước và quốc tế tin nhiệm được kiểm định bởi các tổ chức kiểm định giáo dục quốc tế uy tín.

1.2 Sứ mạng

Sứ mạng của trường là giáo dục và đào tạo những cá nhân trở thành công dân toàn cầu có kiến thức năng lực và đam mê đóng góp cải thiện bản thân và điều kiện xã hội truyền cảm hứng cho thế hệ hiện tại và tiếp theo, đồng thời tạo ra những tác động tích cực lâu dài đến sự phát triển của nhân loại. Ngoài ra trường đại học công nghệ miền đông cũng xác định là nơi đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng, kỹ năng tri thức và tư duy đổi mới sáng tạo cho đất nước và đặc biệt cho khu vực miền Đông Nam Bộ và tỉnh Đồng Nai.

1.3 Mục tiêu chiến lược

Tinh thần đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp: người học của trường có tinh thần đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp. MIT là một tổ chức đổi mới trong thị trường giáo dục. Chúng

tôi khuyến khích và hỗ trợ các giảng viên và người học nỗ lực và chấp nhận rủi ro khi đưa tư tưởng của họ ra thị trường.

Môi trường trải nghiệm tuyệt vời cho người học: môi trường trải nghiệm của trường đại học công nghệ Miền Đông sẽ giúp các bạn trẻ là người thực sự trưởng thành ngay trong thời gian học tập tại trường. Một môi trường với các cơ sở vật chất hiện đại, đạt chuẩn quốc tế, khuôn viên rộng lớn, thanh bình. Môi trường học tập với phương pháp giảng dạy và hướng dẫn trải nghiệm hiện đại với cách tiếp cận AI, làm trước học sau đi từ data đến thuật toán. Người học sẽ được truyền cảm hứng để khát khao trải nghiệm, chuyển từ thầy hỏi trò sang trò hỏi thầy là chính. Bên cạnh đó, việc gắn kết chặt chẽ với các doanh nghiệp, các công ty, các đơn vị kinh tế, các tổ chức xã hội nhằm tăng tính thực hành và trải nghiệm thực tiễn cho người học, kết nối nguồn lực, đổi mới sáng tạo giúp người học khởi nghiệp.

Môi trường học thông minh: MIT tạo ra một môi trường giảng dạy và học tập thông minh. Mọi trường này tạo ra người học có một tinh thần đổi mới sáng tạo cao.

Tự do và liêm chính học thuật: trường tôn trọng tự do hàn lâm. Các giảng viên ứng xử theo nguyên tắc liêm chính học thuật và tuân thủ các quy tắc nghiên cứu khoa học chuẩn.

2. Tâm nhìn – sứ mạng Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa Quốc tế

2.1 Tâm nhìn

Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa Quốc tế trở thành một khoa phát triển và đào tạo đa dạng nhiều ngôn ngữ nước ngoài khác Ngoài ngành Ngôn ngữ Anh như Tiếng Trung Quốc, Tiếng Hàn Quốc, Tiếng Nhật Bản, Tiếng Thái ... Bên cạnh đó Khoa cũng là đơn vị đào tạo các chương trình liên kết quốc tế và thạc sĩ thuộc các chuyên ngành có liên quan.

2.2 Sứ mạng của Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa Quốc tế

Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa Quốc tế là đơn vị có vai trò xây dựng chương trình đào tạo và đào tạo những cử nhân tương lai có khả năng sử dụng thành thạo các ngôn ngữ phổ biến đang được sử dụng rộng rãi bởi nhiều quốc gia trên thế giới trong các hoạt động kinh tế văn hóa chính trị xã hội. Đồng thời Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa Quốc tế cũng là đơn vị đào tạo lực lượng lao động có những kỹ năng làm việc linh hoạt thích ứng nhanh với đòi hỏi khắt khe của thị trường lao động cạnh tranh cao như hiện nay.

2.3 Mục tiêu chương trình

2.3.1 Mục tiêu chung

Chương trình giáo dục đại học từ xa ngành Ngôn ngữ Anh văn bằng 2 đào tạo cử nhân ngành tiếng Anh có kiến thức chuyên sâu về ngôn ngữ Anh, am hiểu văn hóa văn học

của các nước Anh – Mỹ và liên minh châu Âu. Có kỹ năng sử dụng Tiếng Anh một cách thành thạo bao gồm Nghe, Nói, Đọc, Viết. Chương trình đào tạo cũng chuẩn bị cho sinh viên những kiến thức cũng như kỹ năng khi làm việc trong các lĩnh vực chuyên môn đòi hỏi kiến thức nâng cao như biên phiên dịch và giảng dạy tiếng Anh và chuẩn bị cho nghiên cứu sau đại học.

2.3.2 Mục tiêu cụ thể

Chương trình đào tạo từ xa ngành Ngôn ngữ Anh văn bằng 2 được xây dựng nhằm đào tạo những cử nhân Ngôn ngữ Anh có khả năng:

2.2.3.1. Kiến thức

- G1.** Hiểu và vận dụng được kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, khoa học xã hội, khoa học tự nhiên, quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất đối với một sinh viên ngành ngôn ngữ.
- G2.** Hiểu và vận dụng các kiến thức về ngôn ngữ để có khả năng giao tiếp thành thạo bằng Tiếng Anh gồm Nghe, Nói, Đọc, Viết tương đương cấp độ C1 trong khung năng lực 6 bậc của Việt Nam.
- G3.** Hiểu được nội dung, vai trò của các kiến thức về văn hóa, văn học các nước Anh – Mỹ và Liên Minh Châu Âu để có thể vận dụng vào môi trường làm việc có sử dụng Tiếng Anh hoặc liên quan.
- G4.** Hiểu và vận dụng được kiến thức về ngôn ngữ học để có sự hiểu biết toàn diện về cấu trúc và bản chất của ngôn ngữ Anh, để có khả năng nghiên cứu sâu hơn các đặc trưng của ngôn ngữ Anh và phục vụ cho việc học cũng như giảng dạy tiếng Anh
- G5.** Có kiến thức cơ bản về chuyên ngành biên phiên dịch cũng như lý thuyết về giảng dạy tiếng Anh và vận dụng vào thực tế cuộc sống và công việc.

2.2.3.2. Kỹ năng

- G6.** Có khả năng vận dụng các kỹ năng mềm về giao tiếp, thuyết trình, làm việc nhóm, giao tiếp, sáng tạo và kỹ năng lãnh đạo.
- G7.** Thực hiện được các hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực nghề nghiệp có yêu cầu sử dụng Tiếng Anh.
- G8.** Có khả năng sử dụng ngoại ngữ 2 là tiếng Trung Quốc tương đương cấp độ B1 theo khung đánh giá năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.
- G9.** Có khả năng sử dụng công nghệ thông tin phục vụ cho việc học như tìm kiếm tài liệu, làm bài tập cá nhân, các bài thuyết trình nhóm.

2.2.3.3. Mức tự chủ và trách nhiệm

G10. Có năng lực tự học, tự nghiên cứu, tự trải nghiệm và kỹ năng mềm để tự phát triển nghề nghiệp, sáng tạo trong giải quyết các vấn đề thực tiễn trong lĩnh vực sử dụng ngôn ngữ và đời sống.

G11. Có đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm đối với cộng đồng.

3 CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

3.1. Chuẩn đầu ra về kiến thức

PLO1: Hiểu biết và vận dụng những kiến thức và lý luận của Triết học Mác Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong học tập, công việc và đời sống.

PLO2: Hiểu biết và vận dụng các kiến thức cơ bản về khoa học xã hội để có thể so sánh và đối chiếu các hiện tượng liên quan đến ngôn ngữ và văn hóa Việt Nam và các nước sử dụng Tiếng Anh.

PLO3: Nhớ, hiểu và áp dụng được các kiến thức ngôn ngữ gồm từ vựng, ngữ pháp phát âm để rèn luyện và phát triển các kỹ năng ngôn ngữ như Nghe, Nói, Đọc, Viết một cách thành thạo và tự nhiên.

PLO4: Hiểu và áp dụng được các kiến thức của Ngôn ngữ Anh bao gồm ngữ âm, hình vị, hình thái, ngữ nghĩa, ngữ pháp trong việc lý giải các bản chất và quy luật của tiếng Anh.

PLO5: Hiểu và vận dụng được các kiến thức về ngữ âm, âm vị, hình vị, cú pháp, ngữ nghĩa vào kỹ năng giao tiếp tiếng Anh.

PLO6: Hiểu và vận dụng được các kiến thức về văn hóa, văn học một cách phù hợp và tự nhiên trong các tình huống giao tiếp và làm việc trong các môi trường sử dụng Tiếng Anh.

PLO7: Tích lũy được các kiến thức về ngôn ngữ để có thể tự nghiên cứu và nâng cao trình độ khi học chương trình thạc sĩ.

PLO8: Có sự am hiểu và có thể sử dụng các kiến thức ngôn ngữ, văn hóa, văn học trong việc dịch thuật và giảng dạy tiếng Anh.

PLO9: Hiểu và sử dụng được các kiến thức cơ bản liên quan đến hoạt động biên phiên dịch và phương pháp giảng dạy tiếng Anh

3.2 Chuẩn đầu ra về kỹ năng

PLO 10: Thực hành được việc giao tiếp ngoại ngữ 2 tiếng Trung Quốc ở mức độ bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.

PLO11: Sử dụng thành thạo các kỹ năng công nghệ thông tin cơ bản để phục vụ cho công việc học tập như soạn thảo văn bản, làm các bài viết, thiết kế trình chiếu powerpoint cho các buổi thuyết trình.

PLO12: Có kỹ năng làm việc nhóm, giao tiếp, kỹ năng biên phiên dịch và kỹ năng sư phạm.

3.3 Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm

PLO13: Có khả năng làm việc độc lập, tự chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.

PLO14: Có khả năng thiết kế sáng tạo các nguồn tài nguyên và tài liệu cho việc học tập, nghiên cứu, tác nghiệp bằng ngoại ngữ có hiệu quả .

PLO15: Tuân thủ các nguyên tắc đạo đức nghề nghiệp trong các công việc được giao.

II. THỜI GIAN ĐÀO TẠO: 18 tháng

III. KHỐI LƯỢNG KIẾN THỨC TOÀN KHÓA

Khối lượng kiến thức cho toàn khóa học là **81** tín chỉ bắt buộc.

IV. ĐỐI TƯỢNG TUYỂN SINH

Thí sinh đã tốt nghiệp đại học khác ngành (ngành xa).

V. QUY CHẾ ĐÀO TẠO

Theo Quy chế đào tạo đại học từ xa trình độ đại học theo tín chỉ do Trường Đại học Miền Đông ban hành theo Quyết định số 234/QĐ-ĐHCNMD ngày 30 tháng 10 năm 2023.

VI. PHÂN BỐ CHƯƠNG TRÌNH

- Thời lượng tổ chức tự học, tự nghiên cứu tài liệu, bài giảng, video và các học liệu hỗ trợ trên hệ thống E-Learning chiếm 60% số tiết của môn học.
- Thời lượng giảng dạy trực tuyến có hướng dẫn của giảng viên, chuyên gia chiếm 20% số tiết của môn học.
- Thời gian làm bài tập, thảo luận theo nhóm, trao đổi trên diễn đàn: 20% số tiết của môn học.

VII. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

	Tên môn học	Tiết	Số tín chỉ
A.	Khoa học xã hội		4
1	Cơ sở văn hóa Việt Nam	30	2
B.	Khối kiến thức chuyên ngành		77

	Tên môn học	Tiết	Số tín chỉ
1	Nghe Nói 1	45	3
2	Nghe Nói 2	45	3
3	Nghe Nói 3	45	3
4	Nghe Nói nâng cao (IELTS 5.5)	45	3
5	Ngữ pháp	45	3
6	Luyện âm 1	30	2
7	Luyện âm 2	30	2
8	Luyện âm 2	30	2
9	Đọc 1	30	2
10	Đọc 2	30	2
11	Đọc 3	30	2
12	Viết 1	45	3
13	Viết 2	45	3
14	Viết 3	30	2
15	Đọc – Viết nâng cao (IELTS 5.5)	45	3
16	Hình vị học	30	2
17	Cú pháp học	30	2
18	Ngữ nghĩa học	30	2
19	Văn hóa Anh Mỹ và Liên minh châu Âu	45	3
20	Văn học Anh Mỹ	45	3
21	Giao tiếp liên văn hóa	45	3
22	Lý thuyết biên phiên dịch	45	3
23	Biên dịch nâng cao	45	3
24	Phiên dịch nâng cao	45	3
25	Lý luận và Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh	45	3
26	Nói tốt nghiệp	45	3
27	Viết tốt nghiệp	45	3
28	Tiếng Trung 1	60	4
29	Tiếng Trung 2	60	4
TỔNG			81

IX. Kế hoạch đào tạo

	Tên môn học	Tiết	Số tín chỉ
HỌC KỲ 1			25
1	Luyện âm 1	30	2
2	Luyện âm 2	30	2
3	Luyện âm 3	30	2
4	Ngữ pháp	45	3
5	Đọc 1	30	2

	Tên môn học	Tiết	Số tín chỉ
6	Đọc 2	30	2
7	Nghe - Nói 1	45	3
8	Nghe -Nói 2	45	3
9	Viết 1	45	3
10	Viết 2	45	3
HỌC KỲ 2			24
1	Cơ sở văn hóa Việt Nam	2	30
2	Đọc 3	2	30
3	Nghe -Nói 3	3	45
4	Đọc-Viết nâng cao (IELTS 5.5)	3	45
5	Nghe -Nói nâng cao (IELTS 5.5)	3	45
6	Viết 3	2	30
7	Văn hóa Anh - Mỹ và Liên minh Châu Âu	3	45
8	Lý thuyết biên phiên dịch	3	45
9	Biên dịch nâng cao	3	45
HỌC KỲ 3			17
1	Tiếng Trung 1	4	60
2	Phiên dịch nâng cao	3	45
3	Hình vị học	2	30
4	Văn học Anh - Mỹ	3	45
5	Cú pháp học	2	30
6	Lý luận và phương pháp giảng dạy Tiếng Anh	3	45
HỌC KỲ 4			15
1	Tiếng Trung 2	60	4
2	Ngữ nghĩa học	30	2
3	Giao tiếp liên văn hóa	45	3
4	Khóa luận tốt nghiệp	90	6
<i>Môn thay thế học phần tốt nghiệp</i>			
1	Viết tốt nghiệp	45	3
2	Nói tốt nghiệp	45	3

VIII. MÔ TẢ NỘI DUNG CÁC HỌC PHẦN

A. Khối kiến thức xã hội: (02 tín chỉ)

1. Cơ sở văn hóa Việt Nam

02 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: không

Cung cấp những khái niệm chung về văn hóa học và văn hóa Việt Nam, về hệ thống các thành tố văn hóa Việt Nam và những đặc trưng của chúng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những kỹ năng, phương pháp tiếp cận tìm hiểu và nghiên cứu những vấn đề của văn hóa Việt Nam.

B. Khôĩ kiến thức giáo dục chuyên nghiệp

1. Đọc 1

02 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Không

Cung cấp cho sinh viên vốn từ vựng và kiến thức về các lĩnh vực văn hóa - xã hội và các chiến thuật phát triển vốn từ cho từng chủ đề. Phát triển kỹ năng đọc hiểu, phân tích ngôn ngữ. Phát triển kỹ năng nói, thuyết trình và viết về các đề tài được trình bày trong các bài đọc. Sinh viên tương tác với bài học bằng cách sử dụng kiến thức, kinh nghiệm cá nhân để trả lời các câu hỏi hoặc đưa ra chính kiến về các câu danh ngôn, châm ngôn hay nhận định. Những bài trích thuộc các thể loại, phong cách khác nhau sử dụng ngôn ngữ và văn phong thực tế giúp sinh viên nắm bắt cách dùng ngôn ngữ.

2. Đọc 2

02 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Không

Cung cấp cho sinh viên vốn từ vựng và kiến thức về các lĩnh vực văn hóa - xã hội và các chiến thuật phát triển vốn từ cho từng chủ đề. Phát triển kỹ năng đọc hiểu, phân tích ngôn ngữ. Phát triển kỹ năng nói, thuyết trình và viết về các đề tài được trình bày trong các bài đọc. Sinh viên tương tác với bài học bằng cách sử dụng kiến thức, kinh nghiệm cá nhân để trả lời các câu hỏi hoặc đưa ra chính kiến về các câu danh ngôn, châm ngôn hay nhận định. Những bài trích thuộc các thể loại, phong cách khác nhau sử dụng ngôn ngữ và văn phong thực tế giúp sinh viên nắm bắt cách dùng ngôn ngữ.

3. Đọc 3

2 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Không

Sinh viên mở rộng và nâng cao kỹ năng đọc ở mức độ cao, sinh viên có khả năng đọc các bài văn dài hoặc cả cuốn sách với từ vựng chuyên môn của các ngành khác nhau, luyện kỹ năng đọc có phê phán.

4. Ngữ pháp

3 tín chỉ

Học phần bao gồm các điểm ngữ pháp căn bản cần thiết cho sinh viên chuyên ngành Ngôn ngữ Anh. Những bài học trong giáo trình được sắp xếp theo chủ điểm, gồm cả lý thuyết và bài tập thực hành giúp sinh viên nắm bắt nội dung bài học một cách hoàn thiện.

5. Viết 1

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Không

Học các cấu trúc cơ bản của tiếng Anh. Học sinh phải hiểu cấu trúc, thuộc cấu trúc, biết sử dụng cấu trúc tiếng Anh để diễn đạt ý nghĩ của mình theo cách tư duy của người bản ngữ. Nắm được những lỗi cơ bản mà người Việt nam hay mắc khi nói hoặc viết tiếng Anh, biết cách xác định và sửa lỗi trong câu. Biết cách viết thành thạo các loại thư tín trong tiếng Anh (thư xin việc, thư khiếu nại, thư cảm ơn, thư giao dịch, thư gửi cho người thân ...).

6. Viết 2

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Không

Học cấu trúc của một đoạn văn, cách viết câu chủ đề của đoạn văn, cách xác định vị trí câu chủ đề trong đoạn văn, cách phát triển ý trong một đoạn văn, cách nhận biết một đoạn văn hay, và cách viết một đoạn văn hay. Học 9 thể loại của một bài luận tiếng Anh.

7. Viết 3

2 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Không

Cấu trúc của một bài luận văn. Lý thuyết về đoạn văn mở đầu. Sáu cách viết về đoạn văn mở đầu. Cách viết câu chủ đề về đoạn văn mở đầu. Đoạn văn kết luận: Cấu trúc của một đoạn văn kết luận gồm 3 phần, cách viết một đoạn văn kết luận. Phần thân bài: Cách làm dàn bài, từ nối giữa các đoạn văn trong phần thân bài. Các dạng bài luận văn: Gồm 9 thể loại.

8. Nghe – Nói 1

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Không

Học phần này giúp sinh viên trau dồi kỹ năng nghe hiểu các bản văn có độ dài khoảng 50-200 từ với văn phong đàm thoại và giọng đọc của người Anh-Anh lẫn Anh-Mỹ bản xứ. Ngữ liệu và các hoạt động trong lớp phải nhắm đến việc phát triển và hoàn thiện các kỹ năng nghe.

9. Nghe – Nói 2

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Không

Học phần này giúp sinh viên trau dồi kỹ năng nghe hiểu các bản văn có độ dài khoảng 200-300 từ với văn phong đàm thoại và giọng đọc của người Anh-Anh lẫn Anh-Mỹ bản xứ. Ngữ liệu và các hoạt động trong lớp phải nhắm đến việc củng cố kỹ năng đã học ở học phần Kỹ năng nghe 1 và phát triển các kỹ năng nghe. Song song với giáo trình chính, các bài tập nghe theo dạng thức Cambridge PET cũng được giới thiệu trong học phần này.

10. Nghe - Nói 3

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung môn học: Kết thúc học phần này, sinh viên phải có khả năng nghe hiểu các bản văn có độ dài khoảng 300-600 từ với văn phong trình trọng (formal), đặc biệt là các bài giảng / thuyết trình đặc trưng trong môi trường học thuật, song song với giáo trình chính, các bài tập nghe theo dạng thức Cambridge CAE cũng được giới thiệu trong học phần này.

11. Nghe - Nói nâng cao (IELTS 5.5)

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Không

Nội dung môn học: Kết thúc học phần này, sinh viên phải có khả năng nghe hiểu các bản văn có độ dài khoảng 300-600 từ với văn phong trình trọng (formal), đặc biệt là các bài giảng / thuyết trình đặc trưng trong môi trường học thuật, song song với giáo trình chính, các bài tập nghe theo dạng thức Cambridge CAE cũng được giới thiệu trong học phần này.

12. Đọc - Viết nâng cao (IELTS 5.5)

3 tín chỉ

Môn học trang bị các kỹ năng và thói quen để sinh viên chủ động luyện tập kỹ năng đọc và viết ở trình độ nâng cao. Môn học cung cấp cho sinh viên kiến thức về các kỹ năng đọc nâng cao bao gồm đọc lấy ý chính và tìm thông tin dẫn chứng, đánh giá bài đọc, phân tích thông tin, diễn giải mục đích của tác giả, nội dung hàm ý thuộc các lĩnh vực văn hóa, xã hội, khoa học. Sinh viên cũng được cung cấp các kiến thức về bố cục của một bài luận

cũng như ngôn ngữ sử dụng để viết các bài miêu tả, trình bày quan điểm, giải thích, thuyết phục.

13. Luyện âm 1

2 tín chỉ

Học phần này giúp sinh viên nghe, phân biệt và phát âm các âm của Tiếng Anh thông qua các bài học và bài tập thực tế, đơn giản, dễ hiểu, không mang tính lý thuyết cao.

14. Luyện âm 2

2 tín chỉ

Học phần này giúp sinh viên nghe, phân biệt và phát âm trọng âm của từ, của câu, nối âm khi phát âm Tiếng Anh thông qua các bài học và bài tập thực tế, đơn giản, dễ hiểu, mang tính thực hành cao.

15. Luyện âm 3

2 tín chỉ

Học phần này giúp sinh viên nghe, phân biệt và phát âm nhịp điệu và ngữ điệu và phát âm lời nói với đầy đủ các yếu tố của phát âm Tiếng Anh thông qua các bài học và bài tập thực tế, đơn giản, dễ hiểu, mang tính thực hành cao.

16. Lý thuyết biên phiên dịch

3 tín chỉ

Cung cấp kiến thức cơ bản và giúp sinh viên làm quen với công tác biên dịch trong lĩnh vực kinh tế xã hội. Các bài học được tổ chức theo từng chủ đề luyện dịch Anh – Việt và Việt - Anh Trong mỗi bài học, sinh viên tích lũy kiến thức kinh tế xã hội đồng thời luyện dịch các thuật ngữ, cấu trúc câu liên quan đến chủ đề kinh tế, thương mại.

17. Biên dịch nâng cao

3 tín chỉ

Cung cấp kiến thức nâng cao và giúp sinh viên làm quen với công tác biên dịch trong lĩnh vực kinh tế xã hội. Các bài học được tổ chức theo từng chủ đề luyện dịch Anh – Việt và Việt - Anh Trong mỗi bài học, sinh viên tích lũy kiến thức kinh tế xã hội đồng thời luyện dịch các thuật ngữ, cấu trúc câu liên quan đến chủ đề kinh tế, thương mại.

18. Phiên dịch nâng cao

3 tín chỉ

Học phần này cung cấp cho người học các kiến thức và kỹ năng nâng cao về phiên dịch Anh - Việt và Việt - Anh. Phần trọng tâm của học phần tập trung ở cách sử dụng từ, cụm từ và mẫu câu để dịch câu đơn, câu kép và câu phức, chuẩn bị cho phần phiên dịch bài đàm thoại ngắn.

19. Hình vị học

2 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Không

Học phần này giúp cho sinh viên hiểu lý thuyết cơ bản về Hình vị học. Giới thiệu về hình thái học, hình vị, cấu tạo của từ và các cách thành lập từ. Từ đó, sinh viên sẽ tự tin và sử dụng từ Tiếng Anh hiệu quả hơn.

20. Cú pháp học

2 tín chỉ

Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về các loại cụm từ, cấu trúc của cụm từ mệnh đề, và câu trong Tiếng Anh, v.v..

21. Giao tiếp liên văn hoá

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Không

Giới thiệu một số khái niệm và lý thuyết nền tảng về giao tiếp xuyên văn hóa, những mô hình giao tiếp điển hình trên thế giới. Thông qua những tình huống minh họa về sự khác biệt văn hóa, sinh viên sẽ tiếp cận và nhận biết được những giá trị, tập quán, tín ngưỡng và quan niệm về cuộc sống của các nước.

22. Văn hóa Anh-Mỹ và Liên minh Châu Âu

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Không

Học phần này cung cấp những kiến thức cơ bản và cập nhật nhất về lịch sử, văn hóa-xã hội và chính trị Anh Quốc- Hoa kỳ. Về mặt kỹ năng, học phần chú trọng rèn luyện kỹ năng tự học-tự nghiên cứu và thuyết trình với sự trợ giúp của công nghệ.

23. Văn học Anh-Mỹ

3 tín chỉ

Điều kiện tiên quyết: Không

Giới thiệu các tác giả tiêu biểu trong nền văn học Anh- Mỹ thế kỷ 20 và đương đại, trích giảng và phân tích phê bình những tác phẩm nổi bật bao gồm các thể loại tiểu thuyết, truyện ngắn, nghị luận, chuyên khảo, và thi ca. Học phần cũng trang bị cho học viên kiến thức cơ bản về lịch sử văn học Anh- Mỹ, nối kết kiến thức văn học và kỹ năng thực hành ngôn ngữ để tạo niềm cảm hứng trong quá trình lĩnh hội ngôn ngữ.

24. Ngữ nghĩa học

2 tín chỉ

Học phần cung cấp cho sinh viên những hiểu biết cơ bản về ngữ nghĩa học, bao gồm các khái niệm cơ bản, các cách nhìn truyền thống về ý nghĩa từ vựng và ý nghĩa ngữ pháp cũng như các kiến giải truyền thống về hiện tượng đa nghĩa, đồng âm, các quan hệ về ý, quan niệm về mệnh đề và cú pháp logic, ý nghĩa của câu và của phát ngôn. Bên cạnh lý thuyết, chương trình học còn cung cấp cho sinh viên những bài tập thực hành nhằm giúp các em củng cố kiến thức đã học.

25. Lý luận và Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

3 tín chỉ

Học phần này sinh viên được làm quen với lý thuyết giảng dạy ngoại ngữ, nắm vững các phương pháp giảng dạy ngoại ngữ, các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình học và dạy ngoại ngữ, các nguyên tắc dạy ngoại ngữ, thực hành giảng dạy ngữ âm, ngữ pháp và từ vựng, thực hành giảng dạy các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết. Hiểu được yêu cầu và mục đích sử dụng các phương tiện công nghệ, kỹ thuật để giảng dạy ngoại ngữ.

26. Nói tốt nghiệp

3 tín chỉ

Học phần nói tốt nghiệp kiểm tra đánh giá toàn diện kỹ năng nói nâng cao của sinh viên dựa trên các tiêu chí về sự lưu loát, ý tưởng, bố cục, phát âm... về các vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội, khoa học kỹ thuật....

27. Viết tốt nghiệp

3 tín chỉ

Học phần nói tốt nghiệp kiểm tra đánh giá toàn diện kỹ năng viết học thuật nâng cao của sinh viên dựa trên các tiêu chí xây dựng ý tưởng, sử dụng từ vựng, tính mạch lạc và sự liên kết ý trong đoạn văn, bài văn... về các vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội, khoa học kỹ thuật....

28. Tiếng Trung 1

4 tín chỉ

Học phần này nhằm cung cấp cho sinh viên các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết cơ bản, cách viết chữ và cách phát âm tiếng Trung.

29. Tiếng Trung 2

4 tín chỉ

Học phần này giúp sinh viên làm quen với những bài đàm thoại về sở thích, thói quen, nhu cầu, thời tiết và quan hệ bạn bè.

PHÊ DUYỆT CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Chương trình đào tạo đã được kiểm tra, phê duyệt và ban hành theo đúng quy định, quy trình của Trường Đại học Công nghệ Miền Đông.

Đồng Nai, ngày tháng năm

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA

PGS.TS. PHẠM VĂN SONG

ThS. PHẠM THÀNH TRUNG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
CƠ SỞ VĂN HÓA VIỆT NAM

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: CƠ SỞ VĂN HÓA VIỆT NAM
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 02
- Trình độ: Dành cho sinh viên năm thứ nhất
- Môn học tiên quyết: Không
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>				
		Cơ sở ngành <input type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của

GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	30	tiết	TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	70	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	06	tiết	<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	18	tiết	<i>Làm bài tập ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	06	tiết	<i>Làm việc nhóm:</i>	-	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết			

- Môn học Cơ sở Văn hóa Việt Nam giúp sinh viên nắm được những khái niệm cơ bản về văn hóa, đặc trưng văn hóa, nhận diện được các vùng văn

hóa trên lãnh thổ Việt Nam; tiến trình lịch sử của văn hóa Việt Nam từ nguồn gốc cho đến nay.

- Tìm hiểu các thành tố văn hóa: văn hóa nhận thức và văn hóa tổ chức cộng đồng; văn hóa giao tiếp ứng xử với môi trường tự nhiên và xã hội. Tìm hiểu sự giao lưu ảnh hưởng của văn hóa Việt Nam với văn hóa Trung Hoa, Ấn Độ và văn hóa phương Tây.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

a. Giáo trình chính:

- Trần Quốc Vượng (2009), *Cơ sở văn hóa Việt Nam*, NXB Giáo dục.

b. Tài liệu tham khảo:

- Trần Ngọc Thêm (1999), *Cơ sở văn hoá Việt Nam*, NXB GD.
- Trần Ngọc Thêm (1996), *Tìm hiểu bản sắc văn hoá Việt Nam*, NXB TPHCM.

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục Tiêu	Mô tả	CĐR của CTĐT	TĐNL
G₁	Biết được các kiến thức cơ bản về khái niệm văn hóa và các khái niệm hữu quan; hiểu được các tiến trình văn hóa Việt Nam; các thành tố văn hóa.	PLO1	3.0
G₂	Nhận diện, phân tích được đánh giá những hiện tượng văn hóa Việt Nam từ đó rút ra những đặc trưng truyền thống văn hóa dân	PLO2	2.0

	tộc.		
G₃	Kỹ năng làm việc nhóm, đọc và thu thập tài liệu, giao tiếp bằng lời nói, thuyết trình.	PLO6 PLO11 PLO12	2.0
G₄	Yêu mến, trân trọng, giữ gìn và phát huy những giá trị truyền thống văn hoá dân tộc. Thái độ khách quan, trung thực, cẩn thận. Có tinh thần vận dụng các kiến thức đã học trong công tác chuyên môn.	PLO13 PLO14	2.0

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CDR học phần Cơ sở văn hóa Việt Nam với CDR Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh được thể hiện ở Bảng 1.

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo Ngôn ngữ Anh cho học phần Cơ sở văn hóa Việt Nam

Học phần Cơ sở văn hóa Việt Nam	Các chuẩn đầu ra cấp độ 2 và 3 của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần Cơ sở văn hóa Việt Nam						
	PLO1	PLO 2	PLO6	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
Trình độ năng lực	3.0	2.0	3.0	2.0	2,0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU3	TU2	TU3	TU2	TU3	TU2	TU2

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Cơ sở văn hóa Việt Nam đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.1	Xác định được khái niệm văn hóa, các đặc trưng và chức năng của văn hóa, các hình thức văn hóa, văn hóa và đời sống xã hội.	3.0	PLO1
G1.2	Phân biệt các hình thức văn hóa tổ chức đời sống cộng đồng, văn hóa tổ chức đời sống cá nhân, nhận thức của con người về đời sống tự nhiên và xã hội.	3.0	PLO1
G1.3	Giải thích được khái niệm văn hóa, một số đặc trưng	2.0	PLO2

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
	và chức năng của văn hóa, các hình thức khác nhau của văn hóa tổ chức đời sống cá nhân và xã hội.		
G1.4	Nhận diện các loại hình thức văn hóa khác nhau, các đặc trưng và lớp văn hóa Việt Nam, ảnh hưởng của các nét văn hóa khác nhau trong đời sống ở Việt Nam.	2.0	PLO2
G2.1	Vận dụng được các khái niệm, đặc trưng để giải thích về tiến trình và nguồn gốc một số nét văn hóa.	2.0	PLO2 PLO6 PLO14
G2.2	Vận dụng và phát huy những giá trị truyền thống dân tộc.	2.0	PLO11 PLO13
G3.1	Hình thành kỹ năng nhận diện các đặc điểm, đặc trưng của văn hóa dân tộc.	2.0	PLO11
G3.2	Tìm kiếm, đọc và thu thập tài liệu liên quan đến môn Cơ sở văn hóa.	2.0	PLO6
G3.3	Có kỹ năng thuyết trình và giao tiếp.	2.0	PLO11 PLO12
G4.1	Có thái độ khách quan, trung thực. Có ý thức vận dụng kiến thức chuyên môn trong giảng dạy và công tác.	2.0	PLO13 PLO14

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
1	Chương I: Văn hóa và Văn hóa Việt Nam	4	0	0	0	8			
	1. Khái niệm 1.1 Văn hoá là gì? 1.2 Phân biệt văn hoá với văn minh, văn hiến,						G1.1 G4.1	Yêu cầu tại lớp: Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thảo luận	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>văn vật</p> <p>2. Các đặc trưng và chức năng của văn hóa</p> <p>2.1. Tính hệ thống và chức năng tổ chức xã hội</p> <p>2.2. Tính giá trị và chức năng điều chỉnh, thúc đẩy xã hội</p> <p>2.3. Tính nhân sinh và chức năng giao tiếp</p> <p>2.4. Tính lịch sử-truyền thống và chức năng giáo dục</p> <p>3. Định vị văn hóa Việt Nam</p> <p>3.1. Tổng quan về Việt Nam</p> <p>3.2. Chủ thể và thời gian văn hoá Việt Nam</p> <p>3.3. Không gian văn hóa Việt Nam</p> <p>4. Tiến trình văn hóa Việt Nam</p> <p>4.1. Lóp văn hóa bản địa</p> <p>4.2. Lóp văn hóa giao lưu với Trung Hoa và khu vực</p>						<p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thảo luận</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Tóm tắt bài học trước khi đến lớp.</p> <p>Đọc tài liệu</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	4.3.Lớp văn hóa giao lưu với phương Tây								
2	Chương II: Văn hoá nhận thức	4	0	0	0	8			
	1. Quan niệm về bản chất cấu trúc và vận hành của vũ trụ 1.1.Triết lí âm dương 1.2.Triết lí về cấu trúc không gian của vũ trụ 1.3.Triết lí về cấu trúc thời gian - lịch âm dương và hệ can chi 2.Nhận thức về con người 2.1.Nhận thức về con người tự nhiên 2.2.Nhận thức về con người xã hội						G1.1 Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thảo luận G3.2 Yêu cầu tại nhà: G3.3 Yêu cầu tại lớp: Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thảo luận Yêu cầu tại nhà: Tóm tắt bài học trước khi đến lớp. Đọc tài liệu		
3	Chương III: Văn hoá tổ chức đời sống cộng đồng	4	0	0	0	8			
	1.Tổ chức nông thôn 1.1.Gia đình và dòng tộc 1.2.Làng, xóm 1.3.Phường, hội 2.Tổ chức quốc gia						G1.1 Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thảo luận G3.2 Yêu cầu tại nhà: G3.3 Yêu cầu tại lớp:		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	2.1.Quản lí xã hội 2.2.Truyền thống dân chủ 3.Tổ chức đô thị 3.1.Các đặc điểm của đô thị Việt Nam 3.2.Đô thị Việt Nam trong quan hệ với nông thôn							Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thảo luận Yêu cầu tại nhà: Tóm tắt bài học trước khi đến lớp. Đọc tài liệu	
4	Chương IV: Văn hoá tổ chức đời sống cá nhân	4	0	0	0	8			
	1. Văn hóa tín ngưỡng 1.1.Tín ngưỡng phồn thực 1.2.Tín ngưỡng sùng bái tự nhiên 1.3.Tín ngưỡng sùng bái con người 2. Văn hóa phong tục 2.1.Phong tục hôn nhân 2.2.Phong tục tang ma 2.3.Phong tục lễ tết, lễ hội 3.Văn hóa giao tiếp và nghệ thuật ngôn tù						G1.1 G3.2 G3.3 G4.1	Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thảo luận Yêu cầu tại nhà: Yêu cầu tại lớp: Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thảo luận Yêu cầu tại nhà: Tóm tắt bài học trước khi đến lớp. Đọc tài liệu	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	3.1.Các đặc trưng giao tiếp của người Việt 3.2.Các đặc trưng của nghệ thuật ngôn từ 3.Nghệ thuật thanh sắc và hình khối 3.1.Vài nét về nghệ thuật thanh sắc Việt Nam 3.2.Vài nét về nghệ thuật hình khối Việt Nam								
5	Chương V: Văn hoá ứng xử với môi trường tự nhiên	4	0	0	0	8			
	1.Ấm thực 1.1.Quan niệm về ăn uống 1.2.Nghệ thuật ẩm thực 2.Trang phục 2.1.Quan niệm về mặc 2.2.Trang phục qua các thời đại 3.Cư trú và đi lại 3.1.Nhà cửa, kiến trúc 3.2. Giao thông						Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thảo luận Yêu cầu tại nhà: Yêu cầu tại lớp: G1.1 Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thảo luận G3.2 G3.3 Yêu cầu tại nhà: Tóm tắt bài học trước khi đến lớp. Đọc tài liệu		
6	Chương VI: Văn hóa	4	0	0	0	8			

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<i>ứng xử với môi trường xã hội</i>								
	<p>1.Giao lưu với Ấn Độ: Văn hoá Chăm</p> <p>1.1.Nguồn gốc văn hoá Chăm</p> <p>1.2.Đặc điểm văn hóa Chăm</p> <p>2.Phật giáo và văn hóa Việt Nam</p> <p>2.1.Nguồn gốc Phật giáo</p> <p>2.2.Nội dung cơ bản học thuyết Phật Giáo</p> <p>2.3.Quá trình thâm nhập và phát triển của Phật giáo ở Việt Nam</p> <p>3.Nho giáo và văn hóa Việt Nam</p> <p>3.1.Sự hình thành và phát triển của Nho giáo</p> <p>3.2.Nội dung cơ bản của Nho giáo</p> <p>3.3.Đặc điểm Nho giáo Việt Nam</p> <p>4.Đạo giáo và văn hóa Việt Nam</p> <p>4.1.Vài nét về Đạo giáo</p> <p>4.2.Sự thâm nhập và</p>					<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p> <p>G4.1</p>	<p>Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thảo luận</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thảo luận</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Tóm tắt bài học trước khi đến lớp.</p> <p>Đọc tài liệu</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>phát triển của Đạo giáo ở Việt Nam</p> <p>5.Kitô giáo và văn hóa phương Tây ở Việt Nam</p> <p>5.1.Kitô giáo và sự thâm nhập, phát triển Kitô giáo ở Việt Nam</p> <p>5.2.Ảnh hưởng của văn hoá phương Tây đối với văn hoá Việt Nam</p>								
7	<p>Chương VII:</p> <p>Kết luận: Văn hoá Việt Nam từ truyền thống đến hiện đại</p>	3	0	0	0	6			
	<p>1. Khái quát chung về bản sắc văn hoá Việt Nam</p> <p>2. Giá trị văn hoá truyền thống</p> <p>3. Giá trị văn hoá tiêu biểu</p> <p>4. Văn hoá truyền thống đứng trước công cuộc công nghiệp hoá - hiện đại hóa</p>						<p>Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thảo luận</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>G1.1 Nghe giảng, trả lời câu hỏi, thảo luận</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p> <p>G4.1</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Tóm tắt bài học trước khi đến lớp.</p> <p>Đọc tài liệu</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
8	Ôn tập	3	0	0	0	6			
	Tổng	30	0	0	0	70			

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy. Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.	20%
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ 	Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết	20%

			thống E-Learning.	trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.	
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1,G2, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Thi trực tiếp tại trường. - Bài thi trắc nghiệm (45 – 60 phút). - hoặc tự luận (45 – 75 phút). - hoặc Tự luận kết hợp trắc nghiệm (45 – 75 phút). 	Theo đáp án và thang điểm quy định.	60 %

8. MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Chương 1	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10</i> <i>Tỉ lệ: 16.6%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 2	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10</i> <i>Tỉ lệ: 16.6%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 3	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10</i> <i>Tỉ lệ: 16.6%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 4	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10</i> <i>Tỉ lệ: 16.6%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 5	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10</i> <i>Tỉ lệ: 16.6%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 8.3%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>

Chương 7	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 5 Tỉ lệ: 8.3%	Số câu: 2	Số câu: 2	Số câu: 1	Số câu: 0	Số câu: 0
Tổng số câu: 60 Tỉ lệ: 100%	Số câu: 30 Tỉ lệ: 50%	Số câu: 20 Tỉ lệ: 33.3%	Số câu: 5 Tỉ lệ: 8.3%	Số câu: 5 Tỉ lệ: 8.3%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%

P. TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Phạm Thành Trung

TS. Tăng Tấn Lộc

TRƯỜNG ĐẠI HỌC
CÔNG NGHỆ MIỀN ĐÔNG
KHOA NGOẠI NGỮ VÀ
VĂN HÓA QUỐC TẾ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
NGHE – NÓI 1

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: NGHE - NÓI 1
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 03
- Trình độ: Dành cho sinh viên năm nhất.
- Môn học tiên quyết: Không
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>				
		Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
Bắt buộc	Tự chọn	Bắt buộc	Tự chọn	Bắt buộc	Tự chọn	Tự chọn

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	45	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	09	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	27	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	09	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết

TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	105	tiết
<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Làm bài tập ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Làm việc nhóm:</i>	-	tiết

DUNG HỌC PHẦN

- Môn học cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về môn đề trong cuộc sống thường phục, các loại môn thể thao và thích và đồ vật ở quanh nhà, về phát âm và chính tả và nói

Nghe – Nói 1 bao gồm: (1) các chủ ngày về miêu tả người và trang nghề nghiệp, tên các đồ vật ưa lời mời và các con số (2) các yếu tố nguyên âm, dấu nhấn âm tiết, dấu nhấn câu, ngữ điệu trong các câu hỏi và trả lời và các hình thức rút gọn của các từ như: not, do, does, are, và can. (3) hiểu về cách sử dụng từ ngữ và cấu trúc được sử dụng trong những cuộc hội thoại trong cuộc sống hằng ngày,

- Môn học cung cấp cho sinh viên các kỹ năng nghe như: nghe hiểu về chủ đề, nghe hiểu về ý chính, nghe hiểu về các thông tin cụ thể (ngày tháng, con số, thông tin phủ định, địa điểm...), và nghe hiểu thông tin mang tính so sánh về các đặc điểm giống và khác nhau. Kỹ năng nói theo lượt, kỹ năng sử dụng từ vựng và những cụm từ phù hợp văn phong giao tiếp.
- Môn học trang bị kỹ năng và thói quen để sinh viên chủ động luyện tập thêm kỹ năng nghe và nói ngoài chương trình và giờ học chính khóa.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

a. Tài liệu/giáo trình chính:

- Richards, Jack C. and Grant Tre. *Tactics for Listening - Basic Pack A + B*. Oxford University Press, 2012.

b. Tài liệu tham khảo/bổ sung:

- George Rooks, *Let's start talking*. New edition. Cengage Learning. 2014.
- Riley, D, *Business Listening and Speaking*. Longman Business English, 2005.

- Baker, Linda and Blass, Laurie. *21st Century Communication 1: Listening, Speaking and Critical Thinking*. National Geographic Learning, 2016.
 - Scanlon, Jaimie. *Q: Skills for Success - Listening and Speaking 1*. Oxford University Press, 2011.
 - Tanka, Judith and Most, Paul. *Interactions 1 – Listening/ Speaking. 6th ed.*, McGraw Hill, 2013.
 - Chase, Becky T., et al. *Pathways: Listening, Speaking and Critical Thinking 1*. 2nd ed., National Geographic Learning, 2018.
- c. Trang Web/CDs tham khảo:
- <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
 - <https://learningenglish.voanews.com/>
 - <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
 - Kênh Youtube:
 - <https://www.youtube.com/user/VOALearningEnglish>
 - <https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục Tiêu	Mô tả	CDR của CTĐT	TĐNL
G ₁	Kiến thức nền tảng ở trình độ sơ cấp theo khung đào tạo 6 bậc về từ vựng, ngữ pháp, âm vị, chính tả, khả năng giao tiếp và sử dụng ngôn ngữ Anh mang tính phù hợp của ngôn ngữ xã hội, các chiến thuật giao tiếp và các chức năng ngôn ngữ.	PLO3 PLO4 PLO5	3.0
G ₂	Khả năng giao nghe và giao tiếp về các chủ đề xã hội quen thuộc ở trình độ sơ cấp và ý thức chủ động trong học tập và làm việc.	PLO6 PLO10	2.0
G ₃	Kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả, lập kế hoạch học tập của bản thân, thái độ tích cực và chủ động rèn luyện nâng cao kiến thức của bản thân.	PLO11 PLO12	2.0

G4	Thái độ tích cực và chủ động rèn luyện nâng cao kiến thức của bản thân.	PLO13	2.0
-----------	---	-------	-----

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CĐR học phần Nghe – Nói 1 với CĐR Chương trình đào tạo.

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo chuyên ngành Ngôn ngữ Anh cho học phần Nghe – Nói 1.

Học phần Nghe – Nói 1	Các chuẩn đầu ra cấp độ 2 và 3 của Chương trình đào tạo chuyên ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần							
	PLO3	PLO 4	PLO5	PLO6	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
Trình độ năng lực	3.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU2	TU2	TU1	TU1	TU1	TU2	TU1	TU1

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Nghe – Nói 1 đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo.

Kí hiệu CĐR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CĐR CTĐT tương ứng
G1.1	Xác định được các nhóm chủ đề quen thuộc trong giao tiếp thông qua các bài nghe và luyện tập nói.	2.0	PLO3
G1.2	Phân biệt được các chiến thuật nghe và giao tiếp ở trình độ sơ cấp	2.0	PLO3
G1.3	Giải thích được các từ vựng liên quan đến chủ đề giao tiếp quen thuộc ở trình độ sơ cấp.	2.0	PLO3

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.4	Nhận diện được các kiểu mẫu và lỗi phát âm thông thường ở trình độ sơ cấp.	2.0	PLO4
G2.1	Vận dụng được các chiến thuật nghe (dự đoán trước khi nghe, nghe hiểu chủ đề, nghe lấy ý chính, nghe lấy thông tin chi tiết, nghe hiểu thái độ) ở trình độ sơ cấp.	2.0	PLO4 PLO5
G2.2	Vận dụng chiến thuật giao tiếp, các từ vựng liên quan đến các chủ đề giao tiếp quen thuộc, kiến thức văn hóa xã hội để giao tiếp hiệu quả ở trình độ sơ cấp	2.0	PLO6
G3.1	Hình thành kỹ năng tự học và tìm kiếm tài liệu	2.0	PLO12
G3.2	Hình thành kỹ năng phối hợp nhóm và trình bày trước nhóm	2.0	PLO12
G3.3	Phát triển kỹ năng thuyết trình và sự tin tưởng trong việc nói chuyện trước công chúng.	2.0	PLO10 PLO11
G3.4	Phát triển kỹ năng giải quyết các vấn đề nảy sinh.	2.0	PLO11
G4.1	Có thái độ khách quan, trung thực. Có ý thức vận dụng kiến thức chuyên môn.	2.0	PLO13

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	T L				
1	Unit 1: Greetings <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for names, details, and making predictions	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Sử dụng slides trình chiếu Nghe, ghi chú, chọn đáp án	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	T L				
	<ul style="list-style-type: none"> Pronunciation & Dictation: vowel sounds Conversation: Meeting new people Unit 2: Physical appearance <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for topics, gist, and details Pronunciation & Dictation: Intonation of yes/no questions and answers Conversation: Describing someone 						G4.1	<p>Làm việc nhóm và cá nhân</p> <p>Làm bài tập về nhà</p>	
2	Unit 3: Describing clothes <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist and details Pronunciation & Dictation: Plural -s endings Conversation: Deciding what to wear Unit 4: Time and numbers <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for times, numbers and details 	4	0	0	0	8	G1.1 G3.2 G3.3	<p>Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy</p> <p>Sử dụng slides trình chiếu</p> <p>Nghe, ghi chú, chọn đáp án</p> <p>Làm việc nhóm và cá nhân</p> <p>Làm bài tập về nhà</p>	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	T L				
	<ul style="list-style-type: none"> Pronunciation & Dictation: Syllable stress in numbers Conversation: Talking about routines 								
3	<p>Unit 5: Calendar</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for dates, times, details and gist Pronunciation & Dictation: Ordinal numbers Conversation: Talking about dates <p>Unit 6: Job types</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist, details and attitudes Pronunciation & Dictation: Syllable stress in words Conversation: A new job 	4	0	0	0	8	G1.1 G3.2 G3.3	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Sử dụng slides trình chiếu Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và cá nhân Làm bài tập về nhà	
4	<p>Unit 7: Favorite things</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist, details and negative information 	4	0	0	0	8	G1.1 G3.2 G3.3	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Sử dụng slides trình chiếu Nghe, ghi chú, chọn đáp án	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	T L				
	<ul style="list-style-type: none"> Pronunciation & Dictation: Intonation of Wh- questions Conversation: Favorite TV shows <p>Unit 8: Types of sports</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist, making predictions, frequency, and details Pronunciation & Dictation: Sentence stress Conversation: Talking about sports 							<p>Làm việc nhóm và cá nhân</p> <p>Làm bài tập về nhà</p>	
5	<p>Unit 9: Objects around the house</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for location, making predictions and details Pronunciation & Dictation: Contracted not Conversation: Describing locations 	4	0	0	0	8	<p>G1.1 G3.2 G3.3</p>	<p>Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy</p> <p>Sử dụng slides trình chiếu</p> <p>Nghe, ghi chú, chọn đáp án</p> <p>Làm việc nhóm và cá nhân</p> <p>Làm bài tập về nhà</p>	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	T L				
	Unit 10: Family members <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist, details, and similarities Pronunciation & Dictation: reduction of do, does, and are Conversation: talking about families 								
6	Unit 11: Invitations <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist, details, acceptances and refusals Pronunciation & Dictation: reduction of the vowel sound in can Conversation: making invitations Unit 12: Money <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for numbers, details and comparisons Pronunciation & Dictation: saying large numbers 	4	0	0	0	8	G1.1 G3.2 G3.3	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Sử dụng slides trình chiếu Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và cá nhân Làm bài tập về nhà	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	T L				
	<ul style="list-style-type: none"> Conversation: talking about the prices 								
7	Unit 13: Food <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for details, gist and attitudes Pronunciation & Dictation: wasn't and weren't Conversation: talking about a meal 	4	0	0	0	8	G1.1 G3.2 G3.3	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Sử dụng slides trình chiếu Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và cá nhân Làm bài tập về nhà	
8	Unit 14: Greetings and socializing <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for greetings and conversation endings, topics, details, reactions Pronunciation & Dictation: reduction of Wh-questions Conversation: meeting with a friend 	4	0	0	0	8	G1.1 G3.2 G3.3	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Sử dụng slides trình chiếu Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và cá nhân Làm bài tập về nhà	
9	Unit 15: Travel <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist, attitudes, and details 	4	0	0	0	8	G1.1 G3.2 G3.3	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Sử dụng slides trình chiếu Nghe, ghi chú, chọn đáp án	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	T L				
	<ul style="list-style-type: none"> Pronunciation & Dictation: past tense -ed endings Conversation: talking about vacations <p>Unit 16: Rooms and furniture</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist and details Pronunciation & Dictation: contractions of there is and there are Conversation: describing apartments 							<p>Làm việc nhóm và cá nhân</p> <p>Làm bài tập về nhà</p>	
10	<p>Unit 17: The future</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist, details, acceptances and re fusals Pronunciation & Dictation: reduction of want to, going to, hope to Conversation: talking about plans and hopes <p>Unit 18: Climate</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist, details, and 	4	0	0	0	8	G1.1 G3.2 G3.3	Self-study	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	T L				
	making predictions <ul style="list-style-type: none"> • Pronunciation & Dictation: intonation of words in a series • Conversation: talking about weather 								
11	Unit 19: Stores and salespeople <ul style="list-style-type: none"> • Listening skills Listening for gist and details; listening and making predictions • Pronunciation & Dictation: contrastive stress • Conversation: talking to a salesperson Unit 20: Objects and possessions <ul style="list-style-type: none"> • Listening skills Listening for gist and details • Pronunciation & Dictation: syllable stress in adjectives • Conversation: describing lost items 	4	0	0	0	8	G1.1 G3.2 G3.3 G4.1	(self-study)	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	T L				
12	<p>Unit 21: Streets and places</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening skills Listening for gist, details and sequence • Pronunciation & Dictation: intonation for confirming information • Conversation: asking for directions <p>Unit 22: People and friends</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening skills Listening for gist, similarities and differences, details, opinions, and attitudes • Pronunciation & Dictation: third person -s • Conversation: describing people 	4	0	0	0	8	G3.3 G4.1	(self-study)	
13	<p>Unit 23: Cities and countries</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening skills Listening for attitudes, gist, details and preferences • Pronunciation & Dictation: sentence stress 	4	0	0	0	8	G1.1 G2.1 G4.1	(self-study)	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	T L				
	<ul style="list-style-type: none"> Conversation: city living 								
14	Unit 24: Illnesses <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist, details and advice Pronunciation & Dictation: reduction of did you Conversation: health issues 	4	0	0	0	8	G1.1 G3.2 G3.3	(self-study)	
	Tổng	45	0	0	0	105			

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	- Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning.	Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng	20%

			<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. - Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy. Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.	
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1, G2, G4	Thi vấn đáp cá nhân tại trường (5-6 phút/sinh viên) Thi Nghe theo hình thức trắc nghiệm (30 phút)	Theo đáp án và thang điểm quy định.	60 %

8.MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Bài 1 & 2	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 10%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 3 & 4	CĐ	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR

<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 25%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 5 & 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 20%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 7 & 8	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 10%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 9 & 10	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 10%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 11 & 12	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 10%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 13 & 14	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 10%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 15 & 16	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 10%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 17 & 18	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5 Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 19 & 20	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5 Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 21 & 22	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5 Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 23 & 24	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5 Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Tổng số câu: 100 Tỉ lệ: 100%	Số câu: 48 Tỉ lệ: 48%	Số câu: 29 Tỉ lệ: 29%	Số câu: 16 Tỉ lệ: 16%	Số câu: 7 Tỉ lệ: 6%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0 %

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. PHẠM THÀNH TRUNG

ThS. NGUYỄN HOÀNG THÔNG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
NGHE - NÓI 2

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: NGHE - NÓI 2
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 03
- Trình độ: Dành cho sinh viên năm nhất.
- Môn học trước: NGHE – NÓI 1
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>				
		Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	45	tiết
Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:	09	tiết
Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning	27	tiết
Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:	09	tiết
Hoạt động khác:	0	tiết

TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	105	tiết
Đọc tài liệu ở nhà:	-	tiết
Làm bài tập ở nhà:	-	tiết
Làm việc nhóm:	-	tiết

2. MÔ TẢ VẮN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Môn học cung cấp cho sinh viên kiến thức tiền trung cấp về môn Nghe – Nói 2 bao

gồm: (1) các chủ đề trong cuộc sống thường ngày về giao tiếp trong xã hội (làm quen với hàng xóm, ăn uống ở nhà hàng, đi mua sắm), các chủ đề liên quan đến công việc, sở thích và những nơi công cộng (2) các yếu tố về phát âm và chính tả và nói nguyên âm, dấu nhấn âm tiết, dấu nhấn câu, ngữ điệu trong các câu hỏi và trả lời và các hình thức rút gọn của các từ như: câu hỏi Wh-, could you, want to, used to, are you. (3) hiểu về cách sử dụng từ ngữ và cấu trúc được sử dụng trong những cuộc hội thoại trong các chủ đề về xã hội,

- Môn học cung cấp cho sinh viên các kỹ năng nghe như: nghe lấy từ khóa, nghe hiểu về chủ đề, nghe hiểu về ý chính, nghe hiểu về các thông tin cụ thể (ngày tháng, con số, thông tin phủ định, địa điểm...), và nghe hiểu thông tin mang tính so sánh về các đặc điểm giống và khác nhau. Kỹ năng nói theo lượt, kỹ năng sử dụng từ vựng và những cụm từ phù hợp văn phong giao tiếp.
- Môn học trang bị kỹ năng và thói quen để sinh viên chủ động luyện tập thêm kỹ năng nghe và nói ngoài chương trình và giờ học chính khóa.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

a) Tài liệu/giáo trình chính:

- Richards, Jack C. and Grant Tre. *Tactics for Listening – Developing Pack A + B*. Oxford University Press, 2012.

b) Tài liệu tham khảo/bổ sung:

- George Rooks, **Can't stop talking**. New Edition. Cengage Learning, 2014.
- Jack C. Richards, *Person to Person*, Student's Book 2, 3rd Edition, Oxford, 2005.
- Williams, Jessica. *21st Century Communication 2: Listening, Speaking and Critical Thinking*. National Geographic Learning, 2016.
- Brooks, Margaret. *Q: Skills for Success - Listening and Speaking 2*. Oxford University Press, 2011.
- Tanka, Judith and Baker, Linda R. *Interactions 2 – Listening/ Speaking. 6th ed.*, McGraw Hill, 2013.
- Chase, Becky T., and Johannsen, Kristin L. *Pathways: Listening, Speaking and Critical Thinking 2*. 2nd ed., National Geographic Learning, 2018.

c) Trang Web/CDs tham khảo:

Địa chỉ Websites:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<https://learningenglish.voanews.com/>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Kênh Youtube:

<https://www.youtube.com/user/VOALearningEnglish>

<https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu	Mô tả	CDR của CTĐT	TĐNL
G ₁	Kiến thức nền tảng ở trình độ tiền trung cấp theo khung đào tạo 6 bậc về từ vựng, ngữ pháp, âm vị, chính tả, khả năng giao tiếp và sử dụng ngôn ngữ Anh mang tính phù hợp của ngôn ngữ xã hội, các chiến thuật giao tiếp và các chức năng ngôn ngữ.	PLO3 PLO4 PLO5	3.0
G ₂	Khả năng giao nghe và giao tiếp về các chủ đề xã hội quen thuộc ở trình độ trung cấp và ý thức chủ động trong học tập và làm việc.	PLO6 PLO10	2.0
G ₃	Kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả, lập kế hoạch học tập của bản thân, thái độ tích cực và chủ động rèn luyện nâng cao kiến thức của bản thân.	PLO11 PLO12	2.0
G ₄	Thái độ tích cực và chủ động rèn luyện nâng cao kiến thức của bản thân.	PLO13	2.0

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CDR học phần Nghe – Nói 2 với CDR Chương trình đào tạo.

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo chuyên ngành Ngôn ngữ Anh cho học phần Nghe – Nói 2.

Học phần Nghe – Nói 2	Các chuẩn đầu ra cấp độ 2 và 3 của Chương trình đào tạo chuyên ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần							
	PLO3	PLO 4	PLO5	PLO6	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13

Trình độ năng lực	3.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU2	TU2	TU2	TU2	TU2	TU2	TU1	TU1

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Nghe – Nói 2 đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.1	Xác định được các nhóm chủ đề quen thuộc trong giao tiếp xã hội thông qua các bài nghe và luyện tập nói.	3.0	PLO3
G1.2	Phân biệt được các chiến thuật nghe và giao tiếp ở trình độ tiền trung cấp.	2.0	PLO3
G1.3	Giải thích được các từ vựng liên quan đến chủ đề giao tiếp quen thuộc ở trình độ tiền trung cấp.	2.0	PLO3
G1.4	Nhận diện được các kiểu mẫu và lỗi phát âm thông thường ở trình độ tiền trung cấp.	2.0	PLO4
G2.1	Vận dụng được các chiến thuật nghe (dự đoán trước khi nghe, nghe hiểu chủ đề, nghe lấy ý chính, nghe lấy thông tin chi tiết, nghe hiểu thái độ) ở trình độ tiền trung cấp..	3.0	PLO4 PLO5
G2.2	Vận dụng chiến thuật giao tiếp, các từ vựng liên quan đến các chủ đề giao tiếp quen thuộc để giao tiếp hiệu quả ở trình độ tiền trung cấp.	2.0	PLO6
G3.1	Hình thành kỹ năng tự học và tìm kiếm kiếm tài liệu	2.0	PLO12
G3.2	Hình thành kỹ năng phối hợp nhóm và trình bày trước nhóm	2.0	PLO12
G3.3	Phát triển kỹ năng thuyết trình và sự tin trong việc nói chuyện trước công chúng.	2.0	PLO10 PLO11

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G3.4	Phát triển kỹ năng giải quyết các vấn đề nảy sinh.	2.0	PLO11
G4.1	Có thái độ khách quan, trung thực. Có ý thức vận dụng kiến thức chuyên môn.	2.0	PLO13

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
1	Unit 1: Greetings <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for names, details, and making predictions Pronunciation & Dictation: vowel sounds Conversation: Meeting new people Unit 2: Physical appearance <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for topics, gist, and details Pronunciation & Dictation: Intonation of yes/no questions and answers Conversation: Describing someone 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Sử dụng slides trình chiếu Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và cá nhân Làm bài tập về nhà	
2	Unit 3: Describing clothes <ul style="list-style-type: none"> Listening skills 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
	<p>Listening for gist and details</p> <ul style="list-style-type: none"> Pronunciation & Dictation: Plural -s endings Conversation: Deciding what to wear <p>Unit 4: Time and numbers</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for times, numbers and details Pronunciation & Dictation: Syllable stress in numbers Conversation: Talking about routines 						G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Sử dụng slides trình chiếu Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và cá nhân Làm bài tập về nhà	
3	<p>Unit 5: Calendar</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for dates, times, details and gist Pronunciation & Dictation: Ordinal numbers Conversation: Talking about dates <p>Unit 6: Job types</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist, details and attitudes 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Sử dụng slides trình chiếu Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và cá nhân Làm bài tập về nhà	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> Pronunciation & Dictation: Syllable stress in words Conversation: A new job 								
4	<p>Unit 7: Favorite things</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist, details and negative information Pronunciation & Dictation: Intonation of Wh- questions Conversation: Favorite TV shows <p>Unit 8: Types of sports</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist, making predictions, frequency, and details Pronunciation & Dictation: Sentence stress Conversation: Talking about sports 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Sử dụng slides trình chiếu Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và cá nhân Làm bài tập về nhà	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
5	<p>Unit 9: Objects around the house</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for location, making predictions and details Pronunciation & Dictation: Contracted not Conversation: Describing locations <p>Unit 10: Family members</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist, details, and similarities Pronunciation & Dictation: reduction of do, does, and are Conversation: talking about families 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Sử dụng slides trình chiếu Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và cá nhân Làm bài tập về nhà	
6	<p>Unit 11: Invitations</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist, details, acceptances and refusals Pronunciation & Dictation: reduction of the vowel sound in can 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Sử dụng slides trình chiếu Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và cá nhân	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> Conversation: making invitations <p>Unit 12: Money</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for numbers, details and comparisons Pronunciation & Dictation: saying large numbers Conversation: talking about the prices 							Làm bài tập về nhà	
7	<p>Unit 13: Food</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for details, gist and attitudes Pronunciation & Dictation: wasn't and weren't Conversation: talking about a meal 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Sử dụng slides trình chiếu Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và cá nhân Làm bài tập về nhà	
8	<p>Unit 14: Greetings and socializing</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for greetings and conversation endings, topics, details, reactions 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Sử dụng slides trình chiếu Nghe, ghi chú, chọn đáp án	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> Pronunciation & Dictation: reduction of Wh-questions Conversation: meeting with a friend 							<p>Làm việc nhóm và cá nhân</p> <p>Làm bài tập về nhà</p>	
9	<p>Unit 15: Travel</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist, attitudes, and details Pronunciation & Dictation: past tense -ed endings Conversation: talking about vacations <p>Unit 16: Rooms and furniture</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist and details Pronunciation & Dictation: contractions of there is and there are Conversation: describing apartments 	4	0	0	0	8	<p>G1.1</p> <p>G1.2</p> <p>G1.3</p> <p>G2.1</p> <p>G2.2</p> <p>G3.1</p> <p>G3.2</p> <p>G4.1</p>	<p>Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy</p> <p>Sử dụng slides trình chiếu</p> <p>Nghe, ghi chú, chọn đáp án</p> <p>Làm việc nhóm và cá nhân</p> <p>Làm bài tập về nhà</p>	
10	<p>Unit 17: The future</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist, details, 	4	0	0	0	8	<p>G1.1</p> <p>G1.2</p> <p>G1.3</p> <p>G2.1</p>	Self-study	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
	acceptances and re fusals <ul style="list-style-type: none"> Pronunciation & Dictation: reduction of want to, going to, hope to Conversation: talking about plans and hopes Unit 18: Climate <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist, details, and making predictions Pronunciation & Dictation: intonation of words in a series Conversation: talking about weather 						G2.2 G3.1 G3.2 G4.1		
11	Unit 19: Stores and salespeople <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist and details; listening and making predictions Pronunciation & Dictation: contrastive stress Conversation: talking to a salesperson 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Self-study	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
	Unit 20: Objects and possessions <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist and details Pronunciation & Dictation: syllable stress in adjectives Conversation: describing lost items 								
12	Unit 21: Streets and places <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist, details and sequence Pronunciation & Dictation: intonation for confirming information Conversation: asking for directions Unit 22: People and friends <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist, similarities and differences, details, opinions, and attitudes Pronunciation & Dictation: third person -s 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Self-study	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> Conversation: describing people 								
13	Unit 23: Cities and countries <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for attitudes, gist, details and preferences Pronunciation & Dictation: sentence stress Conversation: city living 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Self-study	
14	Unit 24: Illnesses <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for gist, details and advice Pronunciation & Dictation: reduction of did you Conversation: health issues 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Self-study	
15	Revision	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Self-study	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
	Tổng	45	0	0	0	105			

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. - Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. - Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy. Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.	20%
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân.	20%

				Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.	
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1,G2, G4	- Thi vấn đáp cá nhân tại trường (5-6 phút/sinh viên)	Theo đáp án và thang điểm quy định.	60 %
			- Thi Nghe tại trường theo hình thức trắc nghiệm (30 phút)		

8. MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Bài 1 & 2	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 10%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 3 & 4	CĐ	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 25%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 5 & 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 20%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 7 & 8	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 10%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 9 & 10	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 10%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 11 & 12	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 10%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>

Bài 13 & 14	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 10%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 15 & 16	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 10%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 17 & 18	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5 Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 19 & 20	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5 Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 21 & 22	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5 Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 23 & 24	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5 Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Tổng số câu: 100 Tỉ lệ: 100%	Số câu: 48 Tỉ lệ: 48%	Số câu: 29 Tỉ lệ: 29%	Số câu: 16 Tỉ lệ: 16%	Số câu: 7 Tỉ lệ: 7%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. PHẠM THÀNH TRUNG

ThS. NGUYỄN HOÀNG THÔNG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
NGHE – NÓI 3

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: NGHE - NÓI 3
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 03
- Trình độ: Dành cho sinh viên năm hai.
- Môn học tiên quyết: NGHE – NÓI 2
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>				
		Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	45	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	09	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	27	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	09	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết

TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	105	tiết
<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Làm bài tập ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Làm việc nhóm:</i>	-	tiết

2. MÔ TẢ VẮN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Môn học cung cấp cho sinh viên kiến thức tiền trung cấp về môn Nghe – Nói 3 bao gồm: (1) các chủ đề trong cuộc sống thường ngày về miêu tả người và trang phục,

các loại môn thể thao và nghề nghiệp, tên các đồ vật ưa thích và đồ vật ở quanh nhà, lời mời và các con số (2) các yếu tố về phát âm và chính tả và nội nguyên âm, dấu nhấn âm tiết, dấu nhấn câu, ngữ điệu trong các câu hỏi và trả lời và các hình thức rút gọn của các từ như: not, do, does, are, và can. (3) hiểu về cách sử dụng từ ngữ và cấu trúc được sử dụng trong những cuộc hội thoại trong cuộc sống hằng ngày,

- Môn học cung cấp cho sinh viên các kỹ năng nghe như: nghe hiểu về chủ đề, nghe hiểu về ý chính, nghe hiểu về các thông tin cụ thể (ngày tháng, con số, thông tin phủ định, địa điểm...), và nghe hiểu thông tin mang tính so sánh về các đặc điểm giống và khác nhau. Kỹ năng nói theo lượt, kỹ năng sử dụng từ vựng và những cụm từ phù hợp văn phong giao tiếp.
- Môn học trang bị kỹ năng và thói quen để sinh viên chủ động luyện tập thêm kỹ năng nghe và nói ngoài chương trình và giờ học chính khóa.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

a. Tài liệu/giáo trình chính:

Richards, Jack C. and Grant Tre. *Tactics for Listening – Expanding Pack A + B*. Oxford University Press, 2012.

b. Tài liệu tham khảo/bổ sung:

- George Rooks, **Non-Stop Talking**, Cengage Learning, New Edition.
- Naunton, Jon. *Head for Business*. Oxford, 2003.
- Bonesteel, Lynn. *21st Century Communication 3: Listening, Speaking and Critical Thinking*. National Geographic Learning, 2016.
- Craven, Miles and Sherman, Kristin D. *Q: Skills for Success - Listening and Speaking 3*. Oxford University Press, 2011.
- Ferrer-Hanreddy, Jami and Whalley Elizabeth. *Mosaic 1 – Listening/ Speaking*. McGraw Hill, 2012.
- Chase, Becky T., and Johannsen, Kristin L. *Pathways: Listening, Speaking and Critical Thinking 3*. 2nd ed., National Geographic Learning, 2018.

c. Trang Web/CDs tham khảo:

Địa chỉ Websites:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<https://learningenglish.voanews.com/>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Kênh Youtube:

<https://www.youtube.com/user/VOALearningEnglish>

<https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu	Mô tả	CDR của CTĐT	TĐNL
G1	Kiến thức nền tảng ở trình độ trung cấp	PLO3	3.0

	theo khung đào tạo 6 bậc về từ vựng, ngữ pháp, âm vị, chính tả, khả năng giao tiếp và sử dụng ngôn ngữ Anh mang tính phù hợp của ngôn ngữ xã hội, các chiến thuật giao tiếp và các chức năng ngôn ngữ.	PLO4 PLO5	
G₂	Khả năng giao nghe và giao tiếp về các chủ đề xã hội quen thuộc ở trình độ trung cấp và ý thức chủ động trong học tập và làm việc.	PLO6 PLO10	2.0
G₃	Kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả, lập kế hoạch học tập của bản thân, thái độ tích cực và chủ động rèn luyện nâng cao kiến thức của bản thân.	PLO11 PLO12	2.0
G₄	Thái độ tích cực và chủ động rèn luyện nâng cao kiến thức của bản thân.	PLO13	2.0

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CDR học phần Nghe – Nói 3 với CDR Chương trình đào tạo

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo chuyên ngành Ngôn ngữ Anh cho học phần Nghe – Nói 3.

Học phần Nghe – Nói 3	Các chuẩn đầu ra cấp độ 2 và 3 của Chương trình đào tạo chuyên ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần							
	PLO3	PLO 4	PLO5	PLO6	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
Trình độ năng lực	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU3	TU3	TU2	TU2	TU2	TU2	TU2	TU2

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Nghe – Nói 3 đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo.

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.1	Xác định được các nhóm chủ đề quen thuộc và những lĩnh vực, chủ đề đa dạng trong giao tiếp thông qua các bài nghe và luyện tập nói.	3.0	PLO3
G1.2	Phân biệt được các chiến thuật nghe và giao tiếp ở trình độ trung cấp.	3.0	PLO3
G1.3	Giải thích được các từ vựng liên quan đến chủ đề giao tiếp quen thuộc ở trình độ trung cấp.	2.0	PLO3
G1.4	Nhận diện được các kiểu mẫu và lỗi phát âm thông thường ở trình độ trung cấp.	2.0	PLO4
G2.1	Vận dụng được các chiến thuật nghe (dự đoán trước khi nghe, nghe hiểu chủ đề, nghe lấy ý chính, nghe lấy thông tin chi tiết, nghe hiểu thái độ) ở trình độ trung cấp.	3.0	PLO4 PLO5
G2.2	Vận dụng chiến thuật giao tiếp, các từ vựng liên quan đến các chủ đề giao tiếp quen thuộc để giao tiếp hiệu quả ở trình độ trung cấp	2.0	PLO6
G3.1	Hình thành kỹ năng tự học và tìm kiếm tài liệu	3.0	PLO12
G3.2	Hình thành kỹ năng phối hợp nhóm và trình bày trước nhóm	3.0	PLO12
G3.3	Phát triển kỹ năng thuyết trình và sự tin trong việc nói chuyện trước công chúng.	2.0	PLO10 PLO11
G3.4	Phát triển kỹ năng giải quyết các vấn đề nảy sinh.	3.0	PLO11
G4.1	Có thái độ khách quan, trung thực. Có ý thức vận dụng kiến thức chuyên môn.	3.0	PLO13

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
1	<p>Unit 1: Greetings</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills Listening for greetings and introduction, listening for topics, listening for attitudes, listening and making inferences, listening and making predictions, Pronunciation & Dictation: Reduction of h in he, him, his, her Conversation: Seeing someone you know <p>Unit 2: The weekend</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills: listening for details, listening for plans, listening for attitudes Pronunciation & Dictation: Intonation of tag questions Conversation: Making weekend plans 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Sử dụng slides trình chiếu Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và cá nhân Làm bài tập về nhà	
2	<p>Unit 3: Quality of a good business</p>	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> Listening skills: Listening for gist, listening for jobs, listening for details Pronunciation & Dictation: Word stress in complaints Conversation: Making weekend plans <p>Unit 4: Explanations</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills: listening for reasons, listening for details Pronunciation & Dictation: Intonation of yes/no and Wh-questions Conversation: Asking for reasons 						G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1 Sử dụng slides trình chiếu Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và cá nhân Làm bài tập về nhà		
3	<p>Unit 5: People</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills: listening for gist, listening for praise or criticism, listening for details Pronunciation & Dictation: Linking vowel sounds 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1 Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Sử dụng slides trình chiếu Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và cá nhân Làm bài tập về nhà		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> Conversation: Talking about people Unit 6: Schedules <ul style="list-style-type: none"> Listening skills: listening for gist, listening for details Pronunciation & Dictation: Reduction of to Conversation: Travel stories 								
4	Unit 7: Types of housing <ul style="list-style-type: none"> Listening skills: listening for gist, listening for negative information, listening for details Pronunciation & Dictation: Reduction of is and are Conversation: Talking about your home Unit 8: Unusual news stories <ul style="list-style-type: none"> Listening skills: listening for gist, listening for details, listening for topics Pronunciation & Dictation: 	4	0	0	0	8	G1.1 Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy G1.2 Sử dụng slides trình chiếu G1.3 G2.1 Nghe, ghi chú, chọn đáp án G2.2 G3.1 Làm việc nhóm và cá nhân G3.2 G4.1 Làm bài tập về nhà		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
	Intonation of complex sentences <ul style="list-style-type: none"> • Conversation: Telling stories 								
5	Unit 9: Invitations <ul style="list-style-type: none"> • Listening skills: listening for gist, listening for details • Pronunciation & Dictation: Word stress for emphasis • Conversation: Describing people Unit 10: TV programs <ul style="list-style-type: none"> • Listening skills: listening for topics and gist; listening for details, listening for agreement and disagreement • Pronunciation & Dictation: Rising and falling intonation for positive and negative stress • Conversation: Giving opinions 	4	0	0	0	8	G1.1 Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy G1.2 Sử dụng slides trình chiếu G1.3 Nghe, ghi chú, chọn đáp án G2.1 Làm việc nhóm và cá nhân G2.2 Làm bài tập về nhà G3.1 G3.2 G4.1		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
6	<p>Unit 11: Travel</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills: listening for gist, listening for details Pronunciation & Dictation: Reduction of have to, got to, and had to Conversation: Talking about a vacation <p>Unit 12: City improvements</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills: listening for topics, gist, details and suggestions Pronunciation & Dictation: Reduction of used to and use to Conversation: Talking about cities 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Sử dụng slides trình chiếu Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và cá nhân Làm bài tập về nhà	
7	<p>Unit 13: Celebrations</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening skills: listening for gist, details, likes and dislikes Pronunciation & Dictation: Reduction t in numbers 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Sử dụng slides trình chiếu Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và cá nhân	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> Conversation: Talking about birthdays Unit 14: Clothes <ul style="list-style-type: none"> Listening skills: listening for gist, time references, and details Pronunciation & Dictation: Reduction of <i>of</i> Conversation: Talking about clothes 						G4.1	Làm bài tập về nhà	
8	Unit 15: Preferences <ul style="list-style-type: none"> Listening skills: listening for preferences, topics, agreement and disagreement, and details Pronunciation & Dictation: Intonation of questions of choice Conversation: Asking about preferences Unit 16: Voicemails <ul style="list-style-type: none"> Listening skills: listening for gist, attitudes, and details Pronunciation & Dictation: Reduction of 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Self - study	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
	going to and want to • Conversation: Leaving a message								
9	<p>Unit 17: Telling about what happened</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening skills: listening for gist, sequence, attitudes, making predictions, and details • Pronunciation & Dictation: Emphasis on time phrases • Conversation: Talking about time <p>Unit 18: Vacation plans</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening skills: listening for preferences, details, and gist • Pronunciation & Dictation: Linking vowel sounds • Conversation: Talking about vacations 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Self - study	
10	<p>Unit 19: News reports</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening skills: listening for 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3	Self - study	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
	<p>topics, details and gist</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronunciation & Dictation: Saying large numbers • Conversation: Talking about current events <p>Unit 20: Expressing your views</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening skills: listening for topics, gist, opinions, details and reasons • Pronunciation & Dictation: Intonation of words or phrases in a series • Conversation: A place in your town 						G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1		
11	<p>Unit 21: Famous lives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening skills: listening for gist, details and sequence • Pronunciation & Dictation: Reduction of could you, would you, and did you 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Self - study	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> Conversation: celebrity sightings Unit 22: Eating habits <ul style="list-style-type: none"> Listening skills: listening for gist, suggestions, details, sequence Pronunciation & Dictation: Plural -s endings Conversation: Ordering at a restaurant 								
12	Unit 23: Difficult decisions <ul style="list-style-type: none"> Listening skills: listening for gist, details and attitudes Pronunciation & Dictation: Word stress in compound nouns Conversation: talking about difficult situations 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Self - study	
13	Unit 24: Problems <ul style="list-style-type: none"> Listening skills: listening for gist, topics and details 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2	Self - study	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> Pronunciation & Dictation: Syllable stress in two-syllable nouns and verbs Conversation: talking about problems 						G3.1 G3.2 G4.1		
	Tổng	60	0	0	0	90			

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy. Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.	20 %

A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3, G4	- Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning.	Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1, G2, G4	Thi vấn đáp cá nhân tại trường (5-6 phút/sinh viên)	Theo đáp án và thang điểm quy định.	60 %
			Thi Nghe tại trường theo hình thức trắc nghiệm (30 phút)		

8. MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Bài 1 & 2	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 10 Tỉ lệ: 10%	Số câu: 5	Số câu: 3	Số câu: 2	Số câu: 0	Số câu: 0
Bài 3 & 4	CĐ	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 10 Tỉ lệ: 25%	Số câu: 5	Số câu: 3	Số câu: 2	Số câu: 0	Số câu: 0
Bài 5 & 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 10 Tỉ lệ: 20%	Số câu: 5	Số câu: 3	Số câu: 2	Số câu: 0	Số câu: 0
Bài 7 & 8	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 10 Tỉ lệ: 10%	Số câu: 5	Số câu: 3	Số câu: 2	Số câu: 0	Số câu: 0
Bài 9 & 10	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 10	Số câu: 5	Số câu: 3	Số câu: 1	Số câu: 0	Số câu: 0

<i>Tỉ lệ: 10%</i>				<i>1</i>	
Bài 11 & 12	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 10%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 13 & 14	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 10%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 15 & 16	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 10%</i>	<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 17 & 18	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5 Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 19 & 20	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5 Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 21 & 22	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5 Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 23 & 24	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5 Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Tổng số câu: 100 <i>Tỉ lệ: 100%</i>	<i>Số câu: 48</i> <i>Tỉ lệ: 48%</i>	<i>Số câu: 29</i> <i>Tỉ lệ: 29%</i>	<i>Số câu: 16</i> <i>Tỉ lệ: 16%</i>	<i>Số câu: 7</i> <i>Tỉ lệ: 7%</i>	<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0 %</i>

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. PHẠM THÀNH TRUNG

ThS. NGUYỄN HOÀNG THÔNG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

ĐỌC 1

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: ĐỌC 1
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 02
- Trình độ: Dành cho sinh viên năm thứ nhất
- Môn học tiên quyết: Không
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>				
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
		Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	30	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	06	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	18	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	06	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết

TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	70	tiết
<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Làm bài tập ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Làm việc nhóm:</i>	-	tiết

2. MÔ TẢ VĂN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Môn học này giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng đọc hiểu các nội dung bài khoá ngắn, nắm vững được ý chính của các đoạn văn và của toàn bài, nắm được các ý cụ thể

của bài và đoán nghĩa từ trong ngữ cảnh mà không cần sử dụng từ điển. Đồng thời sinh viên được luyện tập các bước chuẩn bị để đọc hiểu một bài đọc, tìm ý để trả lời câu hỏi, cung cấp thêm lượng lớn các từ vựng liên quan đến từng chủ đề.

- Môn học cung cấp cho sinh viên các kỹ năng đoán nội dung bài đọc, sử dụng kỹ năng đọc lướt và đọc lấy thông tin, kỹ năng xác định đại từ, tra từ điển, xác định ý chính của đoạn, suy luận thông tin, xác định các danh từ ghép, kỹ năng tìm ý hỗ trợ và phân biệt các loại văn bản. Có khả năng đọc hiểu các bài đọc có độ dài khoảng trên 200 từ.
- Môn học trang bị kỹ năng và thói quen để sinh viên chủ động tự học tập theo các bước tiếp cận và đọc hiểu một bài đọc, cách tìm kiếm tài liệu, lập dàn bài cho bài viết thuộc các chủ đề khác nhau.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

- a) Tài liệu/giáo trình chính:

Tarver-Chase, B. & Bohlke, D. *Reading Explorer – Foundations National Geographic Learning*, CENGAGE Learning, , Second Edition.

- b) Tài liệu tham khảo/bổ sung:

Lucia Barrimore, *Power Content Reading 1*. Patrick Hwang Publisher, 2009

Elaine Kirn & Pamela Hartmann, *Interactions 1 - Reading*, Silver Edition. McGraw Hill, 2004.

- c) Trang Web/CDs tham khảo:

Địa chỉ Websites:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục Tiêu	Mô tả	CĐR của CTĐT	TĐNL
G ₁	Kiến thức về kỹ năng đọc lấy ý chính, tìm thông tin cụ thể, suy luận ý nghĩa từ thông tin trong bài đọc, xác định nghĩa của từ dựa trên văn cảnh. Có kiến thức về các chủ đề về văn hóa, xã hội và khoa học.	PLO3 PLO4 PLO5	3.0

G₂	Khả năng chuẩn bị thông tin trước bài đọc, đọc tìm lấy ý chính, đọc lấy thông tin cụ thể, xác định từ vựng theo văn cảnh, suy luận nghĩa, xác định mục đích đoạn văn, xác định loại văn bản	PLO6 PLO10	2.0
G₃	Kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả, lập kế hoạch học tập của bản thân,	PLO11 PLO12	2.0
G₄	Thái độ khách quan, trung thực, cẩn thận. Có tinh thần vận dụng các kiến thức đã học trong công tác chuyên môn.	PLO13	2.0

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CDR học phần Đọc 1 với CDR Chương trình đào tạo

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo chuyên ngành Ngôn ngữ Anh cho học phần Đọc 1.

Học phần Đọc 1	Các chuẩn đầu ra cấp độ 2 và 3 của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần Đọc 1							
	PLO3	PLO 4	PLO5	PLO6	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
Trình độ năng lực	3.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU2	TU2	TU2	TU2	TU2	TU2	TU2	TU2

Chuẩn đầu ra chi tiết của học phần Đọc 1 được thể hiện ở Bảng 2.

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Đọc 1 đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐ tương ứng
G1.1	Xác định được các chủ đề bài đọc, các kỹ năng đọc, các loại câu hỏi được dùng để kiểm tra việc đọc hiểu, mục đích một văn, các bước phân tích một bài	3.0	PLO3

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐ tương ứng
	đọc.		
G1.2	Phân biệt thể loại nội dung bài đọc khác nhau, kỹ năng scanning và skimming, các loại câu hỏi ý chính, thông tin chi tiết, từ vựng, sử dụng đại từ.	3.0	PLO3
G1.3	Giải thích được các từ vựng dựa vào văn cảnh, cách sử dụng từ vựng trong câu, việc suy luận thông tin từ bài đọc, cách lập danh từ ghép	2.0	PLO3
G1.4	Nhận diện các loại câu hỏi, các phần của một bài đọc, các cách viết trình bày một câu với những từ vựng khác.	2.0	PLO4
G2.1	Vận dụng được yếu tố của một bài đọc để trả lời câu hỏi, dựa vào văn cảnh để xác định nghĩa của từ,	2.0	PLO4 PLO5
G2.2	Vận dụng cách đọc bài lấy ý chính và lấy thông tin chi tiết, thành lập danh từ ghép, câu ghép.	2.0	PLO6
G3.1	Hình thành kỹ năng phân tích bài đọc theo các bước	2.0	PLO12
G3.2	Hình thành kỹ năng trả trả lời các dạng câu hỏi khác nhau.	2.0	PLO12
G3.3	Phát triển kỹ năng đọc bài, phân tích nội dung, xác định nghĩa từ vựng, mục đích đoạn văn.	2.0	PLO10 PLO11
G3.4	Phát triển kỹ năng giải quyết các vấn đề phát sinh.	3.0	PLO11
G4.1	Có thái độ khách quan, trung thực. Có ý thức vận dụng kiến thức chuyên môn.	2.0	PLO13

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
1	Unit 1: Mysteries 1. Have Aliens Visited Us	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1	Chuẩn bị bài dạy và bài học	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	2. The Lost City of Atlantis 3. Skills: Scanning, Skimming 4. Vocabulary Practice: Usage: research, solid						G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trả lời câu hỏi Nghe giảng, phát biểu Yêu cầu tại nhà : Đọc bài trước Tra nghĩa của từ	
2	Unit 2: Favorite Foods 1. The History of Pizza 2. The Hosttest Chilies 3. Skills: Identifying the Parts of a Passage Pronoun Reference 4. Vocabulary building: Word Parnership: basic Word Parnership: painful	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trả lời câu hỏi Nghe giảng, phát biểu Yêu cầu tại nhà : Đọc bài trước Tra nghĩa của từ	
3	Unit 3: Cool Jobs 1. Training Grizzlies 2. Getting the Shot 3. Skills: Finding the correct definition of a Word in a dictionary	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trả lời câu hỏi Nghe giảng, phát biểu	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Understanding the use of commas 4. Vocabulary building: Thesaurus: difficult Word partnership: spend							Yêu cầu tại nhà : Đọc bài trước Tra nghĩa của từ	
4	Unit 4: Shipwrecks 1. I've found the Titanic! 2. Treasure Ship 3. Skills: <ul style="list-style-type: none"> Identifying a paragraph's main idea Recognizing compound subjects and objects 4. Vocabulary Building: <ul style="list-style-type: none"> Usage: agree Usage: cost/beach 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trả lời câu hỏi Nghe giảng, phát biểu Yêu cầu tại nhà : Đọc bài trước Tra nghĩa của từ	
5	Unit 5: Science Investigators 1. At the scene of a crime	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	2. The disease Detective 3. Reading skills <ul style="list-style-type: none"> • Inferring Meaning • Identifying the purpose of a paragraph 4. Vocabulary Building: <ul style="list-style-type: none"> • Word partnership: space • Word link: -ous 						G3.1 Thảo luận nhóm G3.2 Trình bày G3.3 Viết bài Sửa bài viết Tổng hợp		
6	Unit 6: Explorers and Pioneers 1. Who was Sacagawea 2. Polar Pioneer 3. Skills: <ul style="list-style-type: none"> • Creating a timeline of events • Understanding compound nouns 4. Vocabulary building: <ul style="list-style-type: none"> • Usage: village/town/city 	4	0	0	0	8	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập G1.1 Thảo luận nhóm G1.2 Trả lời câu hỏi G2.1 Nghe giảng, phát biểu G2.2 Yêu cầu tại nhà : G3.1 Đọc bài trước G3.2 Tra nghĩa của từ G3.3		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> Usage: drive/ride 								
7	Unit 7: Mind'Eye 1. The meaning of the dreams 2. Seeing the impossible (homework) 3. Skills: <ul style="list-style-type: none"> Creating the concept map Understanding compound sentences 4. Vocabulary building (homework) <ul style="list-style-type: none"> Word partnership: problem Word partnership: mistakes 	4	0	0	0	8	G1.1 Chuẩn bị bài dạy và bài học G1.2 Đọc và làm bài tập G2.1 Thảo luận nhóm G2.2 Trình bày G3.1 Viết bài G3.2 Sửa bài viết G3.3 Tổng hợp		
8	Unit 8: Animal Wonders 1. A penguin family 2. Do animal laugh 3. Skills: <ul style="list-style-type: none"> Paraphrasing 	4	0	0	0	8	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập G1.1 Thảo luận nhóm G1.2 Trình bày G2.1 Viết bài		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> Identifying supporting details 4. Vocabulary building <ul style="list-style-type: none"> Word partnership: enter Word partnership: similar 						G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Sửa bài viết Tổng hợp	
9	Unit 9: Incredible Domes 1. A Love Poem in stone 2. A Great Dome of Florence 3. Skills: <ul style="list-style-type: none"> Understanding Complex Sentences Recognizing prepositions 4. Vocabulary building <ul style="list-style-type: none"> Word partnership: promise Thesaurus: material 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Self-study	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
10	Unit 10: Wild Weather 1. A warming world 2. Freaky Forces of Nature 3. Skills <ul style="list-style-type: none"> Identifying Text types Identifying Cause and effects 4. Vocabulary building <ul style="list-style-type: none"> Word partnership: temperature Usage: drop vs. fall 	3	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Self-study	
11	Unit 11: Giants of the Past 1. The Mammoth's tale 2. Sea Monsters 3. Skills: <ul style="list-style-type: none"> Recognizing active and passive sentences Organizing information in a chart 	3	0	0	0	6	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Self-study	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	4. Vocabulary building <ul style="list-style-type: none"> • Usage: further/farther • Usage: probably/definitely/possibly 								
12	Unit 12 1. The Robots are Coming! 2. How Will We Live in 2035? 3. Skills: <ul style="list-style-type: none"> • Supporting ideas with examples • Understanding Prefixes and Suffixes 4. Vocabulary building <ul style="list-style-type: none"> • Word Partnership: operate • Word Partnership: future 	3	0	0	0	6	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Self-study	
	Tổng	30	0	0	0	60			

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm

theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. - Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. - Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy. Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.	20 %
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1, G2, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Thi trực tiếp tại trường. - Bài thi trắc nghiệm (45 – 60 phút). <p><u>Kiến thức</u>: các loại</p>	Theo đáp án và thang điểm quy định. Hiểu từ vựng và nghĩa. Lựa chọn	60 %

			<p>câu hỏi, xác định ý chính, thông tin và từ vựng trong bài, suy luận thông tin, sử dụng câu phủ, câu chủ động và bị động.</p> <p><u>Kỹ năng</u>: trắc nghiệm, đọc bài tìm thông tin, tìm từ vựng</p> <p><u>Thái độ</u>: tư duy độc lập, trao đổi thông tin</p>	<p>đáp án đúng và phù hợp. Hiểu nội dung chính và các ý hỗ trợ. Xác định nghĩa từ vựng theo văn cảnh.</p> <p>Suy luận ý tưởng từ nội dung bài đọc.</p>	
--	--	--	--	--	--

8. MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Chương 1 & 2	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 12.5%</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 3 & 4	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 12.5%</i>	<i>Số câu: 4</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 5 & 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 12.5%</i>	<i>Số câu: 4</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 7 & 8	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 12.5%</i>	<i>Số câu: 4</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 9 & 10	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR

<i>Số câu: 10</i> <i>Tỉ lệ: 25%</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 04</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 11 & 12	CDR	CDR	CDR	CDR	CDR
<i>Số câu: 10</i> <i>Tỉ lệ: 25%</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 04</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Tổng số câu: 40 Tỉ lệ: 100%	Số câu: 21 Tỉ lệ: 52.5%	Số câu: 11 Tỉ lệ: 27.5%	Số câu: 8 Tỉ lệ: 20%		Số câu: 0 Tỉ lệ: 0 %

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. PHẠM THÀNH TRUNG

ThS. NGUYỄN HOÀNG THÔNG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

ĐỌC 2

1.THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: ĐỌC 2
- Mã học phần: 06CQ0070
- Số tín chỉ: 02
- Trình độ: Dành cho sinh viên năm thứ hai
- Môn học tiên quyết: Đọc 1
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>				
		Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	30	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	06	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	18	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	06	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết

TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	60	tiết
<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Làm bài tập ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Làm việc nhóm:</i>	-	tiết

2. MÔ TẢ VĂN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Trên cơ sở sinh viên đã được củng cố kiến thức cơ bản ở học phần trước (Đọc 1), học phần này sinh viên tiếp tục được rèn luyện kỹ năng đọc hiểu các bài đọc dài hơn, nắm được ý chính của đoạn văn và của toàn bài, nắm được ý cụ thể của bài và đoán nghĩa của từ và các cụm từ thông qua các đầu mối ngữ cảnh mà không cần sử dụng từ điển. Suy diễn, nắm bắt các hàm ý từ các thông tin cụ thể trong bài khóa, đồng thời thảo luận về các chủ đề liên quan. Học phần này sinh viên tiếp tục được cung cấp thêm một lượng từ vựng và các kiến thức liên quan các chủ đề.
- Môn học cung cấp cho sinh viên các kỹ năng đoán nội dung bài đọc, sử dụng kỹ năng đọc lướt và đọc lấy thông tin, kỹ năng xác định đại từ, tra từ điển, xác định ý chính của đoạn, suy luận thông tin, xác định các danh từ ghép, kỹ năng tìm ý hỗ trợ và phân biệt các loại văn bản. Có khả năng đọc hiểu các bài đọc có độ dài hơn 300 từ.
- Môn học trang bị kỹ năng và thói quen để sinh viên chủ động tự học tập theo các bước tiếp cận và đọc hiểu một bài đọc, cách tìm kiếm tài liệu, lập dàn bài cho bài viết thuộc các chủ đề khác nhau.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

a) Tài liệu/giáo trình chính:

National Geographic Learning, CENGAGE Learning, *Reading Explorer 1*, Second Edition.

b) Tài liệu tham khảo/bổ sung:

- Lucia Barrimore, *Power Content Reading 2*. Patrick Hwang Publisher, 2009.
- Els Van Geyte, *Get ready for IELTS Reading Pre-Intermediate A2+*. HarperCollins Publishers.
- Pamela Hartmann & Elaine Kirn, *Interactions 2 - Reading*, Silver Edition. McGraw Hill, 2004.

c) Trang Web/CDs tham khảo:

Địa chỉ Websites:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu	Mô tả	CĐR của CTĐT	TĐNL
----------	-------	--------------	------

G₁	Kiến thức về kỹ năng đọc lấy ý chính, tìm thông tin cụ thể, suy luận ý nghĩa từ thông tin trong bài đọc, xác định nghĩa của từ dựa trên văn cảnh. Kiến thức về các dạng biểu đồ minh họa và bảng tóm tắt nội dung. Có kiến thức về các chủ đề về văn hóa, xã hội và khoa học.	3.0	PLO3
G₂	Khả năng chuẩn bị thông tin trước bài đọc, đọc tìm lấy ý chính, đọc lấy thông tin cụ thể, xác định từ vựng theo văn cảnh, suy luận nghĩa, xác định mục đích đoạn văn, xác định loại văn bản, xác định nguyên nhân. Có khả năng tóm tắt bài đọc, phân loại thông tin.	3.0	PLO3
G₃	Kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả, lập kế hoạch học tập của bản thân.	2.0	PLO3
G₄	Thái độ khách quan, trung thực, cẩn thận. Có tinh thần vận dụng các kiến thức đã học trong công tác chuyên môn.	2.0	PLO4

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CĐR học phần Đọc 2 với CĐR Chương trình đào tạo

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo chuyên ngành ngôn ngữ Anh cho học phần Đọc 2.

Học phần Đọc 2	Các chuẩn đầu ra cấp độ 2 và 3 của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần Đọc 2						
	PLO3	PLO 4	PLO5	PLO6	PLO10	PLO11	PLO12
Trình độ năng lực	3.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU2	TU2	TU2	TU2	TU2	TU2	TU2

Chuẩn đầu ra chi tiết của học phần Đọc 2 được thể hiện ở Bảng 2.

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Đọc 2 đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo.

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.1	Xác định được các chủ đề bài đọc, các kỹ năng đọc, các loại câu hỏi được dùng để kiểm tra việc đọc hiểu, mục đích một văn, mặt thuận lợi và bất lợi của một vấn đề.	3.0	PLO3
G1.2	Phân biệt thể loại nội dung bài đọc khác nhau, kỹ năng scanning và skimming, các loại câu hỏi ý chính, thông tin chi tiết, từ vựng, sử dụng lời trích dẫn, bảng miêu tả.	3.0	PLO3
G1.3	Giải thích được các từ vựng dựa vào văn cảnh, cách sử dụng từ vựng trong câu, việc suy luận thông tin từ bài đọc, cách lập danh từ ghép	2.0	PLO3
G1.4	Nhận diện các loại câu hỏi, các phần của một bài đọc, các cách viết trình bày một câu với những từ vựng khác; nhận diện nguyên nhân.	2.0	PLO4
G2.1	Vận dụng được yếu tố của một bài đọc để trả lời câu hỏi, dựa vào văn cảnh để xác định nghĩa của từ, phân loại thông tin. Tạo một bảng mẫu tóm tắt nội dung bài đọc.	2.0	PLO4 PLO5
G2.2	Vận dụng cách đọc bài lấy ý chính và lấy thông tin chi tiết, xác định từ có hình thái tương đồng, tìm sự tương đồng và khác biệt.	2.0	PLO6
G3.1	Hình thành kỹ năng tranh luận đồng tình hoặc phản bác một quan điểm, nhận diện từ nối.	2.0	PLO12
G3.2	Hình thành kỹ năng trả trả lời các dạng câu hỏi khác nhau.	2.0	PLO12
G3.3	Phát triển kỹ năng đọc bài, phân tích nội dung, xác định nghĩa từ vựng, mục đích đoạn văn.	2.0	PLO10 PLO11
G3.4	Phát triển kỹ năng giải quyết các vấn đề phát sinh.	3.0	

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
			PLO11
G4.1	Có thái độ khách quan, trung thực. Có ý thức vận dụng kiến thức chuyên môn.	2.0	PLO13

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
1	Unit 1: Amazing Animals 1. The Incredible Dolphin 2. Musical Elephants 3. Skills: Understanding the gist Identifying main ideas in paragraph 4. Vocabulary Building: Word link: -ance/-ence Word link: -ist	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trả lời câu hỏi Nghe giảng, phát biểu Yêu cầu tại nhà : Đọc bài trước Tra nghĩa của từ	
2	Unit 2: Travel and Adventure 1. The Trip of a Lifetime 2. Adventure Island 3. Skills: Understanding Maps Finding key details 4. Vocabulary building: Usage: record Word Partnership: native	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trả lời câu hỏi Nghe giảng, phát biểu Yêu cầu tại nhà : Đọc bài trước Tra nghĩa của từ	
3	Unit 3: The power of music 1. Hip-hop Planet 2. A Musical Boost	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	3. Skills: Classifying information Identifying reasons (1) 4. Vocabulary building: Usage: female Word link: -ation/ -ion						G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Thảo luận nhóm Trả lời câu hỏi Nghe giảng, phát biểu Yêu cầu tại nhà : Đọc bài trước Tra nghĩa của từ	
4	Unit 4: Into Space 1. Life Beyond Earth? 2. Living in Space 3. Skills: <ul style="list-style-type: none"> • Summerizing using a concept map • Identifying reasons (2) 4. Vocabulary Building: <ul style="list-style-type: none"> • Word partnership: message • Word link: in- /im- 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trả lời câu hỏi Nghe giảng, phát biểu Yêu cầu tại nhà : Đọc bài trước Tra nghĩa của từ	
5	Unit 5: City Life 1. Global Cities 2. Rio Reborn 3. Reading skills <ul style="list-style-type: none"> • Understanding charts and graphs • Understanding a writer's use of quotes 4. Vocabulary Building: <ul style="list-style-type: none"> • Word link: inter- 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trả lời câu hỏi Nghe giảng, phát biểu Yêu cầu tại nhà : Đọc bài trước Tra nghĩa của từ	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> Word partnership: separate 								
6	Unit 6: Small worlds 1. In One Cubic Foot 2. A World within Us 3. Skills: <ul style="list-style-type: none"> Understanding sequence Understanding pros and cons 4. Vocabulary building: <ul style="list-style-type: none"> Word link: -ful/-less Wors partnership: environment 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trả lời câu hỏi Nghe giảng, phát biểu Yêu cầu tại nhà : Đọc bài trước Tra nghĩa của từ	
7	Unit 7: When Dinosaurs Ruled 1. The Truth about Dinosaurs 2. Mystery of the Terrible Hand (homework) 3. Skills: <ul style="list-style-type: none"> Supporting ideas with examples Using definitions to find meaning 4. Vocabulary building (homework) <ul style="list-style-type: none"> Word link: -er/-or Word partnership: opinion 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trả lời câu hỏi Nghe giảng, phát biểu Làm bài kiểm tra Yêu cầu tại nhà : Đọc bài trước Tra nghĩa của từ	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
8	Unit 8: Stories and Storytellers 1. The Brothers Grimm 2. The Tale of the Seven Ravens 3. Skills: <ul style="list-style-type: none"> Annotating text Understanding pronoun reference 4. Vocabulary building <ul style="list-style-type: none"> Word link: en- Usage: effect/affect 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết Tổng hợp	
9	Unit 9: Unusual Jobs 1. Meet the Meteorite Hunter 2. Smokejumpers 3. Skills: <ul style="list-style-type: none"> Identifying Exact vs. Approximate numbers Paraphrasing sentences 4. Vocabulary building <ul style="list-style-type: none"> Word link: il-/ir- Word link: -meant 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Self-study	
10	Unit 10: Uncovering the past 1. The Amy's True Colors 2. Wonders of Egypt 3. Skills	3	0	0	0	6	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1	Self-study	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> Identifying Homonyms Creating an outline summary 4. Vocabulary building <ul style="list-style-type: none"> Word partnership: reveal Word partnership: task 						G2.2 G3.1 G3.2 G4.1		
11	Unit 11: Legend of the Sea 1. Pirates: Romance and Reality 2. Woman of the waves 3. Skills: <ul style="list-style-type: none"> Finding similarities and differences Using context to guess the meaning of words 4. Vocabulary building <ul style="list-style-type: none"> Word link: -dom Word link: trans- 	3	0	0	0	6	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Self-study	
12	Unit 12: Vanished! 1. Mystery on Everest 2. The Missing Pilot 3. Skills: <ul style="list-style-type: none"> Arguing For and Against a Topic Identifying Transition Words 	3	0	0	0	6	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2	Self-study	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	4. Vocabulary building <ul style="list-style-type: none"> Word link: -ever Word link: dis- 						G4.1		
	Tổng	30	0	0	0	70			

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy. Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.	20 %
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.	20 %

A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1,G2, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Thi trực tiếp tại trường. - Bài thi trắc nghiệm (45 – 60 phút). <u>Kiến thức:</u> các loại câu hỏi, xác định ý chính, thông tin và từ vựng trong bài, suy luận thông tin, sử dụng câu phức, câu chủ động và bị động. <u>Kỹ năng:</u> trắc nghiệm, đọc bài tìm thông tin, tìm từ vựng <u>Thái độ:</u> tư duy độc lập, trao đổi thông tin	Theo đáp án và thang điểm quy định. Hiểu từ vựng và nghĩa. Lựa chọn đáp án đúng và phù hợp. Hiểu nội dung chính và các ý hỗ trợ. Xác định nghĩa từ vựng theo văn cảnh. Suy luận ý tưởng từ nội dung bài đọc.	60 %
---------------------------------------	----------------------------------	-----------	--	---	------

8. MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Chương 1 & 2	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 5 Tỉ lệ: 12.5%	Số câu: 3	Số câu: 2	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0
Chương 3 & 4	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 5 Tỉ lệ: 12.5%	Số câu: 4	Số câu: 1	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0
Chương 5 & 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 5 Tỉ lệ: 12.5%	Số câu: 4	Số câu: 1	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0
Chương 7 & 8	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 5 Tỉ lệ: 12.5%	Số câu: 4	Số câu: 1	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0
Chương 9 & 10	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 10 Tỉ lệ: 25%	Số câu: 3	Số câu: 3	Số câu: 04	Số câu: 0	Số câu: 0
Chương 11 & 12	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR

<i>Số câu: 10</i> <i>Tỉ lệ: 25%</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 04</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Tổng số câu: 40 Tỉ lệ: 100%	Số câu: 21 Tỉ lệ: 52.5%	Số câu: 11 Tỉ lệ: 27.5%	Số câu: 8 Tỉ lệ: 20%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%

P.TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Phạm Thành Trung

ThS. Nguyễn Hoàng Thông

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

ĐỌC 3

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: Đọc 3
- Mã học phần: 06CQ0071
- Số tín chỉ: 02
- Trình độ: Đại học
- Môn học tiên quyết: Đọc 1 và 2
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>				
		Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	30	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	06	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	18	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	06	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết

TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	70	Tiết
<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>		tiết
<i>Làm bài tập ở nhà:</i>		tiết
<i>Làm việc nhóm:</i>		tiết

2.MÔ TẢ VẮN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Học phần Đọc 3 cung cấp cho sinh viên vốn từ vựng, cấu trúc câu và những kiến thức về cuộc sống, môi trường, khám phá năng lực của hành tinh, những nguy cơ trong tự nhiên và từ đó biết được tương lai của hành tinh chúng ta. Từ đó giúp sinh viên có khả năng nhận thức được việc bảo vệ môi trường, sự khác biệt về văn hóa và khám phá những cách nhìn mới về thế giới.
- Học phần Đọc 3 người học sẽ có nền tảng để học cách đọc có hệ thống và suy nghĩ với những ý kiến mang tính phản biện. Môn học bao gồm các bài đọc hay nhất liên quan đến thế giới. Đồng thời, môn học có phần hướng dẫn thực tập và cách thực hiện bài báo cáo tiếng Anh.

3.NGUỒN HỌC LIỆU

- a) Tài liệu/giáo trình chính:

Nancy Douglas and David Bohlke (2010)- *Reading for Explorer*

- b) Tài liệu tham khảo/bổ sung

[1] www.cengage.com

[2] <http://ngl.cengage.com>

[3] Lucia Barrimore, *Power Content Reading 3*. Patrick Hwang Publisher, 2009.

[4] Els Van Geyte, *Reading for IELTS*. HarperCollins Publishers.

4.MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu	Mô tả Học phần này trang bị cho SV	CDR của CTĐT	TĐNL
G ₁	Hiểu và ứng dụng từ vựng, thuật ngữ trong cuộc sống, và thế giới quanh ta	PLO1	3.0
G ₂	Đọc, dịch và phân tích các bài đọc liên quan đến từng chủ điểm	PLO2	2.0
G ₃	Kỹ năng làm việc nhóm, đọc và thu thập tài liệu, giao tiếp bằng lời nói, thuyết trình. Kỹ năng phân tích các tình huống giao tiếp.	PLO6 PLO11 PLO12	2.0
G ₄	Thái độ tự tin, có tinh thần vận dụng các kiến thức đã học trong giao tiếp.	PLO13 PLO14	2.0

	Nhận thức tầm quan trọng việc học và ứng dụng những kiến thức để viết và phản biện lại các vấn đề xảy ra trong quá trình đọc.		
--	---	--	--

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CDR học phần Đọc 3 với CDR Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh.

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh.

Học phần Đọc 3	Các chuẩn đầu ra cấp độ ITU của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần Đọc 3						
	PLO1	PLO2	PLO6	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
Trình độ năng lực	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU3	TU3	TU2	TU4	U4	TU2	TU2

Chuẩn đầu ra chi tiết của học phần Đọc 3 được thể hiện ở Bảng 2.

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Đọc 3 đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo.

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.1	Biết được các thuật ngữ chuyên ngành kỹ thuật, sự khác biệt về văn hóa trên thế giới, thể thao, cách làm đẹp ở mọi thời đại, nguyên nhân và hậu quả của thất bại trong cuộc sống, những công trình vĩ đại thế kỷ, những bãi tắm đẹp và sắc màu cuộc sống.	3.0	PLO1
G1.2	Phân tích được các ý chính của từng bài, và tóm tắt ngắn gọn ý củ mỗi bài đọc.	3.0	PLO1
G1.3	Hiểu những vấn đề xã hội thực tế của thế giới ngày nay.	2.0	PLO6
G1.4	Phân tích nội dung các bài đọc hiểu chủ điểm của từng bài.	2.0	PLO11 PLO12
G2	Viết ra được các ý kiến phản biện về từng câu hỏi	2.0	PL06

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
	<p>Nhận thức tầm quan trọng việc học và ứng dụng</p> <p>Trong Đọc 3 để chủ động nghiên cứu và nâng cao khả năng tự học tiếng Anh. của mỗi chủ điểm</p>		

6.KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Unit 1: Sport and Fitness	5	0	4	0	10			
1	<p>1A: A World of soccer</p> <p>Warm up: Ask questions about the topic of the reading</p> <p>1.1. Before you read</p> <p>1.2. Reading Comprehension</p> <p>1.3. Reading skill: Scanning for Specific information</p> <p>1.4. Vocabulary Practice</p> <p>1B: What makes an Olympic a Champion?</p> <p>1.1. Reading Comprehension</p> <p>1.2. Reading skill: Classifying Information</p> <p>1.3. Vocabulary Practice</p>						<p>G1.1</p> <p>G4.1</p>	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Lặp lại, trả lời câu hỏi,</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập</p> <p>Viết lại đoạn văn theo yêu cầu của bài học</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc.</p> <p>Tóm tắt bài đọc</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Tóm tắt bài học trước khi đến lớp.</p>	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích từ vựng và ngữ pháp có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần đọc							Đọc tài liệu	
	Unit 2: Skin Deep	5	0	0	0	10			
2	2.A. What is Beauty? Warm up: : Ask questions about the topic of the reading 2.1. Before you read 2.2. Reading Comprehension 2.3. Reading skill: Using Examples to Support Claims 2.4. Vocabulary Practice Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng từ vựng và ngữ pháp có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm.						Yêu cầu tại lớp: Trả lời câu hỏi gợi ý Yêu cầu tại nhà: Đọc bài trước ở nhà. Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi G1.1 G3.2 Trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc. G3.3 Tóm tắt bài đọc Yêu cầu tại nhà: Tóm tắt bài học trước khi đến lớp.		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>- Sửa bài tập trong phần đọc</p> <p>2.B. Skin: The Body;s Canvas</p> <p>2.5. Before you read</p> <p>2.6. Reading Comprehension</p> <p>2.7. Reading skill: Determining the Main Idea of Paragraphs</p> <p>2.8. Vocabulary Practice</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <p>- Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi</p> <p>- Đọc và giải thích hiện tượng từ vựng và ngữ pháp có trong bài.</p> <p>- Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm.</p> <p>- Sửa bài tập trong phần đọc.</p>							<p>Yêu cầu tại lớp: Trả lời câu hỏi gợi ý</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Đọc bài trước ở nhà.</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc.</p> <p>Tóm tắt bài đọc</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Tóm tắt bài học trước khi đến lớp.</p> <p>Đọc tài liệu đọc tài liệu</p>	
	Unit 3: Animals in Danger	5	0	0	0	10			
3	<p>Warm up: : Ask questions about the topic of the reading</p> <p>Before you read: Answer questions</p> <p>3.A. Dangerous Journey</p> <p>3.1. Reading Comprehension</p>						<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p>	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Trả lời câu hỏi gợi ý</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Đọc bài trước ở nhà.</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm việc</p>	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>3.2. Reading Skill: Guessing the Meaning of Unfamiliar Words</p> <p>3.3. Vocabulary Practice</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần đọc <p>3.B. Tracking the Snow Leopard</p> <p>3.4. Before you read</p> <p>3.5. Reading Comprehension</p> <p>3.6. Reading Skill: Understanding Conditional Relationships</p> <p>3.7. Vocabulary Practice</p>						<p>theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc.</p> <p>Tóm tắt bài đọc</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Tóm tắt bài học trước khi đến lớp.</p> <p>Đọc bài reading trước tự tìm hiểu từ vựng</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Trả lời câu hỏi gợi ý</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Đọc bài trước ở nhà.</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc.</p> <p>Tóm tắt bài đọc</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
								Yêu cầu tại nhà: Tóm tắt bài học trước khi đến lớp. Đọc bài reading trước tự tìm hiểu từ vựng	
	Unit 4 : Violent Earth	5	0	0	0	10			
4	<p>Warm up: : Ask questions about the topic of the reading</p> <p>Before you read: Answer questions</p> <p>4.A. Sacred Mountains</p> <p>4.1. Reading Comprehension</p> <p>4.2. Reading Skill: Being an Active Reader</p> <p>4.3. Vocabulary Practice</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần đọc 						<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Lặp lại, trả lời câu hỏi, lắng nghe đoạn đối thoại</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập</p> <p>Học thuộc các từ vựng và mẫu câu.</p> <p>G1.1 G3.2 G3.3</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Đọc tài liệu</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	4.B. Earthquake Zones 4.4. Before you read 4.5. Reading Comprehension 4.6. Reading Skill: Understanding Cause and Effects Relationships 4.7. Vocabulary Practice							Trà lời câu hỏi gợi ý Yêu cầu tại nhà: Đọc bài trước ở nhà. Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi Trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc. Tóm tắt bài đọc Yêu cầu tại nhà: Tóm tắt bài học trước khi đến lớp. Đọc bài reading trước tự tìm hiểu từ vựng	
	Unit 5: Islands and Beaches	5	0	0	0	10			
5	Warm up: : Ask questions about the topic of the reading Before you read: Ask students to answer questions 5.A. The Perfect Beach 5.1. Reading Comprehension 5.2. Reading Skill: Summarizing a						G1.1 G3.2 G3.3	Trà lời câu hỏi gợi ý Yêu cầu tại nhà: Đọc bài trước ở nhà. Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi Trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc.	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>Writer's Point of View</p> <p>5.3. Vocabulary Practice</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần đọc <p>5.B. Land of Fire and Ice</p> <p>5.4. Before you read</p> <p>5.5. Reading Comprehension</p> <p>5.6. Reading Skill: Labelling Details on a Map</p> <p>5.7. Vocabulary Practice</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần đọc 						<p>Tóm tắt bài đọc</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Tóm tắt bài học trước khi đến lớp.</p> <p>Đọc bài reading trước tự tìm hiểu từ vựng</p> <p>Trả lời câu hỏi gợi ý</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Đọc bài trước ở nhà.</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc.</p> <p>Tóm tắt bài đọc</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Tóm tắt bài học trước khi đến lớp.</p> <p>Đọc bài reading trước</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
								tự tìm hiểu từ vựng	
	Unit 6: Success and Failure	5	0	0	0	10			
6	<p>Warm up: : Ask questions about the topic of the reading</p> <p>Before you read: Ask students to answer questions</p> <p>6.A. The Nature of Risk</p> <p>6.1. Reading Comprehension</p> <p>6.2. Reading Skill: Recongizing Matsphors</p> <p>6.3. Vocabuulary Practice</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. <p>6.B. The Rewards of Failure</p> <p>6.4. Before you read</p> <p>6.5. Reading Comprehension</p> <p>6.6. Reading Skill: Understanding Transitions</p>						<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p> <p>Trà lời câu hỏi gợi ý</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Đọc bài trước ở nhà.</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc.</p> <p>Tóm tắt bài đọc</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Tóm tắt bài học trước khi đến lớp.</p> <p>Đọc bài reading trước tự tìm hiểu từ vựng</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	6.7. Vocabulary Practice Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần đọc							Trả lời câu hỏi gợi ý Yêu cầu tại nhà: Đọc bài trước ở nhà. Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi Trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc. Tóm tắt bài đọc Yêu cầu tại nhà: Tóm tắt bài học trước khi đến lớp. Đọc bài reading trước tự tìm hiểu từ vựng.	
	Unit 7: Global Addictions	5	0	0	0	10			
	Warm up: : Ask questions about the topic of the reading Before you read: Ask students to answer questions 7.A. Caffeine: The World's favorite Drug 7.1. Reading Comprehension						G1.1 G3.2 G3.3	Trả lời câu hỏi gợi ý Yêu cầu tại nhà: Đọc bài trước ở nhà. Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi Trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc.	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>7.2. Reading Skill: Understaning Pros and Cons</p> <p>7.3. Vocabuulary Practice</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. <p>7.B. Powering the Future</p> <p>7.4. Before you read</p> <p>7.5. Reading Comprehension</p> <p>7.6. Reading Skill: Using a Venn Daigram to Classify Information</p> <p>7.7. Vocabulary Practice</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần đọc 						<p>Tóm tắt bài đọc</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Tóm tắt bài học trước khi đến lớp.</p> <p>Đọc bài reading trước tự tìm hiểu từ vựng</p> <p>Trà lời câu hỏi gợi ý</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Đọc bài trước ở nhà.</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc.</p> <p>Tóm tắt bài đọc</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
								Tóm tắt bài học trước khi đến lớp. Đọc bài reading trước tự tìm hiểu từ vựng.	
	Unit 8: Epic Engineering	5	0	0	0	10			
8	<p>Warm up: : Ask questions about the topic of the reading</p> <p>Before you read: Ask students to answer questions</p> <p>8.A. China's Grand Canal</p> <p>8.1. Reading Comprehension</p> <p>8.2. Reading Skill: Understanding Compound Words</p> <p>8.3. Vocabulary Practice</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. <p>8.B. Peru's Highway of Dreams</p> <p>8.4. Before you read</p>						<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p> <p>Trả lời câu hỏi gợi ý</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Đọc bài trước ở nhà.</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc.</p> <p>Tóm tắt bài đọc</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Tóm tắt bài học trước khi đến lớp.</p> <p>Đọc bài reading trước tự tìm hiểu từ vựng</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	8.5. Reading Comprehension 8.6. Reading Skill: Organizing Notes in a T-chart 8.7. Vocabulary Practice Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần đọc						Trả lời câu hỏi gợi ý Yêu cầu tại nhà: Đọc bài trước ở nhà. Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi Trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc. Tóm tắt bài đọc Yêu cầu tại nhà: Tóm tắt bài học trước khi đến lớp. Đọc bài reading trước tự tìm hiểu từ vựng		
	Unit 9: Far Out	5	0	0	10		Self-study		
	Warm up: : Ask questions about the topic of the reading Before you read: Ask students to answer questions 9.A. Deeyng Gravity						G1.1 G3.2 G3.3		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>9.1. Reading Comprehension</p> <p>9.2. Reading Skill: Recognizing Phrasal Verbs</p> <p>9.3. Vocabulary Practice</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. <p>9.B. The Ultimate Trip</p> <p>9.4. Before you read</p> <p>9.5. Reading Comprehension</p> <p>9.6. Reading Skill: Recognizing Appositives</p> <p>9.7. Vocabulary Practice</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. 								

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	- Sửa bài tập trong phần đọc								

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CĐR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy. Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.	20 %
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1, G2, G4	<ul style="list-style-type: none"> Thi trực tiếp tại trường. Bài thi trắc nghiệm 	Theo đáp án và thang điểm quy định.	60 %

phần			(45 – 60 phút). <u>Kiến thức</u> : các loại câu hỏi, xác định ý chính, thông tin và từ vựng trong bài, suy luận thông tin, sử dụng câu phủ, câu chủ động và bị động. <u>Kỹ năng</u> : trắc nghiệm, đọc bài tìm thông tin, tìm từ vựng <u>Thái độ</u> : tư duy độc lập, trao đổi thông tin	Hiểu từ vựng và nghĩa. Lựa chọn đáp án đúng và phù hợp. Hiểu nội dung chính và các ý hỗ trợ. Xác định nghĩa từ vựng theo văn cảnh. Suy luận ý tưởng từ nội dung bài đọc.	
-------------	--	--	--	--	--

8. MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Unit 1	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 01 Tỉ lệ: 2%</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 2	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 4 Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 3	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5 Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 4	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5 Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 5	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5 Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>

Unit 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 7	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 8	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 7</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 9	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 7</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Tổng số câu: 50 Tỉ lệ: 100%	Số câu: 18 Tỉ lệ: 32%	Số câu: 18 Tỉ lệ: 30%	Số câu: 10 Tỉ lệ: 32%	Số câu: 4 Tỉ lệ: 6%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Phạm Thành Trung

ThS. Hoàng Mộng Hoa

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

VIẾT 1

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: VIẾT 1
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 03
- Trình độ: Dành cho sinh viên năm thứ nhất
- Môn học tiên quyết:
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>				
		Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	45	tiết	TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	105	Tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	09	tiết	<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	27	tiết	<i>Làm bài tập ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	09	tiết	<i>Làm việc nhóm:</i>	-	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết			

2. MÔ TẢ VĂN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Môn học cung cấp cho sinh viên kiến thức về các bước trong quy trình viết một đoạn văn cung cấp thông tin thuộc các lĩnh vực du lịch, kinh doanh, công nghệ,

xã hội và sức khỏe. Các kiến thức về chủ điểm văn phạm bao gồm các loại thì (hiện tại đơn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn), cấu trúc câu (câu đơn và câu phức với mệnh đề chỉ nguyên nhân), thành phần chủ ngữ, vị ngữ và cách sử dụng tính từ, danh từ, đại từ giới từ. Đồng thời để viết một bài viết theo đúng phương thức, sinh viên được trang bị bố cục cho các dạng viết miêu tả, giải thích, kể chuyện và trình bày quan điểm ở mức độ sơ cấp.

- Môn học cung cấp cho sinh viên các kỹ năng phân tích bài đọc mẫu, viết tự do, xác định các yếu tố thuộc văn phạm trong câu và đoạn, lên ý tưởng theo phương pháp ‘bản đồ tư duy’, viết bài, chỉnh sửa bài viết độc lập và theo cặp.
- Môn học trang bị kỹ năng và thói quen để sinh viên chủ động tự học tập theo từng bước các giai đoạn của kỹ năng viết và cách tìm kiếm tài liệu, lập dàn bài cho bài viết thuộc các chủ đề khác nhau.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

a) Tài liệu/giáo trình chính:

Savage, Alice. *Effective Academic Writing - Introduction*. Oxford, 2016.

b) Tài liệu tham khảo/bổ sung:

Oshima, Alice and Ann Hogue. *Writing Academic English*. Longman, 2007.

Folse, Keith S. et al. *Great Writing 1: Great Sentences for Great Paragraphs*. 4th ed., National Geographic Learning, 2014.

Folse, Keith S. et al. *Great Writing 2: Great Paragraphs*. 4th ed., National Geographic Learning, 2014

c) Trang Web/CDs tham khảo:

Địa chỉ Websites:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>

<https://writeandimprove.com/>

<https://www.oxfordonlineenglish.com/>

Kênh Youtube:

Oxford Online English/ English Grammar Lessons

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu	Mô tả	CĐR của CTĐT	TĐNL
----------	-------	--------------	------

G₁	Kiến thức về kỹ năng viết giúp đọc hiểu nội dung, tìm kiếm thông tin, từ vựng và các loại bài viết học thuật ở những lĩnh vực văn hóa, xã hội, khoa học...	PLO3 PLO4 PLO5	2.0
G₂	Khả năng phân tích đoạn văn mẫu, viết theo bố cục có sẵn; khả năng lập dàn ý và triển khai ý và viết câu	PLO6 PLO10	1.0
G₃	Kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả, lập kế hoạch học tập của bản thân,	PLO11 PLO12	1.0
G₄	Thái độ tích cực và chủ động rèn luyện nâng cao kiến thức của bản thân.	PLO13	2.0

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CĐR học phần Viết 1 với CĐR Chương trình đào tạo.

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo chuyên ngành Ngôn ngữ Anh cho học phần Viết 1.

Học phần Nghe – Nói 1	Các chuẩn đầu ra cấp độ 1 và 2 của Chương trình đào tạo chuyên ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần							
	PLO3	PLO 4	PLO5	PLO6	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
Trình độ năng lực	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU2	TU2	TU1	TU1	TU1	TU2	TU1	TU1

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Viết 1 đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CĐR CTĐT tương ứng
G1.1	Xác định được các thành phần trong câu, loại từ, cấu trúc thì, cấu trúc một đoạn văn, phân loại ý tưởng, quy trình viết một đoạn văn, các tiêu chí đánh giá khi kiểm tra lại bài viết về nội dung cấu trúc và ngôn ngữ.	2.0	PLO3

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.2	Phân biệt thể loại viết khác nhau (miêu tả, trình bày quan điểm, giải thích).	2.0	PLO3
G1.3	Giải thích được các từ vựng liên quan đến các chủ đề, chủ điểm văn phạm, chi tiết lập dàn bài viết.	2.0	PLO3
G1.4	Nhận diện lỗi văn phạm, các loại lỗi sai về viết câu (run-on, fragmented sentences), các thuật ngữ thuộc kỹ năng viết, nội dung đề bài viết và dàn bài tương ứng cần sử dụng,	2.0	PLO4
G2.1	Vận dụng được các chiến thuật đọc bài tìm ý chính, tìm thông tin chi tiết, dự đoán nội dung bài đọc, sắp xếp thông tin theo trình tự, phân tích biểu đồ	2.0	PLO4 PLO5
G2.2	Vận dụng khả năng phân tích bài mẫu để lên bố cục, kỹ thuật sử dụng các bố cục viết bài luận khác nhau để tổ chức và viết bài luận, sửa lỗi bài viết cho bản thân và bạn học.	2.0	PLO6
G3.1	Hình thành kỹ năng phân tích và thực hiện viết theo quy trình	2.0	PLO12
G3.2	Hình thành kỹ năng sửa chữa bài viết, thảo luận và sửa chữa bài cho bạn học.	2.0	PLO12
G3.3	Phát triển kỹ năng lên ý tưởng, lập dàn ý, đối chiếu thông tin, tổng hợp thông tin.	2.0	PLO10 PLO11
G3.4	Phát triển kỹ năng giải quyết các vấn đề phát sinh.	2.0	PLO11
G4.1	Có thái độ khách quan, trung thực. Có ý thức vận dụng kiến thức chuyên môn.	2.0	PLO13

6.KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
1	Unit 1: Words, Sentences, and short paragraphs 1. Rhetorical Focus 1.1.Main idea sentence and supporting detail sentences 1.2.Short paragraph	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	1.3 The drafting process							Tổng hợp	
2	Unit 1: Words, Sentences, and short paragraphs (cont.) 2. Language and Grammar focus 2.1.Part of speech 2.2.Sentences 2.3.Subject and object pronouns	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết Tổng hợp	
3	Unit 2: Describing Places 1. Rhetorical Focus 1.1.Describing places 2. Language and Grammar focus 2.1.Prepositions and prepositional phrases 2.2.Article a/an 2.3.Singular nouns with <i>there is</i> 2.4. Plural nouns with <i>there are</i>	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết Tổng hợp	
4	Unit 3: Describing Objects 1. Rhetorical Focus 1.1.Describing personal items 2. Language and Grammar focus 2.1.Adjectives for visual details 2.2.Adjective after be	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết Tổng hợp	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	2.3.Adjectives before nouns 2.4. First-person simple present								
5	Unit 4: Explaining tasks 1. Rhetorical Focus 1.1.Explaining tasks 2. Language and Grammar focus 2.1. Third-person simple present 2.2.Infinitive used to express necessity 2.3.Subject-verb agreement 2.4. Simple sentences with multiple verbs	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết Tổng hợp	
6	Unit 5: Sociology 1. Rhetorical Focus 1.1. Describing the past 2. Language and Grammar focus 2.1. Simple past 2.2.Past with be	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết Tổng hợp	
7	Unit 5: Sociology (cont.) 2.3.Spelling rules for verbs in the simple past 2.4. Irregular verbs in the simple past	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	2.5. Prepositions of time						G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Sửa bài viết Tổng hợp Làm bài kiểm tra	
8	Unit 6: Explaining changes 1. Rhetorical Focus 1.1.Explaining changes with examples 2. Language and Grammar focus 2.1. The present continuous 2.2.Spelling rules for the present continuous 2.3.Conjunctions 2.4. Nouns with <i>the</i>	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết Tổng hợp	
9	Unit 7: Narrating a Past Experience 1. Rhetorical Focus 1.1.Narrating a past experience Correcting homework assignment Writing practice	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3 G4.1	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết Tổng hợp	
10	Unit 7: Narrating a Past Experience (Cont) 2. Language and Grammar focus 2.1. Past continuous	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	2.2. Combining past continuous and simple past 2.3. Reporting requests, warning, and directions with infinitives						G3.3 G4.1	Tổng hợp	
11	Unit 8: Explaining Opinions 1. Rhetorical Focus 1.1. Explaining an opinion Correcting homework assignment Writing practice	3	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3 G4.1	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết Tổng hợp	
12	Unit 8: Explaining Opinions (Cont.) 2. Language and Grammar focus 2.1. Gerunds to describe tasks and activities 2.2. Because to give reasons 2.3. Introducing examples	3	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3 G4.1	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết Tổng hợp	
	Tổng	45	0	0	0	90			

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	<p>Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy. Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.</p>	20 %
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	<p>Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.</p>	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1,G2, G4	<ul style="list-style-type: none"> Thi trực tiếp tại trường. Bài thi tự luận (45 – 75 phút). <p><u>Kiến thức:</u> các dạng chủ điểm bài viết, bố cục, đọc hiểu văn bản, các loại thi, mẫu câu, cách dùng giới từ, mạo từ và hình</p>	<p>Theo đáp án và thang điểm quy định. Nội dung liên qua đến câu hỏi. Đạt được mục đích giao tiếp trong văn viết Bố cục mạch lạc, y tương trình bày rõ ràng. Tự vựng và cấu trúc phù hợp.</p>	60 %

			thức của các loại từ, đại từ nhân xưng. <u>Kỹ năng</u> : viết dàn bài, đánh giá bài viết mẫu <u>Thái độ</u> : tự tin, thân thiện	Hạn chế những lỗi sai.
--	--	--	--	---------------------------

8.MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Nội dung					
Chương 1	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 1 Tỉ lệ: 12.5%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 2	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 1 Tỉ lệ: 12.5%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 3	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 1 Tỉ lệ: 12.5%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 4	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 1 Tỉ lệ: 12.5%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 5	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 1 Tỉ lệ: 12.5%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 1 Tỉ lệ: 12.5%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 7	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 1 Tỉ lệ: 12.5%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 8	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 1 Tỉ lệ: 12.5%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Tổng số câu: 8 Tỉ lệ: 100%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 8 Tỉ lệ: 100%	Số câu: 1	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Phạm Thành Trung

ThS. Nguyễn Hoàng Thông

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

VIẾT 2

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: VIẾT 2
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 03
- Trình độ: Dành cho sinh viên năm thứ hai
- Môn học tiên quyết: Viết 1
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>				
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
		Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	45	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	09	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	27	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	09	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết

TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	105	Tiết
<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Làm bài tập ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Làm việc nhóm:</i>	-	tiết

2. MÔ TẢ VĂN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Môn học cung cấp cho sinh viên kiến thức về các bước trong quy trình viết một đoạn văn cung cấp thông tin thuộc các lĩnh vực kỹ năng viết, nhân chủng học,

lịch sử, báo chí, tâm lý học, và nghiên cứu đô thị. Các kiến thức về chủ đề văn phạm bao gồm các loại thì (hiện tại đơn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn), cấu trúc câu (câu đơn và câu phức với mệnh đề chỉ nguyên nhân và giới thiệu thông tin), thành phần chủ ngữ, vị ngữ và cách sử dụng tính từ, danh từ, đại từ giới từ, động từ khiếm khuyết. Các kiến thức văn phạm trong câu sự của hòa hợp giữa chủ từ và động từ. Đồng thời để viết một bài viết theo đúng phương thức, sinh viên được trang bị bố cục cho các dạng viết miêu tả, trình bày dẫn chứng với ví dụ, viết quy trình miêu tả, và đưa ra quan điểm, lập luận.

- Môn học cung cấp cho sinh viên các kỹ năng phân tích bài đọc mẫu, viết tự do, xác định các yếu tố thuộc văn phạm trong câu và đoạn, cách sử dụng ví dụ để phát triển ý chính, thêm các chi tiết về cảm xúc và giác quan để làm sinh động bài viết, lên ý tưởng theo phương pháp ‘bản đồ tư duy’, viết bài, chỉnh sửa bài viết độc lập và theo cặp. Sinh viên được luyện tập với các bài tập để ghi nhớ, hiểu, xác định và biết cách đánh giá để hiểu bài. Sinh viên được luyện tập tự đánh giá bài viết qua các tiêu chí đánh giá.
- Môn học trang bị kỹ năng và thói quen để sinh viên chủ động tự học tập theo từng bước các giai đoạn của kỹ năng viết và cách tìm kiếm tài liệu, lập dàn bài cho bài viết thuộc các chủ đề khác nhau.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

a. Tài liệu/giáo trình chính:

Alice Savage & Masound Shafiei, *Effective Academic Writing 1*, Second Edition, Oxford University Press.

b. Tài liệu tham khảo/bổ sung:

- Oshima, Alice and Ann Hogue. *Writing Academic English*. Longman, 2007.
- Folse, Keith S. et al. *Great Writing 2: Great Paragraphs*. 4th ed., National Geographic Learning, 2014.
- Trương Quang Phú, *College Writing*. Văn hóa Sài Gòn, 2005.
- Fiona Aish & Jo Tomlinson, *Get ready for IELTS Writing Pre-Intermediate A2+*. HarperCollins Publishers.
- Cheryl Pavlik & Margaret Keenan Segal, *Interactions 2 – Writing*. Silver Edition. McGraw Hill, 2004.

c. Trang Web/CDs tham khảo:

Địa chỉ Websites:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>

<https://writeandimprove.com/>

<https://www.oxfordonlineenglish.com/>

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu	Mô tả	CĐR của CTĐT	TĐNL
G ₁	Kiến thức về kỹ năng viết giúp đọc hiểu nội dung, tìm kiếm thông tin, từ vựng và các loại bài viết học thuật ở những lĩnh vực văn hóa, xã hội, khoa học...	PLO3 PLO4 PLO5	3.0
G ₂	Khả năng phân tích đoạn văn mẫu, viết theo bố cục có sẵn. sử dụng dàn ý để viết bài hoàn chỉnh, sử dụng dẫn chứng.	PLO6 PLO10	2.0
G ₃	Kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả, lập kế hoạch học tập của bản thân	PLO11 PLO12	2.0
G ₄	Thái độ khách quan, trung thực, cẩn thận. Có tinh thần vận dụng các kiến thức đã học trong công tác chuyên môn.	PLO13	2.0

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CĐR học phần Viết 2 với CĐR Chương trình đào tạo

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo chuyên ngành Ngôn ngữ Anh cho học phần Viết 2.

Học phần Viết 2	Các chuẩn đầu ra cấp độ 2 và 3 của Chương trình đào tạo chuyên ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần							
	PLO3	PLO 4	PLO5	PLO6	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
Trình độ năng lực	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU3	TU3	TU3	TU2	TU2	TU2	TU2	TU2

Chuẩn đầu ra chi tiết của học phần Viết 2 được thể hiện ở Bảng 2.

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Viết 2 đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo.

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.1	Xác định được các thành phần trong câu, loại từ, cấu trúc thì, cấu trúc một đoạn văn, phân loại ý tưởng, quy trình viết một đoạn văn, các tiêu chí đánh giá khi kiểm tra lại bài viết về nội dung cấu trúc và ngôn ngữ.	3.0	PLO3
G1.2	Phân biệt thể loại viết khác nhau (miêu tả, quy trình, trình bày quan điểm, giải thích).	2.0	PLO3
G1.3	Giải thích được các từ vựng liên quan đến các chủ đề, chủ điểm văn phạm, tính thống nhất và mạch lạc của đoạn văn, các chi tiết lập dàn bài.	2.0	PLO3
G1.4	Nhận diện lỗi văn phạm, các loại lỗi sai về viết câu (run-on, fragmented sentences), các thuật ngữ thuộc kỹ năng viết, nội dung đề bài viết và dàn bài tương ứng cần sử dụng,	2.0	PLO4
G2.1	Vận dụng được các từ ngữ dùng sắp xếp trật tự thời gian, , sử dụng thì quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn để kể lại sự việc trong quá khứ; vận dụng chiến thuật đọc bài tìm ý chính, tìm thông tin chi tiết, dự đoán nội dung bài đọc, sắp xếp thông tin theo trình tự, phân tích biểu đồ	3.0	PLO4 PLO5
G2.2	Vận dụng khả năng phân tích bài mẫu để lên bố cục, kỹ thuật sử dụng các bố cục viết bài luận khác nhau để tổ chức và viết bài luận, sửa lỗi bài viết cho bản thân và bạn học.	3.0	PLO6
G3.1	Hình thành kỹ năng phân tích và thực hiện viết theo quy trình	2.0	PLO12

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G3.2	Hình thành kỹ năng sửa chữa bài viết, thảo luận và sửa chữa bài cho bạn học.	3.0	PLO12
G3.3	Phát triển kỹ năng lên ý tưởng, lập dàn ý, đối chiếu thông tin, tổng hợp thông tin.	3.0	PLO10 PLO11
G3.4	Phát triển kỹ năng giải quyết các vấn đề phát sinh.	3.0	PLO11
G4.1	Có thái độ khách quan, trung thực. Có ý thức vận dụng kiến thức chuyên môn.	3.0	PLO13

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
1	Unit 1: Paragraph Structure 1. Rhetorical Focus 1.1 Paragraph organization 1.2 Format of a paragraph 1.3 Topic sentences, supporting sentences and concluding sentences 1.4 Unity and coherence in a paragraph	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết Tổng hợp	
2	Unit 1: Paragraph Structure	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1	Chuẩn bị bài dạy và bài học	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	(Cont.) 2. Language and Grammar Focus 2.2 Simple sentence structure 2.2 Capitalization and end punctuation 2.3 Fragments and run-on sentences						G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết Tổng hợp	
3	Unit 2: Descriptive Paragraphs 1. Rhetorical Focus 1.1 Descriptive organization	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết Tổng hợp	
4	Unit 2: Descriptive Paragraphs (Cont.) 2. Language and Grammar Focus 2.1 Specific language 2.2 Adjectives in descriptive writing	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	2.3 Be to define and describe							Trình bày Viết bài Sửa bài viết Tổng hợp	
5	Unit 3: Example Paragraphs 1. Rhetorical Focus 1.1 Example organization 1.2 Examples as supporting details	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết Tổng hợp Làm bài kiểm tra	
6	Unit 3: Example Paragraphs (Cont.) 2. Language and Grammar Focus 2.1 The simple present 2.2 Subject-verb agreement	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết Tổng hợp	
7	Unit 4: Process Paragraphs 1. Rhetorical Focus	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1	Chuẩn bị bài dạy và bài học	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Process organization						G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết Tổng hợp Làm bài kiểm tra	
8	Unit 4: Process Paragraphs (Cont.) 2. Language and Grammar Focus 2.1 Time-order words in process paragraphs 2.2 Imperatives 2.3. Modals of advice, necessity, and prohibition	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết Tổng hợp	
9	Unit 5: Narrative Paragraphs 1. Rhetorical Focus	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	1.1 Narrative organization 1.2 Sensory and emotinal details						G3.2 G3.3	Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết Tổng hợp	
10	Unit 5: Narrative Paragraphs (Cont.) 2. Language and Grammar Focus 2.1 Order of events in narrative paragraphs 2.2 The simple past 2.3. The past continuous	3	0	0	0	6	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết Tổng hợp	
11	Unit 6: Opinion Paragraphs 1.Rhetorical Focus 1.1 Opinion organization 1.2 Reasons to support an opinion	3	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3	Chuẩn bị bài dạy và bài học Đọc và làm bài tập Thảo luận nhóm Trình bày Viết bài Sửa bài viết	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
								Tổng hợp	
12	Unit 6: Opinion Paragraphs (Cont.) 2. Language and Grammar Focus 2.1 <i>There is/ there are</i> to introduce facts 2.2 <i>Because of</i> and <i>because</i> to give reasons	3	0	0	0	8	G1.1 Chuẩn bị bài dạy và bài học G1.2 Đọc và làm bài tập G2.1 Thảo luận nhóm G2.2 Trình bày G3.1 Viết bài G3.2 Sửa bài viết G3.3 Tổng hợp		
	Tổng	45	0	0	0	105			

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CĐR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. Sinh viên tham gia các buổi học trực 	Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có	20%

			<p>tuyển có giảng viên giảng dạy.</p> <p>giảng dạy.</p> <p>- Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn.</p>	<p>giảng viên giảng dạy.</p> <p>Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.</p>	
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3, G4	<p>- Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning.</p>	<p>Kết quả hoạt động nhóm.</p> <p>Kết quả bài thuyết trình.</p> <p>Kết quả bài kiểm tra cá nhân.</p> <p>Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.</p>	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1, G2, G4	<p>- Thi trực tiếp tại trường.</p> <p>- Bài thi tự luận (45 – 75 phút).</p> <p><u>Kiến thức</u>: các dạng chủ điểm bài viết, bố cục, đọc hiểu văn bản, các loại thì, mẫu câu, cách dùng giới từ, mạo từ và hình thức của các loại từ, đại từ nhân xưng.</p> <p><u>Kỹ năng</u>: viết dàn bài, đánh giá bài viết mẫu</p> <p><u>Thái độ</u>: tự tin, thân thiện</p>	<p>Theo đáp án và thang điểm quy định.</p> <p>Nội dung liên qua đến câu hỏi.</p> <p>Đạt được mục đích giao tiếp trong văn viết</p> <p>Bố cục mạch lạc, y tưởng trình bày rõ ràng.</p> <p>Tự vựng và cấu trúc phù hợp.</p> <p>Hạn chế những lỗi sai.</p>	60 %

8. MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Chương 1	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR

<i>Số câu: 1</i> <i>Tỉ lệ: 16.6%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 2	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 1</i> <i>Tỉ lệ: 16.6%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 3	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 1</i> <i>Tỉ lệ: 16.6%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 4	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 1</i> <i>Tỉ lệ: 16.6%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 5	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 1</i> <i>Tỉ lệ: 16.6%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 1</i> <i>Tỉ lệ: 16.6%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 7	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 1</i> <i>Tỉ lệ: 16.6%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Chương 8	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 1</i> <i>Tỉ lệ: 16.6%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Tổng số câu: 6 Tỉ lệ: 100%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 6 Tỉ lệ: 100%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%

P. TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Phạm Thành Trung

ThS. Nguyễn Hoàng Thông

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

VIẾT 3

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: Viết 3
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 02
- Trình độ: Đại học
- Môn học trước: Viết 1 và 2
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>				
		Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	30	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	06	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	18	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	06	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết

TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	70	tiết
<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>		tiết
<i>Làm bài tập ở nhà:</i>		tiết
<i>Làm việc nhóm:</i>		tiết

2. MÔ TẢ VĂN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Học phần Viết 3 cung cấp cho sinh viên những lại câu, những đề tài cần thiết để viết thành bài luận, từ đó giúp sinh viên có khả năng sử dụng ngôn ngữ chính xác trong kỹ năng viết và có thêm kiến thức về ngôn ngữ.
- Học phần Viết 3 giúp người học tự tin và cung cấp những kỹ năng cần thiết để viết các bài văn, báo cáo và những yêu cầu cần thiết trong chuyên ngành khác như: thương mại, du lịch, luật...

3. NGUỒN HỌC LIỆU

a) Tài liệu/giáo trình chính:

Alice Savage and Patricia Mayer (2012)- *Effective Academic Writing (Second Edition)*

b) Tài liệu tham khảo/bổ sung

- Keith S. Fole, April Muchmore- Vokoun, Elena Vestri Solomon (2010)- *Great Paragraphs*
- Keith S. Flose, Elena Vestri Solomon, & David Clabeaux (2007)- *From Great Paragraphs to Great Essays*

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu	Mô tả Học phần này trang bị cho SV	CDR của CTĐT	TĐNL
G ₁	Hiểu và ứng dụng cấu trúc câu phù hợp với đề tài đúng trong văn phong nói và viết	PLO1	3.0
G ₂	Đọc, dịch và phân tích các bước để viết thành đoạn văn.	PLO2	2.0
G ₃	Kỹ năng làm việc nhóm, đọc và thu thập tài liệu, giao tiếp bằng lời nói, thuyết trình. Kỹ năng phân tích các tình huống để sử dụng đúng kết cấu của bài viết.	PLO6 PLO11 PLO12	2.0
G ₄	Thái độ tự tin, có tinh thần vận dụng các kiến thức đã học trong giao tiếp.	PLO13 PLO14	2.0

	Nhận thức tầm quan trọng việc học và ứng dụng những kiến thức để viết và nói trong mọi tình huống.		
--	--	--	--

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CDR học phần Viết 3 với CDR Chương trình đào tạo ngành Ngôn Ngữ Anh.

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh cho học phần Viết 3

Học phần Viết 3	Các chuẩn đầu ra cấp độ ITU của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần Viết 3						
	PLO1	PLO2	PLO6	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
Trình độ năng lực	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU3	TU3	TU2	TU4	U4	TU2	TU2

Chuẩn đầu ra chi tiết của học phần Viết 3 được thể hiện ở Bảng 2.

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Viết 3 đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.1	Biết được các hiện tượng ngữ pháp, cấu trúc câu các từ loại trong một văn phong. Sử dụng thành thạo các hiện tượng ngữ pháp.	3.0	PLO1
G1.2	Phân tích được các cấu trúc câu, thì sử dụng trong mọi tình huống, các từ dung để nối các ý lại với nhau một cách thành thạo.	3.0	PLO1
G1.3	Hiểu những vấn đề xã hội thực tế của thế giới ngày nay.	2.0	PLO6
G1.4	Phân tích nội dung các bài đọc hiểu chủ điểm của từng bài	2.0	PLO11 PLO12
G2	Kết hợp các từ để viết thành câu, đoạn văn và bài văn phù hợp với hiện tượng ngữ pháp. Nhận thức tầm quan trọng việc học à ứng dụng	2.0	PL06

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
	Trong Viết 3 đề chủ động nghiên cứu và nâng cao khả năng tự học tiếng Anh.		

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Unit 1: Paragraph to short Essay	10	0	4	0	20			
1+ 2	<p>Warm up: Đặt câu hỏi liên quan đến chủ đề của bài</p> <p>1 A. Writing Process Part 1- The Paragraph</p> <p>Rhetorical Focus: Review of Paragraph Structure</p> <p>1.2. Identifying the elements of a student paragraph</p> <p>1.3 Reading a student paragraph</p> <p>1.4. Examining the student paragraph</p> <p>1.5. Identifying topics and controlling ideas</p> <p>1.6. Identifying purpose in topic sentences</p>						<p>G1.1</p> <p>G4.1</p>	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời.</p> <p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết.</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu</p>	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>1.7. Predicting paragraphs from controlling ideas</p> <p>1.8. Identifying effective topic sentences</p> <p>1.9. Writing effective topic sentences</p> <p>1B. Writing Process Part 2: Unity and Coherence</p> <p>Rhetorical Focus</p> <p>1.1B Reading a student paragraph</p> <p>1.2B Examining the student paragraph for unity</p> <p>1.3B. Recognizing unity in supporting sentences</p> <p>1.4B Editing for unity</p> <p>1.5B Developing unity</p> <p>Rhetorical Focus: Coherence in a Paragraph</p> <p>1.6B Reading a student paragraph</p>						<p>rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời. Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>1.7 B Examining the student paragraph for coherence</p> <p>1.8B. Reordering for coherence</p> <p>Writing Process Part 3: From Paragraph to Short Essay</p> <p>Rhetorical Focus: The Paragraph and the Short Essay</p> <p>1.1C. Comparing a paragraph and an essay</p> <p>1.2C. Examining the paragraph and short essay</p> <p>Rhetorical Focus: Short Essay Organization</p> <p>1.3C. Understanding thesis statements</p> <p>Writing Process Part 4: Editing your writing: Language and Grammar focus</p> <p>1.1D. Identifying clauses</p>						<p>Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết.</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>1.2D. Correcting run-on sentences with conjunctions</p> <p>Language and Grammar focus:</p> <p>Dependent clauses</p> <p>1.3D. Identifying dependent and main clauses</p> <p>1.4D. Correcting run-on sentences with punctuation</p> <p>1.5D. Editing a paragraph</p> <p>Review: Putting all together</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ pháp có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần thực hành 								

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Unit 2: Descriptive Essays	10	0	0	0	20			
3+4	<p>Warm up: Đặt câu hỏi liên quan đến chủ đề của bài</p> <p>2 A. Writing Process</p> <p>Part 1: Stimulating Ideas</p> <p>2.2. Reading about the topic</p> <p>2.3 Understanding the text</p> <p>2.4. Responding to the text</p> <p>1.5. Freewriting</p> <p>2B. Writing Process</p> <p>Part 2: Brainstorming audience and purpose</p> <p>2.3B. Brainstorming vocabulary</p> <p>Rhetorical Focus: Descriptive Organization</p> <p>2.4B. Reading a student essay</p> <p>2.5B. Examining the student essay</p>						<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời.</p> <p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết.</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>2.6B. Completing an outline</p> <p>2.7B. Writing an outline</p> <p>2C. Writing Process Step 3: Developing your ideas</p> <p>2.1C. Reading a student essay</p> <p>2.2C. Examining the student essay</p> <p>Language and Gramamr Focus: Prepositional Phrases in Descriptive Writing</p> <p>2.3C. Using prepositional phrases Language focus: Adding Details to Sentences</p> <p>2.4C. Adding specific details Language and Grammar Focus: Similes, Simile Structure</p> <p>2.5C. Understanding similes</p>						<p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời. Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết. Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>2.6C. Identifying similes</p> <p>2.7C. Writing similes</p> <p>2.8C. Writing a first draft</p> <p>2.9C. Peer editing a first draft</p> <p>Writing Process Step 4: Editing your writing</p> <p>Language and Grammar Focus: Using Adjectives in Descriptive Writing</p> <p>2.1D. Identifying adjectives</p> <p>Language and Grammar Focus: Formation of Adjectives</p> <p>2.2D Formation of adjectives</p> <p>Language and Grammar Focus</p> <p>2.3D. Describing feelings</p> <p>Language and Grammar Focus: Order of Adjectives</p>						<p>củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời. Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>2.4D. Using adjectives in the correct order</p> <p>2.5D. Building vocabulary with adjectives</p> <p>2.6D. Editing a paragraph</p> <p>2.7D. Editing your first draft and rewriting</p> <p>Review: Putting all together</p> <p>Timed Writing: Preparing for Academic Success</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng từ vựng và ngữ pháp - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 						<p>Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết.</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Unit 3: Narrative Essays	5	0	0	0	10			
5+6	<p>Warm up: Answer the questions</p> <p>3.A. Writing Process</p> <p>Step 1: Stimulating ideas</p> <p>3.2A: Reading about the topic</p> <p>3.3A. Understanding the text</p> <p>3.4A. Responding to the text</p> <p>3.5A. Freewriting</p> <p>B. Writing Process</p> <p>Step 2: Brainstorming and Outlining</p> <p>3.1B. Brainstorming ideas</p> <p>3.2B. Identifying audience and purpose</p> <p>3.3B. Brainstorming vocabulary</p> <p>Rhetorical Focus: Narrative organization</p> <p>3.4B. Reading a student essay</p>						<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời.</p> <p>Trình bày trước lớp nội dung của bài học được giao.</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>G1.1 Làm bài tập</p> <p>G3.2 Chuẩn bị bài thuyết trình</p> <p>G3.3 phân bài được giao</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết.</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>3.5B. Examining the student essay</p> <p>C. Writing Process Step 3: Developing your ideas.</p> <p>3.1C. Reading a student essay</p> <p>3.2C. Examining the student essay</p> <p>Language and Grammar Focus: Showing sequence in Narrative Essays</p> <p>3.3C. Identifying time adverbs</p> <p>Language Grammar Focus: Using Subordinate Conjunctions with the Simple Past</p> <p>3.4C. Using subordinate conjunctions</p> <p>Language and Grammar Focus: Adding details to Essays</p>						<p>rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập.</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời. Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết. Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>3.5C. Asking detail questions about an outline</p> <p>3.6C. Adding details to your outline</p> <p>D. Writing Process</p> <p>Step 4: Editing your Writing</p> <p>Language and Grammar Focus: Using the Past Continuous in Narrative Essays</p> <p>3.1D. Identifying background action</p> <p>3.2D. Using the Past Continuous to describe actions in progress</p> <p>3.3D. Setting the scene with background details</p> <p>Language and Grammar Focus: Using subordinating Conjunctions with the Past Continuous</p>						<p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời. Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>3.4D. Identifying time clauses with the Past Continuous</p> <p>3.5D. Using subordinating conjunctions</p> <p>3.6D. Editing a paragraph</p> <p>Review: Putting all together</p> <p>2. Using subordinating conjunctions</p> <p>3. Reviewing the simple past and past continuous</p> <p>4. Editing a paragraph</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng từ vựng và ngữ pháp - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. 						<p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết.</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà :</p> <p>Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	- Sửa bài tập trong phần thực hành								
	Unit 4 : Comparison-Contrast Essays	10	0	0	0	20			
7+8	A. Writing Progress Step 1: Stimulating ideas Warm up: Ask questions about the topic 4.2A. Reading about the topic 4.3A. Understanding the text 4.4A. Responding to the text 4.5A. Freewriting B. Writing Progress: Brainstorming and outlining 4.1B. Brainstorming ideas 4.2B. Identifying audience and purpose 4.3B. Brainstorming vocabulary Rhetorical Focus: Comparison-		St ud				Yêu cầu tại lớp: Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời. Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học Yêu cầu tại nhà: G1.1 Làm bài tập G3.2 Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết. G3.3 Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức. Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>Contrast organization</p> <p>4.4B. Reading a student essay</p> <p>4.5B. Examining the student essay</p> <p>4.6B. Writing an outline</p> <p>C. Writing Process</p> <p>Step 3: Developing Your Ideas</p> <p>4.1C. Reading a student essay</p> <p>4.2C. Examining the student essay</p> <p>Language and Grammar Focus:</p> <p>Comparison-Contrast Connectors</p> <p>4.3C. Filling in connectors</p> <p>4.4C. Filling connectors to compare and contrast</p> <p>4.5C. Writing a first draft</p> <p>4.6C. Peer editing a first draft</p>						<p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời. Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	D. Writing Process Step 4: Editing Your Ideas Language and Grammar Focus: Using Comparatives in Comparison-Contrast Essays 4.1D. Forming comparatives Language and Grammar Focus: Using Comparatives in Sentences 4.2D. Identifying comparatives 4.3D. Choosing the correct form of comparatives 4.4D. Writing comparatives in sentences 4.5D. Editing a paragraph 4.6D. Editing your first draft and rewriting Review: Putting all together						Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết. Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức. Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>Using connectors to compare and contrast</p> <p>Forming comparatives</p> <p>Identifying comparatives</p> <p>Editing a paragraph</p> <p>Timed Writing:</p> <p>Students practice writing with a time limit</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 							Sinh viên viết một đoạn văn theo chủ đề được giao với thời gian quy định trên lớp	
	Unit 5: Opinion Essays	5	0	0	0	10			

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
9	<p>A. Writing Process</p> <p>Step 1: Stimulating Your Ideas</p> <p>Warm Up: Ask questions about the topic</p> <p>5.2A. Reading about the topic</p> <p>5.3A. Understanding the text</p> <p>5.4A. Responding to the text</p> <p>5.5A. Freewriting</p> <p>B. Writing Process</p> <p>Step 2: Brainstorming and outlining</p> <p>5.1B. Brainstorming Ideas</p> <p>5.2B. Identifying audience and purpose</p> <p>5.3B. Brainstorming vocabulary</p> <p>Rhetorical Focus: Opinion</p> <p>Organization</p> <p>5.4B. Reading a student essay</p>						<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời.</p> <p>Trình bày trước lớp nội dung của bài học được giao.</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Chuẩn bị bài thuyết trình</p> <p>phần bài được giao</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>5.5B. Examining the student essay</p> <p>5.6B. Writing an outline</p> <p>C. Writing Process</p> <p>Step 3: Developing Your Ideas</p> <p>5.1C. Reading a student essay</p> <p>5.2C. Examining the student essay</p> <p>Rhetorical Focus:</p> <p>Facts and Opinions</p> <p>5.3C. Distinguishing facts and opinions</p> <p>Rhetorical Focus:</p> <p>Interpreting Facts to Support an Opinion</p> <p>5.4C. Interpreting facts to support opinions</p> <p>Rhetorical Focus:</p> <p>Counter-Argument and Refutation</p> <p>5.5C. Recognizing conter-arguments and refutations</p> <p>5.6C. Writing a draft</p>						<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời.</p> <p>Trình bày trước lớp nội dung của bài học được giao.</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Chuẩn bị bài thuyết trình</p> <p>phần bài được giao</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành								

7.ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo 	Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy. Thời lượng tham gia làm	20%

			luận nhóm, tham gia diễn đàn.	bài tập, thảo luận, diễn đàn.	
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	<ul style="list-style-type: none"> Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm. 	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1, G2, G4	<ul style="list-style-type: none"> Thi trực tiếp tại trường. Bài thi tự luận (45 – 75 phút). <p><u>Kiến thức</u>: các dạng chủ điểm bài viết, bố cục, đọc hiểu văn bản, các loại thì, mẫu câu, cách dùng giới từ, mạo từ và hình thức của các loại từ, đại từ nhân xưng.</p> <p><u>Kỹ năng</u>: viết dàn bài, đánh giá bài viết mẫu</p> <p><u>Thái độ</u>: tự tin, thân thiện</p>	<ul style="list-style-type: none"> Theo đáp án và thang điểm quy định. Nội dung liên qua đến câu hỏi. Đạt được mục đích giao tiếp trong văn viết Bố cục mạch lạc, y tương trình bày rõ ràng. Tự vựng và cấu trúc phù hợp. Hạn chế những lỗi sai. 	60 %

8. MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ \ Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Unit 1	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 2	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR

Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0
Unit 3	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0
Unit 4	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0
Unit 5	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0
Unit 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0
Unit 7	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0
Unit 8	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0
Tổng số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%

TRƯỜNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Phạm Thành Trung

ThS. Hoàng Mộng Hoa

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

LUYỆN ÂM 1

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: LUYỆN ÂM 1
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 02
- Trình độ: Dành cho sinh viên năm thứ nhất
- Môn học tiên quyết: Không
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>				
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
		Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	30	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	06	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	18	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	06	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết

TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	70	tiết
<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Làm bài tập ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Làm việc nhóm:</i>	-	tiết

2. MÔ TẢ VẮN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Học phần Luyện âm sử dụng giáo trình Pronunciation in Use cấp độ Elementary, gồm 50 bài và 8 phần tham khảo được phân chia ra thành năm phần: (A) Kiến

thức về các cặp nguyên âm và phụ âm, (B) âm tiết và dấu nhấn của các loại từ, (C) cụm từ, câu và văn phạm, (D) đoạn hội thoại và (E) mục tham khảo. Học phần Luyện âm 1 tập trung vào phần (A) bao gồm kiến thức và cách phát âm các cặp nguyên âm và phụ âm.

- Môn học cung cấp cho sinh viên kiến thức về các nguyên âm trong bảng chữ cái phiên âm (IPA), hình thang nguyên âm, cấu tạo của bộ máy phát âm gồm: môi, răng, lưỡi, ngạc cứng, ngạc mềm, hàm, dây thanh, khoang mũi,... và các đặc điểm, tính chất, vị trí, cách phát âm của các nguyên âm và phụ âm. Sinh viên được luyện tập nghe để phân biệt các cặp nguyên âm ngắn và dài, phụ âm hữu thanh và vô thanh, các trường hợp bất quy tắc trong phát âm của một số từ,
- Môn học cung cấp cho sinh viên các kỹ năng phân tích phân biệt cách phát âm đúng theo phiên âm các nguyên âm, âm tiết đầu và cuối, cách chuyển biến khi đọc của một số âm tiết trong từ, đặt đúng trong âm từ
- Môn học trang bị kỹ năng và thói quen để sinh viên chủ động tự đọc thêm tài liệu, xem các video và nguồn tài liệu về phát âm để nâng cao hiểu biết và các cách phát âm đa dạng khác nhau của tiếng Anh.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

a) Tài liệu/giáo trình chính:

- Marks, Jonathan. *English Pronunciation in Use – Elementary*. Cambridge University Press, 2007.

b) Tài liệu tham khảo/bổ sung:

- J.D. O'Connor – Clare Fletcher. *Sounds English: A Pronunciation Practice Book*. NXB TP. HCM, 2006.
- Jean, Yates. *Pronounce It Perfectly in English*. Dịch và chú giải: Lê Huy Lâm. NXB TP. HCM, 2005.
- Baker, Ann. *Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course*. Dịch và chú giải: Nguyễn Thành Yên. NXB Thành phố Hồ Chí Minh, 2003.
- Grant, Linda. *Well Said: Pronunciation for Clearer Communication*. Heinle & Heinle, 2001.

c) Trang Web/CDs tham khảo:

<https://ipa.typeit.org/>

<https://www.internationalphoneticassociation.org/>

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu	Mô tả	CĐR của CTĐT	TĐNL
G ₁	Kiến thức về bộ máy phát âm, vị trí tạo âm và phương thức tạo âm của các nguyên âm và phụ âm, nhận biết những cách đánh vần khác nhau của từng âm tiết.	PLO3 PLO4 PLO5	3.0
G ₂	Khả năng phát âm đúng theo chuẩn phiên âm quốc tế, ký âm dựa theo bảng phiên âm, nghe và viết được đúng chính tả từ.	PLO4 PLO5 PLO10	2.0
G ₃	Kỹ năng phân tích và giải thích vị trí tạo âm và phương thức phát âm các âm tiết, kỹ năng nghe và ký âm. Kỹ năng tự học, nghiên cứu và thực hành.	PLO5 PLO6 PLO11 PLO12	2.0
G ₄	Thái độ khách quan, trung thực, cẩn thận. Có tinh thần vận dụng các kiến thức đã học trong công tác chuyên môn.	PLO13 PLO12	2.0

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CĐR học phần Luyện âm 1 với CĐR Chương trình đào tạo.

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo chuyên ngành ngôn ngữ Anh cho học phần Luyện âm 1.

Học phần Luyện âm 1	Các chuẩn đầu ra cấp độ 2 của Chương trình đào tạo chuyên ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần							
	PLO3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 10	PLO11	PLO12	PLO13
Trình độ năng lực	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU2	TU2	TU2	TU2	TU2	TU2	TU2	TU1

Chuẩn đầu ra chi tiết của học phần Luyện âm 1 được thể hiện ở Bảng 2.

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Luyện âm 1 đáp ứng chuẩn đầu ra

Chương trình đào tạo

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.1	Xác định được vị trí tạo âm và phương thức tạo âm theo chuẩn quốc tế IPA.	2.0	PLO3
G1.2	Phân biệt được các cặp nguyên âm ngắn và dài, các cặp phụ âm.	2.0	PLO3
G1.3	Giải thích vị trí tạo âm và phương thức tạo âm của các nguyên âm và phụ âm.	2.0	PLO3
G1.4	Nhận diện được các cách viết chính tả khác nhau của từng âm tiết	2.0	PLO4
G2.1	Vận dụng phát âm từng nguyên âm và phụ âm với đúng vị trí và cách thức tạo âm.	2.0	PLO4 PLO5
G2.2	Vận dụng hệ thống phiên âm để viết phiên âm cách phát âm nguyên âm và phụ âm đầy đủ của từng từ trong câu.	2.0	PLO6
G2.3	Vận dụng hệ thống phiên âm để nghe và ghi chú lại từ vựng dựa vào âm tiết nghe được	2.0	PLO12
G3.1	Hình thành kỹ năng nghe hiểu từ và viết chính tả dựa vào âm tiết nghe được.	2.0	PLO12
G3.2	Hình thành kỹ năng nghe và phát âm theo mẫu hội thoại của người bản xứ ở cấp độ cụm từ	2.0	PLO10 PLO11
G3.3	Phát triển kỹ năng tự học, tự nghiên cứu	2.0	PLO11

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
1	Unit 1: How many letters, how many sounds? Unit 2: Pizza for dinner <i>/i:/ and /i/</i>	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3 G4.1	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
2	Unit 3: A spoonful of sugar <i>/u:/ and /ʊ/</i> Unit 4: Father and mother <i>/ɑ:/ and /ʌ/</i>	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3 G4.1	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
3	Unit 5: A dog in the corner <i>/ɒ/ and /ɔ:/</i> Unit 6: Bread and jam <i>/e/ and /æ/</i>	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3 G4.1	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
								SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
4	Unit 7: My birthday's on Thursday /ɜ:/ Unit 8: Here and there /ɪə/ and /eə/	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3 G4.1	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
5	Unit 9: Have a great time! /eɪ/, /aɪ/ and /ɔɪ/ Unit 10: Old town /əʊ/ and /aʊ/	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3 G4.1	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
6	Unit 11: Pack your bags /p/ and /b/ Unit 12: Twenty days /t/ and /d/ Mid-term test	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
							G2.2 G3.1 G3.2 G3.3 G4.1	SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập SV làm bài thi	
7	Unit 13: Cats and dogs /k/ and /g/ Unit 14: November the first /f/ and /v/	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3 G4.1	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
8	Unit 15: Both together /θ/ and /ð/ Unit 16: It's the wrong size, isn't it? /s/ and /z/	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3 G4.1	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
9	Unit 17: Fresh fish, usually /f/ and /z/ Unit 18: Chips and juice /tʃ/ and /dʒ/	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3 G4.1	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
10	Unit 19: My hungry uncle /m/, /n/ and /ŋ/ <i>Unit 20: How many hours? /h/</i> <i>Unit 21: That's life! /l/</i>	3	0	0	0	6	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3 G4.1	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập SV tự nghiên cứu bài học	
11	<i>Unit 22: What a terrible weather! /r/</i> Unit 23: What's the news? /w/ and /j/	3	0	0	0	6	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Unit 24: Sunglasses or umbrella? Consonant groups in the middle of words						G3.3 G4.1	SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
12	Unit 25: Train in the rain – Consonant groups at the beginning of words Unit 26: Pick and orange – Consonant groups at the end of words Unit 27: Last week – Consonant groups across words	3	0	0	0	6	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G3.3 G4.1	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ. SV chuẩn bị bài ở nhà. SV nghe và trả lời câu hỏi. SV phát âm từ theo băng. SV làm bài tập SV làm bài thi.	
	Tổng	30	0	0	0	70			

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. - Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. - Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	<p>Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy.</p> <p>Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.</p>	20 %
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	<p>Kết quả hoạt động nhóm.</p> <p>Kết quả bài thuyết trình.</p> <p>Kết quả bài kiểm tra cá nhân.</p> <p>Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.</p>	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1, G2, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Thi trực tiếp tại trường. - Bài thi vấn đáp <p><u>Kiến thức</u>: các nguyên âm, phụ âm, cách đánh vần và hình thức sử dụng trong các từ.</p> <p><u>Kỹ năng</u>: nói và phát</p>	<p>Theo đáp án và thang điểm quy định.</p> <p>Phát âm và sử dụng các đặc điểm của phát âm đúng chuẩn.</p> <p>Sử dụng ngữ</p>	60 %

			âm rõ, trôi chảy, nối từ, câu, sử dụng những đặc điểm trong phát âm tiếng Anh <u>Thái độ</u> : tự tin, độc lập, có sự chuẩn bị	điều. Thông tin trình bày rõ ràng. Lời nói trôi chảy.	
--	--	--	---	---	--

8. MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Bài 1 -5	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 25%</i>	<i>Số câu: 6</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 6-10	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 25%</i>	<i>Số câu: 6</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 11-15	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 20%</i>	<i>Số câu: 6</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 15-21	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 15 Tỉ lệ: 15%</i>	<i>Số câu: 10</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 21-27	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 15 Tỉ lệ: 15%</i>	<i>Số câu: 10</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Tổng số câu: 60 Tỉ lệ: 100%	Số câu: 30 Tỉ lệ: 50%	Số câu: 20 Tỉ lệ: 33.3%	Số câu: 10 Tỉ lệ: 16.6%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0 %	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0 %

P. TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Phạm Thành Trung

ThS. Nguyễn Hoàng Thông

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

LUYỆN ÂM 2

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: LUYỆN ÂM 2
- Mã học phần: 06CQ0076
- Số tín chỉ: 02
- Trình độ: Dành cho sinh viên năm thứ nhất
- Môn học trước: Luyện âm 1
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>				
		Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bỏ trợ <input type="checkbox"/>
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	30	tiết	TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	90	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	06	tiết	<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	18	tiết	<i>Làm bài tập ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	06	tiết	<i>Làm việc nhóm:</i>	-	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết			

2. MÔ TẢ VẤN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Học phần Luyện âm 2 tiếp tục sử dụng giáo trình Pronunciation in Use cấp độ Elementary, gồm 50 bài và 8 phần tham khảo được phân chia ra thành năm phần: (A) Kiến thức về các cặp nguyên âm và phụ âm, (B) âm tiết và dấu nhấn của các loại từ, (C) cụm từ, câu và văn phạm, (D) đoạn hội thoại và (E) mục tham khảo.

Học phần Luyện âm 2 tập trung vào phần (B, C và D) bao gồm kiến thức và cách phát âm từ, câu và đoạn.

- Môn học cung cấp cho sinh viên kiến thức về cách nói từ, đọc có vần điệu, hình thức phát âm mạnh và nhẹ của đại từ, đại từ sở hữu, mạo từ, trợ động từ, các âm tiết cuối kết thúc bằng -ed/ -s/-es. Các dấu nhấn trong câu, nhấn những từ quan trọng trong một câu
- Môn học cung cấp cho sinh viên các kỹ năng phân tích phân biệt cách phát âm đúng theo phiên âm các nguyên âm, âm tiết đầu và cuối, cách chuyển biến khi đọc của một số âm tiết trong từ, đặt đúng trong âm từ, cách phát âm theo ngữ điệu trong câu
- Môn học trang bị kỹ năng và thói quen để sinh viên chủ động tự đọc thêm tài liệu, xem các video và nguồn tài liệu về phát âm để nâng cao hiểu biết và các cách phát âm đa dạng khác nhau của tiếng Anh.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

- Tài liệu/giáo trình chính:
 - Marks, Jonathan. *English Pronunciation in Use – Elementary*. Cambridge University Press, 2007.
- Tài liệu tham khảo/bổ sung:
 - J.D. O’Connor – Clare Fletcher. *Sounds English: A Pronunciation Practice Book*. NXB TP. HCM, 2006.
 - Jean, Yates. *Pronounce It Perfectly in English*. Dịch và chú giải: Lê Huy Lâm. NXB TP. HCM, 2005.
 - Baker, Ann. *Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course*. Dịch và chú giải: Nguyễn Thành Yên. NXB Thành phố Hồ Chí Minh, 2003.
 - Grant, Linda. *Well Said: Pronunciation for Clearer Communication*. Heinle & Heinle, 2001.
- Trang Web/CDs tham khảo:
 - <https://ipa.typeit.org/>
 - <https://www.internationalphoneticassociation.org/>

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

MT	Mô tả	CDR của CTĐT	TĐNL
G1	Kiến thức về âm tiết, nguyên âm mạnh và nhẹ, dấu nhấn trong từ có hai âm tiết và nhiều âm tiết, dấu nhấn trong từ ghép. Kiến thức về nói từ khi phát âm, hình thức nặng và nhẹ của các loại từ, cách đặt dấu nhấn trong câu và	PLO1	3.0

	đọc với ngữ điệu		
G₂	Khả năng phát âm đúng theo chuẩn phiên âm quốc tế, ký âm dựa theo bảng phiên âm, có giọng đọc theo ngữ điệu đúng với từ quan trọng được nhấn, phát âm đúng theo ngữ điệu của từ. Có khả năng đọc trôi chảy tự nhiên và có ngữ điệu	PLO2	2.0
G₃	Kỹ năng phân tích và giải thích cách đặt dấu nhấn, cách nói tự, cách sử dụng ngữ điệu trong câu, cách đặt trọng âm. Kỹ năng tự học, nghiên cứu và thực hành.	PLO6 PLO11 PLO12	2.0
G₄	Thái độ khách quan, trung thực, cẩn thận. Có tinh thần vận dụng các kiến thức đã học trong công tác chuyên môn.	PLO13 PLO14	2.0

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CDR học phần Luyện âm 2 với CDR Chương trình đào tạo.

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo chuyên ngành ngôn ngữ Anh cho học phần Luyện âm 2.

Học phần Luyện âm 2	Các chuẩn đầu ra cấp độ ITU của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần Luyện âm 2						
	PLO1	PLO 2	PLO6	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
Trình độ năng lực	3.0	2.0	3.0	2.0	2,0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU3	TU2	TU3	TU2	TU3	TU2	TU2

Chuẩn đầu ra chi tiết của học phần Luyện âm 2 được thể hiện ở Bảng 2.

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Luyện âm 2 đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.1	Xác định được các âm tiết, dấu nhấn, các từ được phát âm nặng và nhẹ, cách sử dụng ngữ điệu trong câu	2.0	PLO1

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.2	Phân biệt được các từ được phát âm theo hình thức nặng và nhẹ, từ quan trọng mang nội dung và mang tính văn phạm	2.0	PLO1
G1.3	Giải thích cách đặt dấu nhấn và sử dụng ngữ điệu trong câu.	2.0	PLO2
G1.4	Nhận diện được các cách viết chính tả khác nhau của từng âm tiết và cách sử dụng dấu để biểu thị dấu nhấn, ngữ điệu	2.0	PLO2
G2.1	Vận dụng phát âm đúng dấu nhấn, sử dụng đúng ngữ điệu	3.0	PLO6 PLO12
G2.2	Vận dụng hệ thống phiên âm để viết phiên âm cách phát âm nguyên âm và phụ âm đầy đủ của từng từ trong câu.	3.0	PLO11 PLO12
G2.3	Vận dụng các quy tắc phát âm để phát âm đúng theo hình thức cuối từ -ed/ -s	2.0	PLO6
G3.1	Hình thành kỹ năng nghe hiểu từ và dấu nhấn trong câu và đoạn.	2.0	PLO10
G3.2	Hình thành kỹ năng nghe và phát âm theo mẫu hội thoại của người bản xứ ở cấp độ cụm từ	3.0	PLO10 PLO12
G3.3	Phát triển kỹ năng tự học, tự nghiên cứu	3.0	PLO12
G4.1	Có thái độ khách quan trung thực, có ý thức vận dụng kiến thức trong thực tiễn.	2.0	PLO 13 PLO 14

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
1	Unit 28: One house, two houses Syllables Unit 29 Wait a minute - where's the waiter? Strong and weak vowels	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.4	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
2	Unit 30: Single or return? Stress in two syllable words Unit 31: Begin at the beginning Stress in longer words	4	0	0	0	8	G1.1 G3.2 G3.3	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
3	Unit 32: Where's my checklist? Stress in compound words Unit 33: Phrases and pauses Reading aloud	4	0	0	0	8	G1.1 G3.2 G3.3	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
4	Unit 34: Speak it, write it, read it Linking words together 1	4	0	0	0	8	G1.1 G3.2 G3.3	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
	Unit 35: Me and you, you and me Linking words together 2							SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
5	Unit 36: Take me to the show, Jo Rhythm Unit 37: Hey, wait for me! Strong and weak forms 1: Pronouns	4	0	0	0	8	G1.1 G3.2 G3.3	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
6	Unit 38: And what's his name? Strong and weak forms 2: Possessives, conjunctions, prepositions Unit 39: There's a spider Strong and weak forms 3: Articles, comparatives, 'there'	4	0	0	0	8	G1.1 G3.2 G3.3	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập SV làm bài thi	
7	Unit 40: Who was that? Strong and weak forms 4: Auxiliary verbs Unit 41: They're here! Contractions Mid-term exam	4	0	0	0	8	G1.2 G2.2 G2.3 G3.1 G3.3	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
								Làm bài kiểm tra	
8	Unit 42: It's George's birthday Pronouncing -s endings Unit 43: I looked everywhere Pronouncing past tenses	4	0	0	0	8	G1.1 G2.2 G3.3	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
9	Unit 44: Not half past two, half past three Intonation for old and new information Unit 45: And suddenly... Intonation in storytelling	4	0	0	0	8	G1.2 G2.2 G2.3 G3.1 G3.3	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
10	Unit 46: Really? That's amazing! Being a good listening Unit 47: I know when it is, but not where Important words in conversation 1 Unit 48: Finished? I've just started! Important words in conversations 2	3	0	0	0	6	G1.1 G3.2 G3.3	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập SV tự nghiên cứu bài học	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
11	Unit 49: No, thanks, I'm just looking Intonation in phrases and sentences 1 Unit 50: Fine, thanks Intonation in phrases and sentences 2	3	0	0	0	6	G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.3	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
12	Revision	3	0	0	0	6	G1.1 G1.2 G2.1 G3.1 G3.2	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ. SV chuẩn bị bài ở nhà. SV nghe và trả lời câu hỏi. SV phát âm từ theo băng. SV làm bài tập SV làm bài thi.	
Tổng		30	0	0	0	70			

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
---------------------	--------------	-------------	-------------------	----------------	-------

<p>A1. Đánh giá chuyên cần</p>	<p>A1.1. Điểm chuyên cần</p>	<p>G3, G4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. - Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. - Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	<p>Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy. Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.</p>	<p>20 %</p>
<p>A2. Đánh giá quá trình</p>	<p>A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ</p>	<p>G3, G4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	<p>Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.</p>	<p>20 %</p>
<p>A3. Đánh giá kết thúc học phần</p>	<p>A3.1. Điểm thi kết thúc học phần</p>	<p>G1, G2, G4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thi trực tiếp tại trường. - Bài thi vấn đáp <p><u>Kiến thức</u>: dấu nhấn từ, dấu nhấn câu, nối từ</p> <p><u>Kỹ năng</u>: nói và phát âm rõ, trôi chảy, nối từ, câu, sử dụng những đặc điểm trong phát âm</p>	<p>Theo đáp án và thang điểm quy định. Phát âm và sử dụng các đặc điểm của phát âm đúng chuẩn. Sử dụng ngữ điệu. Thông tin trình bày rõ ràng.</p>	<p>60 %</p>

			tiếng Anh <u>Thái độ</u> : tự tin, độc lập, có sự chuẩn bị	Lời nói trôi chảy.	
--	--	--	--	--------------------	--

8. MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Bài 32-35	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 25%</i>	<i>Số câu: 6</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 36-40	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 25%</i>	<i>Số câu: 6</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 41-45	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 20%</i>	<i>Số câu: 6</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 46-50	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 15 Tỉ lệ: 15%</i>	<i>Số câu: 10</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 51-54	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 15 Tỉ lệ: 15%</i>	<i>Số câu: 10</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Tổng số câu: 60 Tỉ lệ: 100%	Số câu: 30 Tỉ lệ: 50%	Số câu: 20 Tỉ lệ: 33.3%	Số câu: 10 Tỉ lệ: 16.6%		Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%

P.TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Phạm Thành Trung

ThS. Nguyễn Hoàng Thông

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

LUYỆN ÂM 3

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: LUYỆN ÂM 3
- Mã học phần: 06CQ0077
- Số tín chỉ: 02
- Trình độ: Dành cho sinh viên năm thứ hai
- Môn học trước: Luyện âm 1 và Luyện âm 2
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>				
		Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bỏ trợ <input type="checkbox"/>
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	30	tiết	TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	70	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	06	tiết	<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	18	tiết	<i>Làm bài tập ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	06	tiết	<i>Làm việc nhóm:</i>	-	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết			

2. MÔ TẢ VẤN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

Học phần Luyện âm 3 sử dụng giáo trình Pronunciation in Use cấp độ Intermediate,

- Môn học cung cấp cho sinh viên kiến thức về nhịp điệu, cách phân biệt từ nhấn và không nhấn, ngữ điệu, cách phát âm và nói trôi chảy trong một đoạn hội thoại, nhấn

manh thông tin, những từ trái nghĩa, thay đổi cao độ khi hỏi và kiểm tra thông tin, đồng ý và không đồng ý

- Môn học cung cấp cho sinh viên các kỹ năng nói từ trong câu dài, cách sử dụng dấu nhấn để đạt mục đích giao tiếp, cách sử dụng các dấu nhấn trong một đoạn hội thoại để truyền đạt thông tin rõ ràng, trôi chảy, dễ hiểu cho người nghe.
- Môn học trang bị kỹ năng và thói quen để sinh viên chủ động tự đọc thêm tài liệu, xem các video và nguồn tài liệu về phát âm để nâng cao hiểu biết và các cách phát âm đa dạng khác nhau của tiếng Anh.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

- Tài liệu/giáo trình chính:
 - Hancock, Mark. *English Pronunciation in Use – Intermediate*. Cambridge University Press, 2007.
- Tài liệu tham khảo/bổ sung:
 - J.D. O’Connor – Clare Fletcher, *Sounds English: A Pronunciation Practice Book*. NXB TP. HCM, 2006.
 - Jean, Yates. *Pronounce It Perfectly in English*. Dịch và chú giải: Lê Huy Lâm. NXB TP. HCM, 2005.
 - Baker, Ann. *Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course*. Dịch và chú giải: Nguyễn Thành Yên. NXB Thành phố Hồ Chí Minh, 2003.
 - Grant, Linda. *Well Said: Pronunciation for Clearer Communication*. Heinle & Heinle, 2001.
- Trang Web/CDs tham khảo:
 - <https://ipa.typeit.org/>
 - <https://www.internationalphoneticassociation.org/>

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

MT	Mô tả	CDR của CTĐT	TĐNL
G ₁	Kiến thức về dấu nhấn câu, từ nhấn và không nhấn, nói từ, nhóm từ, giọng điệu thích hợp khi nói chuyện và kể chuyện, cách đặt dấu nhấn trong các trường hợp, thay đổi giọng điệu để đạt mục đích giao tiếp, các loại lời nói khác nhau (hội thoại, hướng dẫn, câu trích dẫn)	PLO1	4
G ₂	Khả năng phát âm đúng theo chuẩn phiên âm quốc tế, ký âm dựa theo bảng phiên âm, có giọng đọc theo ngữ điệu đúng với từ	PLO2	4

	quan trọng được nhấn, phát âm đúng theo ngữ điệu của từ. Có khả năng nhấn âm và từ phù hợp để truyền đạt rõ mục đích giao tiếp. Có khả năng đọc trôi chảy tự nhiên và có ngữ điệu		
G3	Kỹ năng phân tích và giải thích cách đặt dấu nhấn, cách nối từ, cách sử dụng ngữ điệu trong câu, cách đặt trọng âm. Kỹ năng tự học, nghiên cứu và thực hành.	PLO6 PLO11 PLO12	4
G4	Thái độ khách quan, trung thực, cẩn thận. Có tinh thần vận dụng các kiến thức đã học trong công tác chuyên môn.	PLO13 PLO14	2

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CDR học phần Luyện âm 3 với CDR Chương trình đào tạo

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo chuyên ngành ngôn ngữ Anh cho học phần Luyện âm 3.

Học phần Luyện âm 3	Các chuẩn đầu ra cấp độ ITU của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần Luyện âm 3						
	PLO1	PLO 2	PLO6	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
Trình độ năng lực	3.0	2.0	3.0	2.0	2,0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU3	TU2	TU3	TU2	TU3	TU2	TU2

Chuẩn đầu ra chi tiết của học phần Luyện âm 3 được thể hiện ở Bảng 2.

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Luyện âm 3 đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.1	Xác định được các âm tiết, dấu nhấn, dấu nhấn ở thông tin đối nghịch, từ quan trọng, cách sử dụng ngữ điệu trong câu	2.0	PLO1
G1.2	Phân biệt được các cụm từ và nhóm từ thể hiện ý tưởng, từ quan trọng mang nội dung và mang tính văn phạm	2.0	PLO1

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.3	Giải thích cách đặt dấu nhấn và sử dụng ngữ điệu trong câu.	2.0	PLO2
G1.4	Nhận diện được các cách viết chính tả khác nhau của từng âm tiết và cách sử dụng dấu để biểu thị dấu nhấn, ngữ điệu	2.0	PLO2
G2.1	Vận dụng phát âm đúng dấu nhấn, sử dụng đúng ngữ điệu	3.0	PLO6 PLO12
G2.2	Vận dụng hệ thống phiên âm để viết phiên âm cách phát âm nguyên âm và phụ âm đầy đủ của từng từ trong câu.	3.0	PLO11 PLO12
G2.3	Vận dụng các quy tắc phát âm để phát âm đúng theo hình thức cuối từ -ed/ -s	2.0	PLO6
G3.1	Hình thành kỹ năng nghe hiểu từ và dấu nhấn trong câu và đoạn.	2.5	PLO10
G3.2	Hình thành kỹ năng nghe và phát âm theo mẫu hội thoại của người bản xứ ở cấp độ cụm từ	3.0	PLO10 PLO12
G3.3	Phát triển kỹ năng tự học, tự nghiên cứu	3.0	PLO11 PLO12
G4.1	Có thái độ khách quan, trung thực. Có ý thức vận dụng kiến thức chuyên môn.	2.0	PLO13 PLO14

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
1	Unit 32: Don't look now! Sentences with all the words stressed Unit 33: That could be the MAN unstressed words	4	0	0	0	8	G1. 1 G1.2 G1. 4	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
								SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
2	Unit 34: I'll ask her – Pronoun and contractions Unit 35: She was first – Pronouncing the verb be	4	0	0	0	8	G1.1 G3.2 G3.3	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
3	Unit 36: What do you think? Auxiliary verbs Unit 37: A piece of cheese – Pronouncing short words (a, of, or)	4	0	0	0	8	G1.1 G3.2 G3.3	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
4	Unit 38: Pets enter, pet center Joining words 1 Unit 39: After eight, after rate Joining words 2	4	0	0	0	8	G1.1 G3.2 G3.3	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
5	Unit 40: Greet guests, Greek guests- Joining words 3	4	0	0	0	8	G1.1 G3.2 G3.3	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
	Unit 41: Could you say that again? Understanding conversation							SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
6	Unit 42: ‘Was that the question?’ he asked. Reading aloud: Pronouncing punctuation Unit 43: A shirt and a tie/ a shirt and tie Grouping words	4	0	0	0	8	G1.1 G3.2 G3.3	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập SV làm bài thi	
7	Unit 44: Ehm...Showing that you want to continue Mid-term exam	4	0	0	0	8	G1.2 G2.2 G2.3 G3.1 G3.3	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	
8	Unit 45: Well, anyway...Telling a story Unit 46: I mean, it’s sort of like...Understanding a small talk	4	0	0	0	8	G1.1 G2.2 G3.3	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
9	Unit 47: Right, OK ... Understanding instructions Unit 48: 'Like father like son' as they say – Quoting speech	4	0	0	0	8	G1.2 G2.2 G2.3	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	Self-study
10	Unit 49: He will win – Introduction to emphatic stress Unit 50: Schwartz ...Pedro Schwartz – Emphasising added details	3	0	0	0	6	G1.1 G3.2 G3.3	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập SV tự nghiên cứu bài học	Self-study
11	Unit 51: I think you're in my seat – Emphasising important words Unit 52: Chips or salad? Emphasising contrasting alternatives	3	0	0	0	6	G1.2 G2.1 G2.2 G3.3	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ SV chuẩn bị bài ở nhà SV nghe và trả lời câu hỏi SV phát âm từ theo băng SV làm bài tập	Self-study
12	Unit 53: Fifty? No, fifteen! Emphasising corrections Unit 54: Look who's talking! Introducing tones	3	0	0	0	6	G1.1 G3.1 G3.2	GV trình bày lý thuyết, phân tích, đưa ra ví dụ. SV chuẩn bị bài ở nhà.	Self-study

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		L T	B T	T H	TL				
								SV nghe và trả lời câu hỏi. SV phát âm từ theo băng. SV làm bài tập SV làm bài thi.	
	Tổng	30	0	0	0	70			

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. - Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. - Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy. Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.	20 %

A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3. G4	<ul style="list-style-type: none"> - Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1,G2, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Thi trực tiếp tại trường. - Bài thi vấn đáp <p><u>Kiến thức</u>: phát âm theo nhịp điệu trong tiếng Anh, ngữ điệu trong tiếng anh. Phát âm Tiếng Anh với đầy đủ các yếu tố.</p> <p><u>Kỹ năng</u>: nói và phát âm rõ, trôi chảy, nối từ, câu, sử dụng những đặc điểm trong phát âm tiếng Anh</p> <p><u>Thái độ</u>: tự tin, độc lập, có sự chuẩn bị</p>	Theo đáp án và thang điểm quy định. Phát âm và sử dụng các đặc điểm của phát âm đúng chuẩn. Sử dụng ngữ điệu. Thông tin trình bày rõ ràng. Lời nói trôi chảy.	60 %

8. MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Bài 32-35	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10 Tỉ lệ: 25%</i>	<i>Số câu: 6</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>

Bài 36-40	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 10 Tỉ lệ: 25%	Số câu: 6	Số câu: 2	Số câu: 2	Số câu: 0	Số câu: 0
Bài 41-45	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 10 Tỉ lệ: 20%	Số câu: 6	Số câu: 2	Số câu: 2	Số câu: 0	Số câu: 0
Bài 46-50	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 15 Tỉ lệ: 15%	Số câu: 10	Số câu: 3	Số câu: 2	Số câu: 0	Số câu: 0
Bài 51-54	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 15 Tỉ lệ: 15%	Số câu: 10	Số câu: 3	Số câu: 2	Số câu: 0	Số câu: 0
Tổng số câu: 60 Tỉ lệ: 100%	Số câu: 30 Tỉ lệ: 50%	Số câu: 20 Tỉ lệ: 33.3%	Số câu: 10 Tỉ lệ: 16.6%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0 %	

P.TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Phạm Thành Trung

ThS. Nguyễn Hoàng Thông

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
ĐỌC – VIẾT NÂNG CAO (IELTS 5.5)**

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: ĐỌC – VIẾT NÂNG CAO IELTS 5.5
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 03
- Trình độ: Dành cho sinh viên năm thứ ba
- Môn học trước: ĐỌC 3 và VIẾT 3
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>				
		Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	45	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	09	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	27	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	06	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết

TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	105	tiết
<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Làm bài tập ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Làm việc nhóm:</i>	-	tiết

2. MÔ TẢ VẮN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Môn học cung cấp cho sinh viên kiến thức về các kỹ năng đọc nâng cao bao gồm: đọc lấy ý chính và tìm thông tin dẫn chứng, đánh giá bài đọc, phân tích thông tin hình ảnh, diễn giải mục đích của tác giả, nội dung hàm ý thuộc các lĩnh vực văn hóa, xã hội, y tế và khoa học. Sinh viên cũng được trang bị kiến thức về từ vựng, định nghĩa và cách sử dụng trong các văn cảnh khác nhau. Nội dung cũng cung cấp các kiến thức về bố cục một bài luận và ngôn ngữ sử dụng để viết các loại bài viết miêu tả, trình bày quan điểm, bài văn giải thích, thuyết phục và bài luận có trích dẫn nguồn thông tin. Học phần có sử dụng những video bài học trực quan giúp sinh viên có kiến thức thực tế về các nội dung thuộc nhiều lĩnh vực.
- Môn học cung cấp cho sinh viên các kỹ năng đọc tìm ý chính và tìm thông tin chi tiết, phân tích biểu đồ, xác định chuỗi sự kiện diễn ra theo thời gian, tổ chức thông tin ghi chú, phân tích nguyên nhân và kết quả. Ngoài ra về kỹ năng viết, sinh viên được trang bị kỹ năng viết một bài luận, kỹ năng tìm kiếm thông tin, kỹ năng làm dàn bài.
- Môn học trang bị kỹ năng và thói quen để sinh viên chủ động luyện tập thêm kỹ năng đọc và viết ở trình độ nâng cao phục vụ cho khả năng đọc và viết học thuật.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

a) Tài liệu/giáo trình chính:

- Vargo, Mari, and Laurie Blass. *Pathways 3: Reading, Writing, and Critical Thinking*. National Geographic Learning, 2014.

b) Tài liệu tham khảo/bổ sung:

Đọc nâng cao:

- Pamela J. Sharpe, *TOEFL iBT 2006-2008, 12th Edition*, Barron's.
- Lee, Christien. *21st Century Communication 4: Listening, Speaking and Critical Thinking*. National Geographic Learning, 2018
- Taylor, Jeremy and Jon Wright. *IELTS Advantage: Reading Skills*. Delta Publishing.
- **Hackers IELTS Reading**. Công ty cổ phần sách Alpha, 2019.
- **IELTS Academic 14 Student's book with answers**. Cambridge University Press, 2019.
- **IELTS Academic 15 Student's book with answers**. Cambridge University Press, 2020.

Viết nâng cao:

- Brown, Richard and Lewis Richards. *IELTS Advantage: Writing Skills*. Delta Publishing.
- **Hooked on TOEFL- speaking**, advanced level, chuyên ngữ phần chú giải: Lê Huy Lâm. NXB Tổng Hợp Tp.HCM.
- Hackers IELTS Writing. Công ty cổ phần sách Alpha, 2019.

c) Trang Web/CDs tham khảo:

Địa chỉ Websites:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<https://learningenglish.voanews.com/>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Kênh Youtube:

<https://www.youtube.com/user/VOALearningEnglish>

<https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu	Mô tả	CĐR của CTĐT	TĐNL
G ₁	Kiến thức về kỹ năng đọc giúp đọc hiểu nội dung, tìm kiếm thông tin, từ vựng và các loại bài viết học thuật ở những lĩnh vực văn hóa, xã hội, khoa học...	PLO3 PLO4 PLO5	3.0
G ₂	Khả năng sử dụng kỹ năng đọc để tìm kiếm thông tin, đánh giá và tổng hợp. Khả năng tìm kiếm thông tin và viết những bài viết mang tính học thuật.	PLO6 PLO10	2.0
G ₃	Kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả, lập kế hoạch học tập của bản thân, thái độ tích cực và chủ động rèn luyện nâng cao kiến thức của bản thân.	PLO11 PLO12	2.0
G ₄	Thái độ tích cực và chủ động rèn luyện nâng cao kiến thức của bản thân.	PLO13	2.0

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CDR học phần Đọc – Viết Nâng cao với CDR Chương trình đào tạo.

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo chuyên ngành ngôn ngữ Anh cho học phần Đọc – Viết Nâng cao.

Học phần Đọc – Viết Nâng cao IELTS 5.5	Các chuẩn đầu ra cấp độ 3 và 4 của Chương trình đào tạo chuyên ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần							
	PLO3	PLO 4	PLO5	PLO6	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
Trình độ năng lực	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU3	TU3	TU2	TU2	TU2	TU2	TU2	TU2

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Đọc – Viết Nâng cao đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.1	Xác định được các nhóm chủ đề thuộc các lĩnh vực khác nhau.	3.0	PLO3
G1.2	Phân biệt được các kỹ năng đọc và cách áp dụng	4.0	PLO3
G1.3	Giải thích được các từ vựng liên quan đến chủ đề giao tiếp thuộc các lĩnh vực văn hóa, khoa học, xã hội và y tế.	3.0	PLO3
G1.4	Nhận diện được các loại bài luận, bố cục và các bước để viết bài	4.0	PLO4
G2.1	Vận dụng được các chiến thuật đọc bài tìm ý chính, tìm thông tin chi tiết, dự đoán nội dung bài đọc, sắp xếp thông tin theo trình tự, phân tích biểu đồ	3.0	PLO4 PLO5
G2.2	Vận dụng chiến thuật sử dụng các bố cục viết bài luận khác nhau để tổ chức và viết bài luận.	4.0	PLO6
G3.1	Hình thành kỹ năng tự học và tìm kiếm tài liệu	4.0	PLO12
G3.2	Hình thành kỹ năng phối hợp nhóm và trình bày	4.0	PLO12 PLO13

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
	trước nhóm		
G3.3	Phát triển kỹ năng tìm kiếm và tổng hợp thông tin để trình bày dưới dạng viết.	4.0	PLO10 PLO11
G3.4	Phát triển kỹ năng giải quyết các vấn đề phát sinh.	4.0	PLO11
G4.1	Có thái độ khách quan, trung thực. Có ý thức vận dụng kiến thức chuyên môn.	4.0	PLO13

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	T L				
1	Unit 1: Social Relationships <ul style="list-style-type: none"> Lesson A: Identifying main and supporting ideas Lesson B: Understanding related science news reports 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	
2	Unit 1: Social Relationships (cont.) <ul style="list-style-type: none"> Lesson C: Reviewing paragraph writing Writing a comparison paragraph Unit 2: Science and Detection <ul style="list-style-type: none"> Lesson A: Identifying a sequence of events 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	T L				
	Distinguishing fact from speculation								
3	Unit 2: Science and Detection (cont.) <ul style="list-style-type: none"> Lesson B: Understanding a personal narrative/ opinion article Lesson C: Planning and writing an opinion paragraph 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	
4	Unit 3: City Solutions <ul style="list-style-type: none"> Lesson A: Identifying reasons Evaluating sources Lesson B: Reading an interview 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	
5	Unit 3: City Solutions (cont.) <ul style="list-style-type: none"> Lesson C: Writing a thesis statement Writing descriptive paragraphs Unit 4: Danger Zones	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	T L				
	<ul style="list-style-type: none"> Lesson A: Organizing your notes Analyzing and evaluating evidence								
6	Unit 4: Danger Zones (cont.) <ul style="list-style-type: none"> Lesson B: Interpreting information in a multimodal text Lesson C: Writing an introductory paragraph 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	
7	Unit 5: The Business of Tourism <ul style="list-style-type: none"> Lesson A: Analyzing causes and effects Analyzing a writer's argument Lesson B: Reading related travel news reports 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.3 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	
8	Unit 5: The Business of Tourism (cont.) <ul style="list-style-type: none"> Lesson C: Writing 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1	Giảng dạy và ghi chú Làm bài thi giữa kỳ	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	T L				
	well-developed body paragraphs Writing a short cause-effect essay						G2.2 G3.2 G3.3 G4.1		
9	Unit 6: Landscape and Imagination <ul style="list-style-type: none"> Lesson A: Understanding referencing and cohesion Lesson B: Interpreting a travel narrative and a novel extract 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	
10	Unit 6: Landscape and Imagination (cont.) <ul style="list-style-type: none"> Lesson C: Writing a concluding paragraph Writing an explanatory essay Unit 7: Global Appetites <ul style="list-style-type: none"> Lesson A: Interpreting visual information 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	T L				
	Inferring a writer's tone and purpose								
11	Unit 7: Global Appetites (cont.) <ul style="list-style-type: none"> Lesson B: Understanding an environmental report Lesson C: Using an outline to plan an essay Writing a persuasive essay 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	
12	Unit 8: Medical Innovators <ul style="list-style-type: none"> Lesson A: Finding subjects in complex sentences Making inferences Lesson B: Understanding an article in technology 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Nghe, ghi chú, chọn đáp án Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	
13	Unit 8: Medical Innovators (cont.) <ul style="list-style-type: none"> Lesson C: Researching 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Nghe, ghi chú, chọn đáp án	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	T L				
	<p>information for an essay Writing a research-based essay</p> <p>Unit 9: World Languages</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesson A: Understanding degrees of certainty Considering counterarguments 						G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	
14	<p>Unit 9: World Languages (cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesson B: Understanding a persuasive text Lesson C: Using a graphic organizer to plan an essay Writing an argument essay 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Self-study	
15	<p>Unit 10: Survival Instinct</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesson A: Identifying adverbial phrases Lesson B: Understanding 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2	Self-study	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	T L				
	ng a factual text and personal narrative • Lesson C: Planning and writing a descriptive narrative						G4.1		
	Tổng	45	0	0	0	105			

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. - Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. - Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy. Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.	20 %

A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Thi trực tiếp tại trường. - Bài thi trắc nghiệm (45 – 60 phút). <p><u>Kiến thức</u>: nghe điền từ, các loại câu hỏi, xác định ý chính, thông tin và từ vựng trong bài, suy luận thông tin</p> <p><u>Kỹ năng</u>: trắc nghiệm, nghe bài tìm thông tin, tìm từ vựng</p> <p><u>Thái độ</u>: tư duy độc lập, trao đổi thông tin</p>	Theo đáp án và thang điểm quy định. Hiểu từ vựng và nghĩa. Lựa chọn đáp án đúng và phù hợp. Hiểu nội dung chính và các ý hỗ trợ. Xác định nghĩa từ vựng theo văn cảnh. Suy luận ý tưởng từ nội dung bài đọc.	60 %

8. MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Bài 1	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5 Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 2	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5 Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>

Bài 3	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 4	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 5	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 6</i> <i>Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 7	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 8	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 9	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 6</i> <i>Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 10	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 5%</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Tổng số câu: 52 Tỉ lệ: 100%	Số câu: 23 Tỉ lệ: 46%	Số câu: 16 Tỉ lệ: 32%	Số câu: 9 Tỉ lệ: 18%	Số câu: 4 Tỉ lệ: 0.8%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Phạm Thành Trung

ThS. Nguyễn Hoàng Thông

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
NGHE - NÓI NÂNG CAO IELTS 5.5

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: NGHE - NÓI NÂNG CAO IELTS 5.5
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 03
- Trình độ: Dành cho sinh viên năm thứ hai
- Môn học trước: Nghe – Nói 3
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>				
		Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	45	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	09	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	27	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	09	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết

TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	105	tiết
<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Làm bài tập ở nhà:</i>	-	tiết
<i>Làm việc nhóm:</i>	-	tiết

2. MÔ TẢ VẮN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Môn học cung cấp cho sinh viên kiến thức về những dạng cấu trúc một bài nói bao gồm: *trật tự thời gian, quy trình, phân loại, so sánh và đối chiếu*. Nội dung bài học

bao gồm những lĩnh vực thuộc văn hóa, lịch sử, khoa học, xã hội và tự nhiên nhằm cung cấp những kiến thức phổ quát về các lĩnh vực cho sinh viên. Nội dung bài học bao gồm những video giúp nội dung được thể hiện sinh động, trực quan và cung cấp kiến thức thực tế, có ý nghĩa trong văn cảnh và tự vựng thuộc lĩnh vực liên quan. Những ký tự và cách ghi chú để giúp người học luyện tập kỹ năng ghi chú.

- Môn học cung cấp cho sinh viên các kỹ năng nghe và ghi chú bao gồm: dự đoán nội dung nghe, chuẩn bị ký tự để ghi chú, nghe và ghi chú đồng thời, tóm tắt lại bản ghi chú.
- Môn học trang bị kỹ năng và thói quen để sinh viên chủ động luyện tập thêm kỹ năng nghe và nói ngoài chương trình và giờ học chính khóa.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

a. Tài liệu/giáo trình chính:

Dunkel, Patricia A. and Phyllis L. Lim. *Listening & Notetaking Skills Level 1*. 4th National Geographic Learning, HEINLE CENGAGE Learning.

b. Tài liệu tham khảo/bổ sung:

Nghe nâng cao:

1. Pamela J. Sharpe, *TOEFL iBT 2006-2008, 12th Edition*. Barron's.
2. Lee, Christien. **21st Century Communication 4: Listening, Speaking and Critical Thinking**. National Geographic Learning, 2018.
3. Jon Marks, *IELTS Advantage: Speaking and Listening Skills*. Delta Publishing.
4. Listening Strategies for the IELTS Tests, Biên soạn: Lý Á Tân, Nhà xuất bản tổng hợp TP HCM, 2006.
5. Chase, Rebecca Tarver, and Kristin L Johanssen. *Pathways: Listening, Speaking, and Critical Thinking 2*. Heinle, 2012.
6. Cotton, David et. al. *Market Leader: Upper-Intermediate*. 3rd ed., Pearson Longman, 2010.

Nói nâng cao:

1. Bruce Tillitt & Newton Bruder, *Speaking Naturally*. Nguyễn Văn Cao dịch. NXB Thành phố Hồ Chí Minh. 1997.
2. Nguyễn Trung Tánh, *Tài liệu luyện thi chứng chỉ quốc gia Tiếng Anh, Môn Nói, trình độ C*, NXB TP.HCM.

3. Hooked on TOEFL- speaking, advanced level, chuyên ngữ phần chú giải: Lê Huy Lâm, NXB Tổng Hợp Tp.HCM.
4. Jon Marks, *IELTS Advantage: Speaking and Listening Skills*. Delta Publishing.
5. Lessons for IELTS – Advanced Speaking. Nhà xuất bản tổng hợp TPHCM, 2016.

c. Trang Web/CDs tham khảo:

Địa chỉ Websites:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<https://learningenglish.voanews.com/>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Kênh Youtube:

<https://www.youtube.com/user/VOALearningEnglish>

<https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục Tiêu	Mô tả	CĐR của CTĐT	TĐNL
G ₁	Kiến thức ghi nhớ các từ vựng và kỹ năng nghe nâng cao kết hợp với trình bày bài tóm tắt thông qua việc nghe và ghi chú các chủ đề thuộc những lĩnh vực văn hóa, xã hội, khoa học, kiến thức ...	PLO3 PLO4 PLO5	3.0
G ₂	Khả năng sử dụng kỹ năng nghe và ghi chú để ghi chép những ý chính theo bố cục và có thể trình bày lại bài đã ghi chú	PLO6 PLO10	2.0
G ₃	Kỹ năng nghe bài giảng và tổng hợp thông tin, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả, lập kế hoạch học tập của bản thân, thái độ tích cực và chủ động rèn luyện nâng cao kiến thức của bản thân.	PLO11 PLO12	2.0

G4	Thái độ tích cực và chủ động rèn luyện nâng cao kiến thức của bản thân.	PLO13	2.0
-----------	---	-------	-----

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CĐR học phần Nghe – Nói Nâng cao với CĐR

Chương trình đào tạo

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo chuyên ngành ngôn ngữ Anh cho học phần Nghe – Nói Nâng cao.

Học phần Nghe – Nói Nâng cao IELTS 5.5	Các chuẩn đầu ra cấp độ 3 và 4 của Chương trình đào tạo chuyên ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần							
	PLO3	PLO 4	PLO5	PLO6	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
Trình độ năng lực	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU3	TU3	TU2	TU2	TU2	TU2	TU2	TU2

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Nghe – Nói Nâng cao đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo

Kí hiệu CĐR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CĐR CTĐT tương ứng
G1.1	Xác định được các nhóm chủ đề thuộc các lĩnh vực khác nhau.	3.0	PLO3
G1.2	Phân biệt được các loại bài trình bày với những bố cục khác nhau.	2.0	PLO3
G1.3	Giải thích được các từ vựng liên quan đến chủ đề giao tiếp thuộc các lĩnh vực văn hóa, xã hội, và khoa học.	3.0	PLO3
G1.4	Nhận diện được các khái niệm, kiến thức, thông tin thuộc các chủ đề.	2.0	PLO4
G2.1	Vận dụng được các chiến thuật trước khi nghe (dự đoán bài nghe, chuẩn bị mẫu ghi chú và ký tự), trong khi nghe (trật tự về mặt thời gian, quy trình, phân loại, so sánh và đối chiếu, nguyên nhân và kết quả)	3.0	PLO4 PLO5

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
	(để ghi chú những ý quan trọng và với ký hiệu		
G2.2	Vận dụng chiến thuật sử dụng mẫu ghi chú để trình bày tóm tắt lại nội dung bài nghe	2.0	PLO6
G3.1	Hình thành kỹ năng tự học và tìm kiếm tài liệu	3.0	PLO12
G3.2	Hình thành kỹ năng phối hợp nhóm và trình bày trước nhóm	3.0	PLO12 PLO13
G3.3	Phát triển kỹ năng thuyết trình và sự tin trong việc nói chuyện trước công chúng.	2.0	PLO10 PLO11
G3.4	Phát triển kỹ năng giải quyết các vấn đề phát sinh.	2.0	PLO11
G4.1	Có thái độ khách quan, trung thực. Có ý thức vận dụng kiến thức chuyên môn.	2.0	PLO13

6.KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
1	Chapter 1: Napoleon: From Schoolboy to Emperor <ul style="list-style-type: none"> • Topic preview • Before listening • Listening • After listening • Expansion 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Chuẩn bị từ vựng trước khi nghe Nghe, lựa chọn thông tin và ghi chú Trình bày trước lớp Sửa chữa bài tập	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
								Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	
2	Chapter 2: Pompeii: Destroyed, Forgotten, and Found <ul style="list-style-type: none"> • Topic preview • Before listening • Listening • After listening • Expansion 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Chuẩn bị từ vựng trước khi nghe Nghe, lựa chọn thông tin và ghi chú Trình bày trước lớp Sửa chữa bài tập Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	
3	Chapter 3: Steve Jobs: A Man with a Vision <ul style="list-style-type: none"> • Topic preview • Before listening • Listening • After listening • Expansion 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Chuẩn bị từ vựng trước khi nghe Nghe, lựa chọn thông tin và ghi chú Trình bày trước lớp	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
								Sửa chữa bài tập Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	
4	Chapter 4: Roller Coasters <ul style="list-style-type: none"> • Topic preview • Before listening • Listening • After listening • Expansion 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Chuẩn bị từ vựng trước khi nghe Nghe, lựa chọn thông tin và ghi chú Trình bày trước lớp Sửa chữa bài tập Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	
5	Chapter 5: Language <ul style="list-style-type: none"> • Topic preview • Before listening • Listening • After listening • Expansion 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Chuẩn bị từ vựng trước khi nghe Nghe, lựa chọn thông tin và ghi chú	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
								Trình bày trước lớp Sửa chữa bài tập Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	
6	<p>Chapter 4: Roller Coasters: The Ups and Downs of How They Work</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topic preview • Before listening • Listening • After listening • Expansion 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Chuẩn bị từ vựng trước khi nghe Nghe, lựa chọn thông tin và ghi chú Trình bày trước lớp Sửa chữa bài tập Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	
7	<p>Chapter 5: Language: How Children Acquire Theirs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topic preview • Before listening • Listening 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Chuẩn bị từ vựng trước khi nghe	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> After listening Expansion 							Nghe, lựa chọn thông tin và ghi chú Trình bày trước lớp Sửa chữa bài tập Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	
8	Chapter 6: Robots: How They Work and Learn to Work	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Giảng dạy và ghi chú Làm bài kiểm tra	
9	Chapter 7: A Tidal Wave: What Is It? Can We Predict It? <ul style="list-style-type: none"> Topic preview Before listening Listening After listening Expansion 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Chuẩn bị từ vựng trước khi nghe Nghe, lựa chọn thông tin và ghi chú Trình bày trước lớp Sửa chữa bài tập	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
								Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	
10	Chapter 8: Levels of Language: Formal and Informal <ul style="list-style-type: none"> • Topic preview • Before listening • Listening • After listening • Expansion 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Chuẩn bị từ vựng trước khi nghe Nghe, lựa chọn thông tin và ghi chú Trình bày trước lớp Sửa chữa bài tập Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	
11	Chapter 9: Power: The Kinds of Power People Use and Abuse <ul style="list-style-type: none"> • Topic preview • Before listening • Listening • After listening • Expansion 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Hướng dẫn và giải thích nội dung bài dạy Chuẩn bị từ vựng trước khi nghe Nghe, lựa chọn thông tin và ghi chú Trình bày trước lớp	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
								Sửa chữa bài tập Làm việc nhóm và các nhân Làm bài tập về nhà	
12	Chapter 10: Asian and African Elephants: Similarities and Differences <ul style="list-style-type: none"> • Topic preview • Before listening • Listening • After listening • Expansion 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Self-study	
13	Chapter 11: Lincoln and Kennedy: Different Times, Similar Destinies <ul style="list-style-type: none"> • Topic preview • Before listening • Listening • After listening • Expansion 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Self-study	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
14	Chapter 12: The Titanic and the Costa Concordia: Tragedies at Sea <ul style="list-style-type: none"> • Topic preview • Before listening • Listening • After listening • Expansion 	4	0	0	0	8	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1 G3.2 G4.1	Self-study	
	Tổng	45	0	0	0	90			

7.ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CĐR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. - Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên 	Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên	20%

			<p>giảng dạy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	<p>giảng dạy.</p> <p>Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.</p>	
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3. G4	<ul style="list-style-type: none"> - Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	<p>Kết quả hoạt động nhóm.</p> <p>Kết quả bài thuyết trình.</p> <p>Kết quả bài kiểm tra cá nhân.</p> <p>Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.</p>	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1 G3.3 G4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Thi trực tiếp tại trường. - Bài thi Nghe trắc nghiệm (45 – 60 phút). <p><u>Kiến thức</u>: nghe điền từ, các loại câu hỏi, xác định ý chính, thông tin và từ vựng trong bài, suy luận thông tin</p> <p><u>Kỹ năng</u>: trắc nghiệm, nghe bài tìm thông tin, tìm từ vựng</p> <p><u>Thái độ</u>: tư duy độc lập, trao đổi thông tin</p>	<p>Theo đáp án và thang điểm quy định.</p> <p>Hiểu từ vựng và nghĩa. Lựa chọn đáp án đúng và phù hợp. Hiểu nội dung chính và các ý hỗ trợ.</p> <p>Xác định nghĩa từ vựng theo văn cảnh. Suy luận ý tưởng từ nội dung bài đọc.</p>	60 %
			Bài thi vấn đáp	Theo đáp án và thang điểm quy định.	

8. MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Bài 1 & 2	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 25%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 3 & 4	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 25%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 5 & 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 20%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu:</i> <i>1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 7 & 8	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 6</i> <i>Tỉ lệ: 15%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu:</i> <i>2</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 9 & 10	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 7</i> <i>Tỉ lệ: 15%</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu:</i> <i>1</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 11 & 12	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 7</i> <i>Tỉ lệ: 15%</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Bài 13 - 15	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 15%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Tổng số câu: 40 <i>Tỉ lệ: 100%</i>	<i>Số câu: 16</i> <i>Tỉ lệ: 40%</i>	<i>Số câu: 13</i> <i>Tỉ lệ: 32.5%</i>	<i>Số câu: 7</i> <i>Tỉ lệ:</i> <i>17.5%</i>	<i>Số câu: 4</i> <i>Tỉ lệ: 7.5%</i>	<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0 %</i>

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Phạm Thành Trung

ThS. Nguyễn Hoàng Thông

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
NGỮ PHÁP

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: Ngữ Pháp
- Mã học phần: 06CQ0080
- Số tín chỉ: 03
- Trình độ: Đại học
- Môn học tiên quyết: Không
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>				
		Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	45	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	09	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	27	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	09	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết

TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	105	Tiết
<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>		tiết
<i>Làm bài tập ở nhà:</i>		tiết
<i>Làm việc nhóm:</i>		tiết

2. MÔ TẢ VẤN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Học phần Ngữ Pháp cung cấp cho sinh viên những vấn đề về cấu trúc câu, các thì trong tiếng Anh và từ loại, từ đó giúp sinh viên có khả năng sử dụng ngữ pháp trong các kỹ năng và có thêm kiến thức về ngôn ngữ.
- Học phần Ngữ Pháp giúp người học tự tin giao tiếp và viết các bài văn, báo cáo và những yêu cầu cần thiết trong chuyên ngành khác như: thương mại, du lịch, luật...

3. NGUỒN HỌC LIỆU

- a) Tài liệu/giáo trình chính:

John Eastwood (2016)- *Oxford Practice Grammar- Intermediate*

- b) Tài liệu tham khảo/bổ sung

Rachel Godfrey (2017)- *Oxford Grammar for Schools*

Paul Carne (2016)- *Grammar Explorer*

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu	Mô tả Học phần này trang bị cho SV	CĐR của CTĐT	TĐNL
G ₁	Hiểu và ứng dụng hiện tượng ngữ pháp đúng trong văn phong nói và viết	PLO1	3.0
G ₂	Đọc, dịch và phân tích các bài đọc liên quan đến từng chủ điểm của ngữ pháp	PLO2	2.0
G ₃	Kỹ năng làm việc nhóm, đọc và thu thập tài liệu, giao tiếp bằng lời nói, thuyết trình. Kỹ năng phân tích các tình huống sử dụng ngữ pháp.	PLO6 PLO11 PLO12	2.0
G ₄	Thái độ tự tin, có tinh thần vận dụng các kiến thức đã học trong giao tiếp. Nhận thức tầm quan trọng việc học và ứng dụng những kiến thức để viết và nói trong mọi tình huống.	PLO13 PLO14	2.0

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CĐR học phần Ngữ Pháp với CĐR Chương trình

đào tạo ngành Ngôn Ngữ Anh.

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh cho học phần Ngữ Pháp.

Học phần Ngữ pháp	Các chuẩn đầu ra cấp độ ITU của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần Ngữ pháp						
	PLO1	PLO2	PLO6	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
Trình độ năng lực	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU3	TU3	TU2	TU4	U4	TU2	TU2

Chuẩn đầu ra chi tiết của học phần Ngữ Pháp được thể hiện ở Bảng 2.

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Ngữ Pháp đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.1	Biết được các hiện tượng ngữ pháp, cấu trúc câu các từ loại trong một văn phong. Sử dụng thành thạo các hiện tượng ngữ pháp.	3.0	PLO1
G1.2	Phân tích được các cấu trúc câu, thì sử dụng trong mọi tình huống, các từ dung để nối các ý lại với nhau một cách thành thạo.	3.0	PLO1
G1.3	Hiểu những vấn đề xã hội thực tế của thế giới ngày nay.	2.0	PLO6
G1.4	Phân tích nội dung cách sử dụng thì và các thành phần cấu tạo nên một câu của từng bài	2.0	PLO11 PLO12
G2	Kết hợp các từ để viết thành câu, đoạn văn và bài văn phù hợp với hiện tượng ngữ pháp Nhận thức tầm quan trọng việc học và ứng dụng	2.0	PL06

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
	ngữ pháp đề chủ động nghiên cứu và nâng cao khả năng tự học tiếng Anh.		

6.KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Unit 1: Words and sentences	5	0	4	0	10			
1	<p>1. Word classes: nouns, verbs, adjectives, etc.</p> <p>Warm up: Give examples to illustrate the topic of the lesson.</p> <p>2. Sentence structure: Subject, verb, object, etc.</p> <p>3.Direct and indirect objects</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gợi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ pháp có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm 						<p>G1.1</p> <p>G4.1</p>	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời.</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết.</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p>	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	- Sửa bài tập trong phần thực hành							Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập.	
	Unit 2: Verbs	10	0	0	0	20			
2+ 3	4 Present Continuous 5 Present Simple 6 Present Continuous or Present Simple 7 State verbs and action verbs 8. Past Simple 9. Past Continuous 10. Past Continuous or Past Simple 11. Present Perfect 12. Present perfect: just, already, yet; for and since 13. Present perfect: ever, this week, etc. 14. Present perfect or Past simple? 15. Present perfect or past simple? 16. Present Perfect Continuous 17. Present Perfect Continuous or Past Simple?						Yêu cầu tại lớp: Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời. Trình bày trước lớp nội dung của bài học được giao. G1.1 Yêu cầu tại nhà: G3.2 Làm bài tập G3.3 Chuẩn bị bài thuyết trình phần bài được giao Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết. Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức.		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	18. Past Perfect 19. Review of the Past Simple, Continuous and Perfect 20. Past Perfect Continuous 21. Review of present and past tenses Phương pháp giảng dạy: - Sinh viên thuyết trình bài học trước lớp - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng từ vựng và ngữ pháp - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành							Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập.	
	Unit 2 (Cont.)	5	0	0	0	10			
4	23. Introduction to the future 24. Will and Shall 25. Be going to						G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp:	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>26. Present tenses for the future</p> <p>27. When I get there, before you leave, ect.</p> <p>28. Will be doing</p> <p>29. Will have done and was going to</p> <p>30. Review of the future</p> <p>31. The verb have</p> <p>33. Emphatic do</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng từ vựng và ngữ pháp - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành. 						<p>Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời.</p> <p>Trình bày trước lớp nội dung của bài học được giao.</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập Chuẩn bị bài thuyết trình phần bài được giao</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết.</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập.</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Unit 3 : Questions, negatives and answers	5	0	0	0	10			
5	<p>34. Yes/ No questions 35. Short naswers 36. Wh-questions 37. Subject/ object questions 38. Prepositions in wh-questions 39. Who, what, which?</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho sinh viên thuyết trình trước lớp - Gợi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 						<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời.</p> <p>Trình bày trước lớp nội dung của bài học được giao.</p> <p>G1.1 G3.2 G3.3</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Chuẩn bị bài thuyết trình phần bài được giao</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết.</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
								Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập.	
	Unit 5: Modal verbs	5	0	0	0	10			
6	<p>44. Ability: can, could, and be able to</p> <p>45. Permission: can, may, could and be allowed to</p> <p>46. Possibility and certainty: may, might, could, must, etc.</p> <p>47. Necessity: must and have to</p> <p>48. Necessity: mustn't, needn't, etc.</p> <p>49. Should, ought to had better and be supposed to</p> <p>50. Asking people to do things</p> <p>51. Suggestions, offers and invitations</p>						<p>G1.1 G3.2 G3.3</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời.</p> <p>Trình bày trước lớp nội dung của bài học được giao. Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập Chuẩn bị bài thuyết trình phân bài được giao</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành							Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết	
	Unit 6: The passive	5	0	0	0	10			
7	54. Passive verb forms 55. Active and passive 56. Active and passive (2) 57. Special passive structures 58. Have something done 59. To be done and being done Phương pháp giảng dạy:						G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp: Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời. Trình bày trước lớp nội dung của bài học được giao. Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập Chuẩn bị bài thuyết trình	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 						<ul style="list-style-type: none"> phần bài được giao Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết 		
	Unit 7: The Infinitive and the ing-form	5	0	0	0	10			
8	<p>60. Verb+ to infinitive</p> <p>61. Verb+ ing-form</p> <p>62. Verb+ to infinitive or verb- ing form?</p> <p>63. Like, start, etc.</p> <p>64. Remember, regret, try, etc.</p> <p>65. Verb+ object+ to- infinitive or ing-form</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho sinh viên thuyết trình trước lớp 						<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời.</p> <p>Trình bày trước lớp nội dung của bài học được giao.</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Chuẩn bị bài thuyết trình</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 						<ul style="list-style-type: none"> phần bài được giao Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết 		
	Unit 8: Nouns and articles	5	0	0	0	10			
9	<p>76. Ship and water: countable and uncountable nouns</p> <p>77. A carton of milk, a piece of information, etc.</p> <p>78. Nouns that be countable or uncountable</p> <p>80. Singular or plural?</p> <p>81. pair nouns and group nouns</p> <p>82. Two nouns together</p> <p>83. A/An and the (1)</p>					<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p>	<p>. Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời.</p> <p>Trình bày trước lớp nội dung của bài học được giao.</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Chuẩn bị bài thuyết trình</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	84. A/An and the (2) 85. A/ An, one and some Phương pháp giảng dạy: - Cho sinh viên thuyết trình trước lớp - Gợi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành						phần bài được giao Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết.		

7.ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	- Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ	Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu.	20 %

			<ul style="list-style-type: none"> thống E-Learning. Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy. Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.	
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1, G2, G4	<ul style="list-style-type: none"> Thi trực tiếp tại trường. Bài thi trắc nghiệm (60 – 75 phút). 	Theo đáp án và thang điểm quy định.	60 %

8.MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Nội dung					
Unit 1	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu: 04</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu:</i>	<i>Số câu: 0</i>

<i>Tỉ lệ: 2%</i>				0	
Unit 2	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 04</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 3	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 4	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 5	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 7	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 04</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 8	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 0</i>
Tổng số câu: 50 <i>Tỉ lệ: 100%</i>	<i>Số câu: 18</i> <i>Tỉ lệ: 32%</i>	<i>Số câu: 18</i> <i>Tỉ lệ: 32%</i>	<i>Số câu: 10</i> <i>Tỉ lệ: 30%</i>	<i>Số câu: 4</i> <i>Tỉ lệ: 6%</i>	<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>

TRƯỜNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

THS. PHẠM THÀNH TRUNG

THS. HOÀNG MỘNG HOA

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN HÌNH VỊ HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: Hình vị học
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 02
- Trình độ: Đại học
- Môn học tiên quyết: Không
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>				
		Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	30	tiết	TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	70	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	06	tiết	<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>	60	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	18	tiết	<i>Làm bài tập ở nhà:</i>	00	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	06	tiết	<i>Làm việc nhóm:</i>	0	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết			

2. MÔ TẢ VẤN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

Học phần Hình Vị Học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về loại từ, hình thức cấu tạo từ và các qui luật biến đổi về hình vị trong ngôn ngữ, v.v..

Học phần Hình Vị Học giúp người học nhận ra tầm quan trọng của cấu tạo từ, để từ đó giúp người học học tốt trong học phần Viết 3.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

a) Tài liệu/giáo trình chính:

George Yule, *The Study of Language*. Cambridge University Press.

b) Tài liệu tham khảo/bổ sung

Nguyễn Hòa Lạc. *An Outline of Morphology*. NXB TP. HCM. 2000

Tô Minh Thanh. *Syntax and Morphology*. NXB ĐHQG TP. HCM. 2008

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu	Mô tả Học phần này trang bị cho SV	CĐR của CTĐT	TĐNL
G ₁	Hiểu và ứng dụng cấu tạo từ trong văn phong viết và nói	PLO1	3.0
G ₂	Đọc và phân tích sự khác biệt của từ vựng	PLO2	2.0
G ₃	Kỹ năng làm việc nhóm, đọc và thu thập tài liệu, giao tiếp bằng lời nói, thuyết trình. Kỹ năng phân tích các tình huống để sử dụng đúng kết cấu của bài viết	PLO6 PLO11 PLO12	2.0
G ₄	Thái độ tự tin, có tinh thần vận dụng các kiến thức đã học trong giao tiếp. Nhận thức tầm quan trọng việc học và ứng dụng những kiến thức để ứng xử khi giao tiếp với những người dân ở các nước trên thế giới.	PLO13 PLO14	2.0

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CĐR học phần Hình Vị Học với CĐR Chương trình đào tạo ngành Ngôn Ngữ Anh.

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo ngành Ngôn Ngữ

Anh cho học phần Hình Vị Học.

Học phần Hình Vị Học	Các chuẩn đầu ra cấp độ ITU của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần Hình Vị Học						
	PLO1	PLO2	PLO6	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
Trình độ năng lực	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU3	TU3	TU2	TU4	U4	TU2	TU2

Chuẩn đầu ra chi tiết của học phần Hình Vị Học được thể hiện ở Bảng 2.

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Hình Vị Học đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo.

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.1	Biết hình thức của từ và cách cấu tạo từ trong tiếng Anh.	3.0	PLO1
G1.2	Nắm vững hệ biến tố của tiếng Anh; nhận dạng và phân tích cấu trúc của từ; phân loại từ thành nhóm (thực từ và hư từ) hay lớp từ.	3.0	PLO1
G1.3	Nắm vững các thay đổi về mặt hình vị-âm vị học trong khi tạo từ.	2.0	PLO6
G1.4	Phân tích nội dung các bài đọc hiểu chủ điểm của từng bài	2.0	PLO11 PLO12
G2	Ứng dụng kiến thức được cung cấp qua môn học vào việc làm giàu và sử dụng hiệu quả vốn từ tiếng Anh của mình.	2.0	PL06

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	B T	TH	TL				
	Chapter 1: Introduction to Morphology	10	0	4	0	10			

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	B T	TH	TL				
1+ 2	<p>1. Recommendations for reading</p> <p>Chapter 2: Words, sentences and dictionaries</p> <p>1. Words as meaningful building-blocks of language</p> <p>2. Words as types and words as tokens</p> <p>3. Words with predictable meanings</p> <p>4. Non-words with unpredictable meanings</p> <p>5. Conclusion: words versus lexical items</p> <p>6. Exercises</p> <p>7. Recommendations for reading</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <p>- Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi</p>					<p>G1.1</p> <p>G4.1</p>	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Sinh viên thuyết trình bài học.</p> <p>Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao.</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	B T	TH	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc và giải thích nội dung bài học có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần thực hành 								
	Chapter 3: A word and its parts: roots, affixes and their shapes	5	0	0	0	10			
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taking words apart 2. Kinds of morpheme: bound versus free 3. Kinds of morpheme: root, affix, combining form 4. Morphemes and their allomorphs 5. Identifying morphemes independently of meaning 					G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp: Sinh viên thuyết trình bài học. Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	B T	TH	TL				
	<p>6. Conclusion: ways of classifying word-parts</p> <p>7. Exercises</p> <p>8. Recommendations for reading</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gợi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích nội dung bài học - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 							Yêu cầu tại nhà : Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao.	
	Chapter 4: A word and its forms: inflection	5	0	0	0	10			
4	<p>1. Words and grammar: lexemes, word forms and grammatical words</p> <p>2. Regular and irregular inflection</p> <p>3. Forms of nouns</p>						G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp: Sinh viên thuyết trình bài học.	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	B T	TH	TL				
	<p>4. Forms of pronouns and determiners</p> <p>5. Forms of verbs</p> <p>6. Forms of adjectives</p> <p>7. Conclusion and summary</p> <p>8. Exercises</p> <p>Recommendations for reading</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng từ vựng và ngữ pháp - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 							<p>Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao.</p>	
	Chapter 5: A word and its relatives: derivation	5	0	0	0	10			

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	B T	TH	TL				
5	<p>1. Relationships between lexemes</p> <p>2. Word classes and conversion</p> <p>3. Adverbs derived from adjectives</p> <p>4. Nouns derived from nouns</p> <p>5. Nouns derived from members of other word classes</p> <p>6. Adjectives derived from adjectives</p> <p>7. Adjectives derived from members of other word classes</p> <p>8. Verbs derived from verbs</p> <p>9. Verbs derived from member of other word classes</p> <p>10. Conclusion: generality and idiosyncrasy</p> <p>11. Exercises</p>					<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p>	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Sinh viên thuyết trình bài học.</p> <p>Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao.</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	B T	TH	TL				
	<p>12.</p> <p>Recommendations for reading</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích nội dung bài học có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 								
	Chapter 6: Compound words, blends and phrasal words	10	0	0	0	20			
6+ 7	<p>1. Compounds versus phrases</p> <p>2. Compound verbs</p> <p>3. Compound adjectives</p> <p>4. Compound nouns</p> <p>5. Headed and headless compounds</p>					G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp: Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời.		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	B T	TH	TL				
	<p>6. Blends and acronyms</p> <p>7. Compounds containing bound combining forms</p> <p>8. Phrasal words</p> <p>9. Conclusion</p> <p>10. Exercises</p> <p>11. Recommendations for reading</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gợi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 						<p>Trình bày trước lớp nội dung của bài học được giao.</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập</p> <p>Chuẩn bị bài thuyết trình phần bài được giao</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết</p>		
	Chapter 7: A word and its structure	10	0	0	0	20			

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	B T	TH	TL				
8+9	<p>1. Meaning and structure</p> <p>2. Affixes as heads</p> <p>3. More elaborate word forms: multiple affixation</p> <p>4. More elaborate word forms: compounds within compounds</p> <p>5. Apparent mismatches between meaning and structure</p> <p>6. Conclusion: structure as guide but not strait jacket</p> <p>7. Exercises</p> <p>8. Recommendations for reading</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. 					G1.1 G3.2 G3.3	Self-study		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	B T	TH	TL				
	- Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành								

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. - Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. - Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	<ul style="list-style-type: none"> Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy. Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn. 	20%

A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1, G2, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Thi trực tiếp tại trường. - Bài thi trắc nghiệm (45 – 60 phút). - hoặc tự luận (45 – 75 phút). - hoặc Tự luận kết hợp trắc nghiệm (45 – 75 phút). 	Theo đáp án và thang điểm quy định.	60 %

8. MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Nội dung					
Unit 1	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 15</i> <i>Tỉ lệ: 32%</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 3</i>
Unit 2	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10</i> <i>Tỉ lệ: 30%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 04</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 0</i>

Unit 3	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu:</i> <i>02</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 4	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 6%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu:</i> <i>02</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 5	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 6%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu:</i> <i>02</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 15</i> <i>Tỉ lệ: 12%</i>	<i>Số câu: 03</i>	<i>Số câu:</i> <i>03</i>	<i>Số câu: 03</i>	<i>Số câu:</i> <i>03</i>	<i>Số câu:</i> <i>03</i>
Tổng số câu: 50 <i>Tỉ lệ: 100%</i>	<i>Số câu: 14</i> <i>Tỉ lệ: 32%</i>	<i>Số câu: 16</i> <i>Tỉ lệ: 33%</i>	<i>Số câu: 11</i> <i>Tỉ lệ:</i> <i>30%</i>	<i>Số câu: 8</i> <i>Tỉ lệ: 4%</i>	<i>Số câu: 6</i> <i>Tỉ lệ: 1%</i>

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Phạm Thành Trung

ThS. HOÀNG MỘNG HOA

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

CÚ PHÁP HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: Cú pháp học
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 02
- Trình độ: Đại học
- Môn học tiên quyết: Không
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>				
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
		Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	30	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	06	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	18	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	06	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết

TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	70	tiết
<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>		tiết
<i>Làm bài tập ở nhà:</i>		tiết
<i>Làm việc nhóm:</i>		tiết

2. MÔ TẢ VẮN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Học phần Cú Pháp học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về các loại cụm từ, cấu trúc của cụm từ mệnh đề, và câu, v.v....

- Học phần Cú Pháp học người học sẽ có nền tảng để học cách phân tích cấu trúc trong một văn phong từ đó người học hiểu được nghĩa của cả bài đọc hay câu nói.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

- a. Tài liệu/giáo trình chính:

George Yule, *The Study of Language*. Cambridge University Press

- b. Tài liệu tham khảo/bổ sung

Nguyễn Hòa Lạc. *An Outline of Syntax*. NXB Tp. HCM.2004

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu	Mô tả Học phần này trang bị cho SV	CĐR của CTĐT	TĐNL
G ₁	Hiểu và ứng dụng từ vựng, thuật ngữ trong cuộc sống, và thế giới quanh ta	PLO1	3.0
G ₂	Nhận dạng và phân tích cấu trúc của câu	PLO2	2.0
G ₃	Kỹ năng làm việc nhóm, đọc và thu thập tài liệu, giao tiếp bằng lời nói, thuyết trình. Kỹ năng phân tích các tình huống giao tiếp.	PLO6 PLO11 PLO12	2.0
G ₄	Thái độ tự tin, có tinh thần vận dụng các kiến thức đã học trong giao tiếp. Nhận thức tầm quan trọng việc học và ứng dụng những kiến thức để viết và phản biện lại các vấn đề xảy ra trong quá trình đọc.	PLO13 PLO14	2.0

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CĐR học phần Cú Pháp với CĐR Chương trình đào tạo ngành Ngôn Ngữ Anh.

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh cho học phần Cú Pháp

Học phần Cú Pháp học	Các chuẩn đầu ra cấp độ ITU của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần Cú Pháp học						
	PLO1	PLO2	PLO6	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
Trình độ năng lực	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU3	TU3	TU2	TU4	U4	TU2	TU2

Chuẩn đầu ra chi tiết của học phần Cú Pháp học được thể hiện ở Bảng 2.

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Cú Pháp đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo.

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.1	Hiểu cấu trúc của cụm từ, mệnh đề và câu;	3.0	PLO1
G1.2	Nhận dạng và phân tích cấu trúc của câu	3.0	PLO1
G1.3	Phân loại các nhóm từ theo vị trí và chức năng; vẽ sơ đồ câu, vv;	2.0	PLO6
G1.4	Ứng dụng sử dụng hiệu quả các cấu trúc câu trong văn viết, biên dịch, giảng dạy, v.v.	2.0	PLO11 PLO12
G2	Viết ra được các ý kiến theo đúng văn phong tiếng Anh, có khả năng giao tiếp tốt.	2.0	PL06

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Chapter 1: HEADS AND MODIFIERS	10	0	4	0	20			
1+ 2	1. Heads and modifiers 2. Heads, modifiers and meaning 3. Complements and adjuncts 4. Clauses 5. Dictionary entries and collocations 6. Verbs, complements and the order of phrases 7. Summary						G1.1 G4.1	Yêu cầu tại lớp : Thuyết trình phần bài được giao Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập để nắm vững cấu trúc vừa học Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>8. Exercises</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích cấu trúc của từ có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần đọc 							<p>cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Tóm tắt bài học trước khi đến lớp.</p> <p>Đọc tài liệu</p>	
	<p>Chapter 2:</p> <p>CONSTITUENT STRUCTURE</p>	10	0	0	0	20			
3+ 4	<p>1. Heads, modifiers and arrangements of words</p> <p>2. Tests for phrases</p> <p>3. Phrases: words and slots</p> <p>4. Coordination</p> <p>5. Concluding comments</p> <p>6. Summary</p> <p>7. Exercises</p>						<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p>	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Thuyết trình phần bài được giao</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập để nắm vững cấu trúc vừa học</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo</p>	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích cấu trúc của từ có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần đọc. 							<p>cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Tóm tắt bài học trước khi đến lớp.</p> <p>Đọc tài liệu</p>	
	Chapter 3: CONSTRUCTIONS	5	0	0	0	10			
5	<p>1. Introduction</p> <p>2. Different constructions and different meanings</p> <p>3. Types of construction</p> <p>4. Relationships between constructions</p>						<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p>	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Thuyết trình phân bài được giao</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập để</p>	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	5. Copula constructions 6. Summary 7. Exercises Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích cấu trúc của từ có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần đọc.						nắm vững cấu trúc vừa học Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi Trả lời câu hỏi về nội dung bài học Yêu cầu tại nhà: Tóm tắt bài học trước khi đến lớp. Đọc tài liệu		
	Chapter 4: WORD CLASSES	10	0	0	0	20			
6+ 7	1. What are word classes? 2. Criteria for word classes Chapter 5: THE LEXICON					G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp: Thuyết trình phân bài được giao		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>1. Syntax and lexical items</p> <p>2. Individual verbs, complements and adjuncts</p> <p>3. Classes of verbs and subcategorisation restrictions</p> <p>4. Selectional restrictions</p> <p>5. Classes of nouns</p> <p>6. Subcategorisation, selection and constructions</p> <p>7. Fixed phrases</p> <p>8. Summary</p> <p>10. Exercises</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích cấu trúc của từ có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm 						<p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập để nắm vững cấu trúc vừa học</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Tóm tắt bài học trước khi đến lớp.</p> <p>Đọc tài liệu</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	- Sửa bài tập trong phần đọc								
	Chapter 6: CLAUSES I:	5	0	0	0	10			
8	<p>1. Clauses and sentences</p> <p>2. Main and subordinate clauses</p> <p>3. Subordinate clauses</p> <p>4. Complementisers and subordinating conjunctions</p> <p>5. Recognising clauses</p> <p>6. Final comment</p> <p>7. Summary</p> <p>8. Exercises</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <p>- Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi</p> <p>- Đọc và giải thích cấu trúc của từ có trong bài.</p> <p>- Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm</p> <p>- Sửa bài tập trong phần đọc</p>						<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Thuyết trình phần bài được giao</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập để nắm vững cấu trúc vừa học</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Tóm tắt bài học trước khi đến lớp.</p> <p>Đọc tài liệu</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Chapter 7: CLAUSES II	5	0	0	0	10		Self-study	
9	1. Main and subordinate clauses 2. Clause and sentence 3. More properties of subordinate clauses 4. Finite and non-finite clauses 5. Summary 6. Exercises Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích cấu trúc của từ có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần đọc.						G1.1 G3.2 G3.3		

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. - Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. - Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy. Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.	20 %
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1, G2, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Thi trực tiếp tại trường. - Bài thi trắc nghiệm (45 – 60 phút). - hoặc tự luận (45 – 75 phút). - hoặc Tự luận kết hợp trắc nghiệm (45 – 75 phút). 	Theo đáp án và thang điểm quy định.	60 %

8. MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Unit 1	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 05</i> <i>Tỉ lệ: 2%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 2	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 15</i> <i>Tỉ lệ: 12%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu:</i> <i>5</i>	<i>Số câu: 5</i>
Unit 3	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 4	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 5	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 15</i> <i>Tỉ lệ: 12%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu:</i> <i>5</i>	<i>Số câu: 5</i>
Unit 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Tổng số câu: 50 Tỉ lệ: 100%	Số câu: 12 Tỉ lệ: 30%	Số câu: 11 Tỉ lệ: 28%	Số câu: 07 Tỉ lệ: 10 %	Số câu: 10 Tỉ lệ: 16%	Số câu: 10 Tỉ lệ: 16%

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Phạm Thành Trung

ThS. HOÀNG MỘNG HOA

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
NGỮ NGHĨA HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: Ngữ Nghĩa học
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 02
- Trình độ: Đại học
- Môn học trước:
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>				
		Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	30	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	06	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	18	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	06	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết

TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	70	tiết
<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>	60	tiết
<i>Làm bài tập ở nhà:</i>	00	tiết
<i>Làm việc nhóm:</i>	0	tiết

2. MÔ TẢ VẮN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

Học phần Ngữ Nghĩa Học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản ngữ nghĩa học, bao gồm các khái niệm cơ bản, các cách nhìn truyền thống về ý nghĩa từ vựng và

ý nghĩa ngữ pháp cũng như các kiến giải truyền thống về hiện tượng đa nghĩa, đồng âm, các quan hệ về ý, quan niệm về mệnh đề và cú pháp logic, ý nghĩa của câu và của phát ngôn. Bên cạnh lý thuyết, chương trình học còn cung cấp cho sinh viên những bài tập thực hành nhằm giúp các em củng cố kiến thức đã học.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

a) Tài liệu/giáo trình chính:

- George Yule, *The Study of Language*, Cambridge University Press.

b) Tài liệu tham khảo/bổ sung

- A.Akmajian et Al. *Linguistics: An introduction to language and communication*. The MIT Press, 1995

- W.O' Grady. *Contemporary Linguistics: An introduction*. St. Martin's Press, 1993

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu	Mô tả Học phần này trang bị cho SV	CDR của CTĐT	TDNL
G ₁	Hiểu biết cơ bản về ngữ nghĩa học bao gồm kiến thức về nghĩa và phương pháp nghiên cứu ngữ nghĩa học.	PLO1	3.0
G ₂	Phân tích thành tố nghĩa, các quan hệ ý, khái niệm mệnh đề và cú pháp logic, ý nghĩa của câu và phát ngôn Đón nhận, hưởng ứng tham gia tích cực vào bài học, các hoạt động liên quan đến bài học.	PLO2	2
G ₃	Kỹ năng làm việc nhóm, đọc và thu thập tài liệu, giao tiếp bằng lời nói, thuyết trình. Kỹ năng phân tích các tình huống giao tiếp.	PLO6 PLO11 PLO12	2.0
G ₄	Thái độ tự tin, có tinh thần vận dụng các kiến thức đã học trong giao tiếp. Nhận thức tầm quan trọng việc học và ứng dụng những kiến thức để viết và phản biện lại các vấn đề xảy ra trong quá trình đọc.	PLO13 PLO14	2.0

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CDR học phần Ngữ Nghĩa Học với CDR Chương trình đào tạo ngành Ngôn Ngữ Anh.

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh cho học phần Ngữ Nghĩa Học

Học phần Ngữ Nghĩa Học	Các chuẩn đầu ra cấp độ ITU của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần Ngữ Nghĩa Học						
	PLO1	PLO2	PLO6	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
Trình độ năng lực	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU3	TU3	TU2	TU4	U4	TU2	TU2

Chuẩn đầu ra chi tiết của học phần Ngữ Nghĩa Học được thể hiện ở Bảng 2.

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Ngữ Nghĩa Học đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo.

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.1	Phân tích ngôn ngữ nói, nhận dạng và giải quyết các vấn đề phát âm của người học. Áp dụng những kiến thức hiểu biết vào thực hành giao tiếp ngôn ngữ.	3.0	PLO1
G1.2	Phân tích ngôn ngữ nói, nhận dạng và giải quyết các vấn đề phát âm của người học.	3.0	PLO1
G1.3	Đón nhận, hưởng ứng tham gia tích cực vào bài học, các hoạt động liên quan đến bài học.	2.0	PLO6
G1.4	Phân tích nội dung các bài ngữ âm hiểu chủ điểm của từng bài	2.0	PLO11 PLO12
G2	Viết ra được các ý kiến phản biện về từng câu hỏi của mỗi chủ điểm Nhận thức tầm quan trọng việc học và ứng dụng Trong Ngữ Nghĩa Học để chủ động nghiên cứu và nâng cao khả năng tự học tiếng Anh.	2.0	PL06

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Unit 1. Basic ideas in semantics	5	0	4	0	10			
1	<p>1. About semantics</p> <p>2. Sentences, utterances, and propositions</p> <p>3. Reference and sense</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ nghĩa có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần đọc 						<p>G1.1</p> <p>G4.1</p>	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Lặp lại, trả lời câu hỏi,</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung chủ đề của bài học.</p> <p>Tóm tắt bài đọc</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Tóm tắt bài học trước khi đến lớp.</p> <p>Đọc tài liệu</p>	
	Unit 2. From reference	10	0	0	0	20			
2+3	<p>1. Referring Expressions</p> <p>2. Predicates</p>						<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p>	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Lặp lại, trả lời câu hỏi,</p>	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>3. Predicates referring expressions, and universe of discourse.</p> <p>4. Deixis and definiteness</p> <p>5. Words and things: extension and prototypes.</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ nghĩa có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần đọc 						<p>Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi Trả lời câu hỏi về nội dung chủ đề của bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Tóm tắt bài học trước khi đến lớp. Đọc tài liệu</p>		
	Unit 3. To sense	10	0	0	0	12			
4+5	<p>1. Sense properties and stereotypes</p> <p>2. Sense Relations (1)</p> <p>3. Sense Relations (2)</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p>						<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>G1.1 G3.2 G3.3</p> <p>Lặp lại, trả lời câu hỏi, Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ nghĩa có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần đọc 							<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung chủ đề của bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Tóm tắt bài học trước khi đến lớp.</p> <p>Đọc tài liệu</p>	
	Unit 4. Logic	5	0	0	0	10			
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. About logic 2. A notation for simple propositions 3. Connectives: and and or 4. More connectives <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ nghĩa có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm 						<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Lặp lại, trả lời câu hỏi,</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>G1.1 G3.2 G3.3</p> <p>Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung chủ đề của bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	- Sửa bài tập trong phần đọc							Tóm tắt bài học trước khi đến lớp. Đọc tài liệu	
	Unit 5. Word Meaning	10	0	0	0	20			
7+8	1. About dictionaries 2. Meaning postulates 3. Properties of predicates 4. Derivation 5. Participant roles Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ nghĩa có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần đọc						G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp: Lập lại, trả lời câu hỏi, Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi Trả lời câu hỏi về nội dung chủ đề của bài học. Yêu cầu tại nhà: Tóm tắt bài học trước khi đến lớp. Đọc tài liệu	
	Unit 6. Interpersonal meaning	5	0	0	0	10		Self - study	
9	1. Speech acts						G1.1 G3.2		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	2. Perlocution and Illocutions 3. Felicity Conditions 4. Direct and indirect illocutions 5. Propositions and illocutions 6. Conversational implicature Phương pháp giảng dạy: - Gợi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ nghĩa có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần đọc.					G3.3			

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
---------------------	--------------	-------------	-------------------	----------------	-------

A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. - Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. - Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy. Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.	20 %
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3. G4	<ul style="list-style-type: none"> - Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1,G2, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Thi trực tiếp tại trường. - Bài thi trắc nghiệm (45 – 60 phút). - hoặc tự luận (45 – 75 phút). - hoặc Tự luận kết hợp trắc nghiệm (45 – 75 phút). 	Theo đáp án và thang điểm quy định.	60 %

8. MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Unit 1	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 05</i> <i>Tỉ lệ: 2%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu:</i> <i>01</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 2	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR

<i>Số câu: 15</i> <i>Tỉ lệ: 12%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu: 05</i>	<i>Số câu: 05</i>
Unit 3	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 4	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 5	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 15</i> <i>Tỉ lệ: 12%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu: 05</i>	<i>Số câu: 5</i>
Unit 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Tổng số câu: 50 Tỉ lệ: 100%	Số câu: 12 Tỉ lệ: 30%	Số câu: 11 Tỉ lệ: 28%	Số câu: 07 Tỉ lệ: 10 %	Số câu: 10 Tỉ lệ: 16%	Số câu: 10 Tỉ lệ: 16%

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Phạm Thành Trung

ThS. Hoàng Mộng Hoa

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
VĂN HÓA ANH MỸ VÀ LIÊN MINH CHÂU ÂU

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: Văn hóa Anh Mỹ và Liên minh châu Âu
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 03
- Trình độ: Đại học
- Môn học tiên quyết: Không
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>				
		Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	45	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	09	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	27	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	09	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết

TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	105	tiết
<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>	90	tiết
<i>Làm bài tập ở nhà:</i>	00	tiết
<i>Làm việc nhóm:</i>	0	tiết

2. MÔ TẢ VẤN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Học phần Văn Hóa Anh Mỹ và Liên Minh Châu Âu giới thiệu cho sinh viên nội dung về đất nước, lịch sử, con người nước Anh, nước Mỹ và các nước trong khối Cộng Đồng Châu Âu. Trong đó bao gồm hệ thống các giá trị, phong tục, tập quán, xã hội, tôn giáo, hệ thống chính trị, kinh tế của hai đất nước này.
- Học phần Văn Hóa Anh Mỹ và Liên Minh Châu Âu giúp người học có cái nhìn khái quát về nền văn hóa của hai nước, thấy được sự thú vị cách ngôn ngữ Anh đã phát triển trong ba thế kỷ gần đây và có dịp so sánh nền văn học, lịch sử, cuộc sống của Anh Mỹ với dân tộc Việt Nam. Người học sẽ hiểu rõ hơn lối sống, suy nghĩ của dân tộc Anh Mỹ và Liên Minh Châu Âu.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

a) Tài liệu/giáo trình chính:

[1] Tập thể Giảng Viên khoa Ngoại ngữ trường Đại Học Công Nghệ Miền Đông. **British and American Cultures**. trường Đại Học Công Nghệ Miền Đông. 2012

[2] James Odriscoll. **Britain**, Oxford University Press. 1999

[3] Rande Folk. **Spotlight on the USA**. Oxford university press. 1993

b) Tài liệu tham khảo/bổ sung

[1] Christine Lipdop and Dominic Fisher. **Discover Britain**. Cambrigde University Press. 1989

[2] David McDowall. **Britain in Close Up**. Youth Publishing House. 2002

[3] Peter bromhead . **Life in Modern America**. Longman. 1997

[4] Ethel Tiersky and Martin Tiersky. **The USA Customs and Institutions**. Longman. 2001.

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu	Mô tả Học phần này trang bị cho SV	CDR của CTĐT	TĐNL
G ₁	Hiểu và tìm đọc những bài đọc liên quan đến nền văn hóa của các nước Âu Mỹ.	PLO1	3.0
G ₂	Hiểu biết về lịch sử, địa lý văn hóa, chính trị, xã hội, tôn giáo, con người và nền giáo dục của nước Anh và nước Mỹ	PLO2	2.0
G ₃	Kỹ năng làm việc nhóm, đọc và thu thập	PLO6	2.0

	tài liệu, giao tiếp bằng lời nói, thuyết trình. Kỹ năng biên phiên dịch tiếng Anh thông qua việc đọc giáo trình thuyết trình, thảo luận, viết bài nghị luận; Đón nhận, hưởng ứng tham gia tích cực vào bài học, các hoạt động liên quan đến bài học.	PLO11 PLO12	
G4	Thái độ tự tin, có tinh thần vận dụng các kiến thức đã học trong giao tiếp. Nhận thức tầm quan trọng việc học và ứng dụng những kiến thức để viết và nói trong mọi tình huống.	PLO13 PLO14	2.0

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CDR học phần Văn Hóa Anh Mỹ với CDR Chương trình đào tạo ngành Ngôn Ngữ Anh.

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh cho học phần Văn Hóa Anh Mỹ

Học phần Văn Hóa Anh Mỹ và liên minh châu Âu	Các chuẩn đầu ra cấp độ ITU của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần Văn Hóa Anh Mỹ và Liên minh châu Âu						
	PLO1	PLO2	PLO6	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
Trình độ năng lực	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU3	TU3	TU2	TU4	U4	TU2	TU2

Chuẩn đầu ra chi tiết của học phần Văn Hóa Anh Mỹ được thể hiện ở Bảng 2.

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Văn Hóa Anh Mỹ đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo.

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.1	Biết được các lịch sử, địa lý văn hóa, chính trị, xã hội, tôn giáo, con người và nền giáo dục của nước Anh và nước Mỹ;	3.0	PLO1
G1.2	Phân tích được lịch sử, địa lý, văn hóa, chính trị của các tác giả nổi tiếng trong nền văn học Anh và Mỹ.	3.0	PLO1
G1.3	Hiểu những vấn đề xã hội thực tế của thế giới ngày nay.	2.0	PLO6
G1.4	Phân tích nội dung các bài đọc hiểu chủ điểm của từng bài	2.0	PLO11 PLO12
G2	Phát triển và thực hành kỹ năng biên phiên dịch tiếng Anh thông qua việc đọc giáo trình thuyết trình, thảo luận, viết bài nghị luận. Nhận thức tầm quan trọng việc học và ứng dụng Văn Học Anh và Mỹ để chủ động nghiên cứu và nâng cao khả năng tự học tiếng Anh.	2.0	PL06

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Part A: British Culture- Chapter 1: Country and People	5	0	4	0	10			
1	1. Geographically Speaking 2. Political Speaking 3. The Four Nations 4. The Dominance of England						G1.1 G4.1	Yêu cầu tại lớp: Người học làm bài thuyết trình	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	5. National Loyalties Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng từ vựng trong bài đọc - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành							về đất nước và con người Anh. Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học Yêu cầu tại nhà: Tìm hiểu về đất nước và con người. Sửa chữa các bài tập áp dụng Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức. Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.	
	Chapter 2: History	5	2	2	0	10			
2	1. Prehistory 2. The Roman Period 3. The Germanic Invasions						G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp:	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>4. The Medieval Period</p> <p>5. The Sixteenth Century</p> <p>6. The Seventeenth Century</p> <p>7. The Eighteenth Century</p> <p>8. The Twentieth Century</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gợi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng từ vựng có trong bài học. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 						<p>Người học làm bài thuyết trình về văn hóa trong giai đoạn tiền sử đến thế kỷ 18 của nước Anh.</p> <p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Tìm hiểu về lịch sử từ giai đoạn sơ khai đến thế kỷ 18.</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Chapter 3: Geography	5	2	2	0	10			
3	<p>1. Climate</p> <p>2. Land and Settlement</p> <p>3. The Environment and Pollution</p> <p>4. London</p> <p>5. Southern England</p> <p>6. The Midlands</p> <p>7. Northern England</p> <p>8. Scotland</p> <p>9. Wales</p> <p>10. Northern Ireland</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng từ vựng trong bài đọc. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 						<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Người học làm bài thuyết trình về địa lý các Liên Hiệp Anh.</p> <p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>G1.1 Tìm hiểu về tác giả và toàn bộ tác phẩm</p> <p>G3.2 Sửa chữa các bài tập áp dụng</p> <p>G3.3</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
								Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.	
	Chapter 4: The Monarchy	5	2	2	0	10			
4	<p>1. The Appearance</p> <p>2. The Reality</p> <p>3. The Role of the Mornach</p> <p>4. The Value of the Mornach</p> <p>5. The Future of the Mornach</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 						<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Người học làm bài thuyết trình về chế độ cầm quyền của nước Anh.</p> <p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>G1.1 G3.2 G3.3</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Tìm hiểu về tác giả và toàn bộ tác phẩm</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
								trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.	
	Chapter 5: The Government	5	2	2	0	10			
5	<p>1. The Cabinet 2. The Prime Minister 3. The Civil Service 4. Central and Local Government 5. Local Government Services</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành. 						G1.1 G3.2 G3.3	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Người học làm bài thuyết trình về chính quyền của các nước ở Âu Mỹ</p> <p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Tìm hiểu về chính phủ các nước Anh</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để</p>	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
								củng cố kiến thức. Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.	
	Chapter 6: Parliament	5	2	2	0	10			
6	<p>1. The Atmosphere of Parliament</p> <p>2. An MP's life</p> <p>3. Parliament Business</p> <p>4. The Party System in Parliament</p> <p>5. The House of Lords</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <p>- Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi</p>						G1.1 G3.2 G3.3	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Người học làm bài thuyết trình về Quốc Hội Anh</p> <p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Tìm hiểu về tác giả và toàn bộ tác phẩm</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng</p>	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành. 						<p>Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức. Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề</p>		
	Chapter 7: Religion	5	2	2	0	10			
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Religion and Politics 2. Anglicanism 3. Catholicism 4. Other Conventional Christian Churches 5. Other Religions, Churches and Religious Movements <p>Phương pháp giảng dạy:</p>					<p>G1.1 G3.2 G3.3</p>	<p>Yêu cầu tại lớp: Người học làm bài thuyết trình về tôn giáo ở nước Anh. Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Tìm hiểu về tác giả và toàn bộ tác phẩm Sửa chữa các bài tập áp dụng</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành. 						<p>Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề</p>		
	Chapter 8: Education	5	2	2	0	10			
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. History Background 2. Organization 3. Style 4. Recent Developments 5. School Life 6. Public Exams 7. Education Beyond Sixteen <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi 						<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Người học làm bài thuyết trình về nền giáo dục ở nước Anh.</p> <p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Tìm hiểu về tác giả và toàn bộ tác phẩm</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc và giải thích hiện tượng từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành. 						<p>Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức. Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề</p>		
	<p>Part 2: American Culture</p> <p>Chapter 1: The United States of American</p>	5	2	2	0	10			
9	<p>1. Etymology</p> <p>Chapter 2: Geography, Climates and Environment</p> <p>1. Geography 2. Climate 3. Environmental Issues</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p>						<p>G1.1 G3.2 G3.3</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Người học làm bài thuyết trình về nước Mỹ : từ nguyên học, vị trí địa lý, khí hậu và môi trường tự nhiên của nước Mỹ,</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành. 							<p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Tìm hiểu về tác giả và toàn bộ tác phẩm</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề</p>	
	Chapter 3: History	5	2	2	0	10			
10	1. Native American and European Contact						G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp: Người học làm bài thuyết trình về lịch sử hình	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	2. Settlements Independence and Expansion 3. Civil War and Reconstrucion Era 4. Industrialization 5. World War I, Great Depression and World War II 6. Cold War and Civil Rights Era 7. Contemporary Era Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành.						thành nước Mỹ qua các thời kỳ. Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học Yêu cầu tại nhà: Tìm hiểu về tác giả và toàn bộ tác phẩm Sửa chữa các bài tập áp dụng Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức. Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề		
	Chapter 4: Facts and Figures	5	2	2	0	10			
11	1. Population 2. Language						G1.1 G3.2	Yêu cầu tại lớp:	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>3. Religion</p> <p>4. Family Structure in the United States</p> <p>Chapter 5:</p> <p>Government and Politics</p> <p>1. Governmental Structure</p> <p>2. Political Divisions</p> <p>3. Parties and Elections</p> <p>4. Foreign Relations</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. <ul style="list-style-type: none"> - Sửa bài tập trong phần thực hành. 					G3.3	<p>Người học làm bài thuyết trình về dân số, ngôn ngữ, tôn giáo, chính quyền và chính trị của nước Mỹ.</p> <p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Tìm hiểu về tác giả và toàn bộ tác phẩm</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Chapter 6: Education	5	2	2	0	10			
12	1. History 2. Statistics 3. School Grades 4. College and University Chapter 7: Cultures 1. Regional Variations 2. Frischer's Theory 3. Wardard's Theory 4. Visual Arts 5. Music 6. Dance 7. Food 8. Popular Media 9. Theater 10. Cinema 11. Science and Technology 12. Sports 13. National Holidays Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi						G1.1 G3.2 G3.3 Yêu cầu tại lớp: Người học làm bài thuyết trình về nền giáo dục và văn hóa của nước Mỹ. Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học Yêu cầu tại nhà: Tìm hiểu về tác giả và toàn bộ tác phẩm Sửa chữa các bài tập áp dụng Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức. Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành. 							bài tập. Viết một bài theo chủ	

7.ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CĐR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. - Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. - Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	<ul style="list-style-type: none"> Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy. Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn. 	20 %

A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1, G2, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Thi trực tiếp tại trường. - Bài thi trắc nghiệm (45 – 60 phút). - hoặc tự luận (45 – 75 phút). - hoặc Tự luận kết hợp trắc nghiệm (45 – 75 phút). 	Theo đáp án và thang điểm quy định.	60 %

8.MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Nội dung					
Unit 1	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 05 Tỉ lệ: 2%	Số câu: 05	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0
Unit 2	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 05 Tỉ lệ: 8%	Số câu: 0	Số câu: 03	Số câu: 02	Số câu: 0	Số câu: 0
Unit 3	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 0 5 Tỉ lệ: 8%	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 03	Số câu: 02	Số câu: 0
Unit 4	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR

<i>Số câu: 05</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu:</i> <i>02</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 5	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 05</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu:</i> <i>02</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 05</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu:</i> <i>02</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 7	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 05</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu:</i> <i>01</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 8	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 05</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu:</i> <i>02</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 9	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 04</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 10	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 2</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 11	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 2</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 12	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 2</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Tổng số câu: 50 Tỉ lệ: 100%	Số câu: 18 Tỉ lệ: 32%	Số câu: 17 Tỉ lệ: 32%	Số câu: 15 Tỉ lệ: 30%	Số câu: 2 Tỉ lệ: 6%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Phạm Thành Trung

ThS. HOÀNG MỘNG HOA

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
VĂN HỌC ANH MỸ

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: Văn học Anh Mỹ
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 03
- Trình độ: Đại học
- Môn học tiên quyết: Không
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>				
		Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	45	tiết	TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	105	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	09	tiết	<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>		tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	27	tiết	<i>Làm bài tập ở nhà:</i>		tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	09	tiết	<i>Làm việc nhóm:</i>		tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết			

2. MÔ TẢ VẮN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Học phần Văn Học Anh Mỹ cung cấp cho sinh viên những trích đoạn văn học của các tác giả Anh và Mỹ từ thế kỷ 18 cho đến nay, theo thứ tự thời gian. Thông qua

môn học người học có kiến thức về nền văn học nước ngoài qua các thời kỳ để hiểu rõ hơn lịch sử, văn hóa và phong tục của hai nước Anh Mỹ từ các thế kỷ trước cho đến nay.

- Học phần Văn Học Anh Mỹ giúp người học có cái nhìn khái quát về nền văn học của hai nước, thấy được sự thú vị cách ngôn ngữ Anh đã phát triển trong ba thế kỷ gần đây và có dịp so sánh nền văn học, lịch sử, cuộc sống của Anh Mỹ với dân tộc Việt Nam. Người học sẽ hiểu rõ hơn lối sống, suy nghĩ của dân tộc Anh Mỹ.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

a) Tài liệu/giáo trình chính:

Clare West (1994)- *Selections From Classic and Modern Literature*

b) Tài liệu tham khảo/bổ sung

[5] Michael Alexander (2000)- *A History of English Literature*

[6] Henry A. Beers (2007)- *Brief History of English and American Literature*

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu	Mô tả Học phần này trang bị cho SV	CDR của CTĐT	TĐNL
G ₁	Hiểu và tìm đọc những tác phẩm khác của những tác giả được giới thiệu trong môn học	PLO1	3.0
G ₂	Đọc, dịch và phân tích cách ngôn ngữ Anh phát triển như ngày nay.	PLO2	2
G ₃	Kỹ năng làm việc nhóm, đọc và thu thập tài liệu, giao tiếp bằng lời nói, thuyết trình. Kỹ năng phân tích các tình huống để hiểu được nội dung trích đoạn của các tác giả.	PLO6 PLO11 PLO12	2.0
G ₄	Thái độ tự tin, có tinh thần vận dụng các kiến thức đã học trong giao tiếp. Nhận thức tầm quan trọng việc học và ứng dụng những kiến thức để viết và nói trong mọi tình huống.	PLO13 PLO14	2.0

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CDR học phần Văn Học Anh Mỹ với CDR Chương trình đào tạo ngành Ngôn Ngữ Anh.

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh cho học phần Văn Học Anh Mỹ.

Học phần Văn Học Anh Mỹ	Các chuẩn đầu ra cấp độ ITU của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần Văn Học Anh Mỹ						
	PLO1	PLO2	PLO6	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
Trình độ năng lực	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU3	TU3	TU2	TU4	U4	TU2	TU2

Chuẩn đầu ra chi tiết của học phần Văn Học Anh Mỹ được thể hiện ở Bảng 2.

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Văn Học Anh Mỹ đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.1	Biết được các hiện tượng ngữ pháp, cấu trúc câu các từ loại trong một văn phong qua các thể kỹ của nền văn học Anh Mỹ.	3.0	PLO1
G1.2	Phân tích được các cấu trúc câu, văn phong của các tác giả nổi tiếng trong nền văn học Anh và Mỹ.	3.0	PLO1
G1.3	Hiểu những vấn đề xã hội thực tế của thế giới ngày nay.	2.0	PLO6
G1.4	Phân tích nội dung các bài đọc hiểu chủ điểm của từng bài	2.0	PLO11 PLO12
G2	Kết hợp các từ để viết thành câu, đoạn văn và bài văn phù hợp với đề tài của các tác phẩm. Nhận thức tầm quan trọng việc học và ứng dụng Văn Học Anh và Mỹ để chủ động nghiên cứu và nâng cao khả năng tự học tiếng Anh.	2.0	PL06

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Unit 1: Daniel Defoe (1660- 1731)	5	0	4	0	10			
1	<p>Warm up: Đặt câu hỏi liên quan đến chủ đề của tác giả Daniel Defoe và trích đoạn “Robinson Crusoe”</p> <p>1. Comprehension: The author</p> <p>2. The text</p> <p>2.A: Matching</p> <p>2.B: Rewrite the phrases in modern English</p> <p>2.C: Answer these questions</p> <p>3. Discussion</p> <p>4. Role play</p> <p>5. Extension: Grammar</p> <p>Negative adjectives</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <p>- Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi</p>						<p>G1.1</p> <p>G4.1</p>	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Người học làm bài thuyết trình về tác giả và tác phẩm.</p> <p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Tìm hiểu về tác giả và toàn bộ tác phẩm</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà :</p> <p>Làm thêm các</p>	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu tìm hiểu tác giả và tác phẩm để chuẩn bị thuyết trình - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần thực hành 							bài tập. Viết một bài theo chủ đề.	
	Unit 2: Jonathan Swift (1667- 1745)	10	0	0	0	20			
2	<p style="text-align: center;">Warm up: Đặt câu hỏi về tác giả Jonathan Swift và tác phẩm Gulliver's Travels.</p> <p>1. Comprehension: The author</p> <p>2. The text</p> <p>2.A: Matching</p> <p>2.B: Rewrite the phrases in your own words</p> <p>2.C: Answer these questions</p> <p>3. Discussion</p>						<p style="text-align: center;">Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Người học làm bài thuyết trình về tác giả và tác phẩm.</p> <p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Tìm hiểu về tác giả và toàn bộ tác phẩm</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>4. Role play</p> <p>5. Extension</p> <p>5.A. Word-building</p> <p>5.B. Vocabulary and idioms</p> <p>5.C. Grammar</p> <p>6. Composition</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng từ vựng và ngữ pháp - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 						<p>Sửa chữa các bài tập áp dụng</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.</p>		
	Unit 3: Jane Austen 1775- 1817	5	0	0	0	10			
3	<p>Warm up: Đặt câu hỏi về tác giả Jane Austen và tác phẩm Pride and Prejudice.</p>						<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>G1.1 G3.2 G3.3</p> <p>Người học làm bài thuyết trình</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>1. Comprehension:</p> <p>The author</p> <p>2. The text</p> <p>A: Find words or expressions in the text which mean approximately</p> <p>2.B: Rewrite the phrases in your own words</p> <p>2.C: Answer these questions</p> <p>3. Discussion</p> <p>4. Role play</p> <p>5. Extension</p> <p>5.A. Grammar</p> <p>6. Composition</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng từ vựng và ngữ pháp - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 						<p>về tác giả và tác phẩm.</p> <p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Tìm hiểu về tác giả và toàn bộ tác phẩm</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Unit 4 : Emily bronte 1818-1848	5	0	0	0	10			
4	<p>Warm up: Đặt câu hỏi về tác giả Emily Bronte và tác phẩm Wuthering Heights</p> <p>1. Comprehension: The author</p> <p>2. The text A: Rewrite these phrases or sentences in your own words</p> <p>2.B: Match these words from the text with their meanings</p> <p>2.C: Answer these questions</p> <p>3. Discussion</p> <p>4. Role play</p> <p>5. Extension 5.A. Vocabulary 5.B. Grammar 5.C. Expressions</p> <p>6. Composition</p>						<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Người học làm bài thuyết trình về tác giả và tác phẩm. Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>G1.1 G3.2 G3.3</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Tìm hiểu về tác giả và toàn bộ tác phẩm Sửa chữa các bài tập áp dụng Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức. Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 							<p>rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.</p>	
	Unit 5: Charlotte bronte 1816- 1855	5	0	0	0	10			
5	<p>Warm up: Đặt câu hỏi về tác giả Charlotte Bronte và tác phẩm Jane Eyre</p> <p>1. Comprehension: The author</p> <p>2. The text</p> <p>A: Match these words from the text with their meanings</p> <p>B: Answer these questions</p>						<p>G1.1 G3.2 G3.3</p>	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Người học làm bài thuyết trình về tác giả và tác phẩm.</p> <p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Tìm hiểu về tác giả và toàn bộ tác phẩm</p>	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>C. Match these nouns with the sounds they make.</p> <p>3. Discussion</p> <p>4. Role play</p> <p>5. Extension</p> <p>5.A. Vocabulary</p> <p>5.B. Grammar</p> <p>5.C. Expressions</p> <p>6. Composition</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành. 						<p>Sửa chữa các bài tập áp dụng</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.</p>		
	Unit 6: Charles Dickens 1812- 1870	5	0	0	0	10			
6	Warm up: Đặt câu hỏi về tác giả Charles Dicken và tác phẩm Great Expectations.						<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p>	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Người học làm bài thuyết trình</p>	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>1. Comprehension: The author</p> <p>2. The text</p> <p>A: Match these words from the text with their meanings</p> <p>B: Find phrases or sentences in the text which have the same meanings as the ones below.</p> <p>C. Answer these questions</p> <p>3. Discussion</p> <p>4. Role play</p> <p>5. Extension</p> <p>5.A. Vocabulary</p> <p>5.B. Phrasal verbs</p> <p>5.C. Grammar</p> <p>6. Composition</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <p>- Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi</p>						<p>về tác giả và tác phẩm.</p> <p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Tìm hiểu về tác giả và toàn bộ tác phẩm</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành. 								
	Unit 7: George Eliot 1819- 1880	5	0	0	0	10			
7	<p>Warm up: Đặt câu hỏi về tác giả George Eliot và tác phẩm Silas Marner.</p> <p>1. Comprehension: The author</p> <p>2. The text</p> <p>A: Match these words from the text with their meanings</p> <p>B: Find phrases or sentences in the text which have the same meanings as the ones below.</p> <p>C. Answer these questions</p>						<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Người học làm bài thuyết trình về tác giả và tác phẩm.</p> <p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Tìm hiểu về tác giả và toàn bộ tác phẩm</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	3. Discussion 4. Role play 5. Extension 5.A. Vocabulary 5.B. Phrasal verbs 5.C. Grammar 6. Composition Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành.						Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề		
	Unit 8: Mark Twain 1835- 1910	5	0	0	0	10			
8	Warm up: Đặt câu hỏi về tác giả Mark Twain và tác phẩm The Adventures of Tom Sawyer. 1. Comprehension: The author						G1.1 G3.2 G3.3 Yêu cầu tại lớp: Người học làm bài thuyết trình về tác giả và tác phẩm.		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>2. The text</p> <p>A: Match these words from the text with their meanings</p> <p>B: Find phrases or sentences in the text which have the same meanings as the ones below.</p> <p>C. Rewrite these phrases or sentences in your own words</p> <p>D. Answer these questions</p> <p>3. Discussion</p> <p>4. Role play</p> <p>5. Extension</p> <p>5.A. Vocabulary</p> <p>5.B. Animal expressions</p> <p>5.C. Grammar</p> <p>6. Composition</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p>						<p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Tìm hiểu về tác giả và toàn bộ tác phẩm</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành. 								
	Unit 9: Robert Louis Stevenson 1850- 1894	5	0	0	0	10		Self-study	
9	<p>Warm up: Đặt câu hỏi về tác giả Robert Louis Stevenson và tác phẩm Treasure Island</p> <p>1. Comprehension: The author</p> <p>2. The text</p> <p>A: Match these words from the text with their meanings</p> <p>B: Find phrases or sentences in the text which have the same</p>						G1.1 G3.2 G3.3		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>meanings as the ones below.</p> <p>C. Rewrite these phrases or sentences in your own words</p> <p>D. Answer these questions</p> <p>3. Discussion</p> <p>4. Role play</p> <p>5. Extension</p> <p>5.A. Vocabulary</p> <p>5.B. Animal expressions</p> <p>5.C. Grammar</p> <p>6. Composition</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành. 								

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Unit 10: Sir Arthur Conan Doyle 1859-1930	5	0	0	0	10		Self-study	
10	<p>Warm up: Đặt câu hỏi về tác giả Sir Arthur Conan Doyle và tác phẩm The Hound of the Baskervilles</p> <p>1. Comprehension: The author</p> <p>2. The text</p> <p>A: Match these words from the text with their meanings</p> <p>B. Rewrite these phrases or sentences in your own words</p> <p>C. Answer these questions</p> <p>3. Discussion</p> <p>4. Role play</p> <p>5. Extension</p> <p>5.A. Vocabulary</p> <p>5.B. Grammar</p> <p>6. Composition</p>						G1.1 G3.2 G3.3		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành. 								
	<p>Unit 11: Ernest Hemingway 1899-1961</p>	5	0	0	0	10			
11	<p>Warm up: Đặt câu hỏi về tác giả Ernest Hemingway và tác phẩm A Farewell to Arms</p> <p>1. Comprehension:</p> <p>The author</p> <p>2. The text</p> <p>A: Match these words from the text with their meanings</p> <p>B. Rewrite these phrases or</p>						<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Người học làm bài thuyết trình về tác giả và tác phẩm.</p> <p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Tìm hiểu về tác giả và toàn bộ tác phẩm</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>sentences in your own words</p> <p>C. Answer these questions</p> <p>3. Discussion</p> <p>4. Role play</p> <p>5. Extension</p> <p> 5.A. Vocabulary</p> <p> 5.B. Grammar</p> <p>6. Composition</p>							<p>Sửa chữa các bài tập áp dụng</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ</p>	
	<p>Unit 12: Gerald Durrell 1925- 1995</p>	5	0	0	0	10		Self-study	
12	<p>Warm up: Đặt câu hỏi về tác giả Gerald Durrell và tác phẩm My Family and Other Animals</p> <p>1. Comprehension: The author</p> <p>2. The text</p> <p> A: Match these words from the text with their meanings</p>						<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	B. Rewrite these phrases or sentences in your own words C. Answer these questions 3. Discussion 4. Role play 5. Extension 5.A. Vocabulary 5.B. Grammar 6. Composition								

7.ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. - Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. - Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo 	Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy. Thời lượng tham gia làm	20%

			luận nhóm, tham gia diễn đàn.	bài tập, thảo luận, diễn đàn.	
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3. G4	<ul style="list-style-type: none"> - Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	<ul style="list-style-type: none"> Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm. 	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1, G2, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Thi trực tiếp tại trường. - Bài thi trắc nghiệm (45 – 60 phút). - hoặc tự luận (45 – 75 phút). - hoặc Tự luận kết hợp trắc nghiệm (45 – 75 phút). 	Theo đáp án và thang điểm quy định.	60 %

8.MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Unit 1	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 05</i> <i>Tỉ lệ: 2%</i>	<i>Số câu: 05</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 2	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 05</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 3	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR

Số câu: 0 5 Tỉ lệ: 8%	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 03	Số câu: 2	Số câu: 0
Unit 4	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 05 Tỉ lệ: 8%	Số câu: 2	Số câu: 2	Số câu: 1	Số câu: 0	Số câu: 0
Unit 5	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 05 Tỉ lệ: 8%	Số câu: 2	Số câu: 2	Số câu: 1	Số câu: 0	Số câu: 0
Unit 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 0 5 Tỉ lệ: 8%	Số câu: 2	Số câu: 2	Số câu: 1	Số câu: 0	Số câu: 0
Unit 7	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 05 Tỉ lệ: 8%	Số câu: 2	Số câu: 1	Số câu: 2	Số câu: 0	Số câu: 0
Unit 8	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 0 5 Tỉ lệ: 8%	Số câu: 2	Số câu: 2	Số câu: 1	Số câu: 0	Số câu: 0
Unit 9	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 04 Tỉ lệ: 8%	Số câu: 0	Số câu: 2	Số câu: 2	Số câu: 0	Số câu: 0
Unit 10	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 2 Tỉ lệ: 8%	Số câu: 1	Số câu: 1	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0
Unit 11	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 2 Tỉ lệ: 8%	Số câu: 1	Số câu: 1	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0
Unit 12	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 2 Tỉ lệ: 8%	Số câu: 1	Số câu: 1	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0

Tổng số câu: 50	Số câu: 18	Số câu: 17	Số câu: 15	Số câu: 2	Số câu: 0
Tỉ lệ: 100%	Tỉ lệ: 32%	Tỉ lệ: 32%	Tỉ lệ: 30%	Tỉ lệ: 6%	Tỉ lệ: 0%

TRƯỜNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

PHẠM THÀNH TRUNG

HOÀNG MỘNG HOA

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
BIÊN DỊCH NÂNG CAO

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: Biên dịch nâng cao
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 03
- Trình độ: Đại học
- Môn học trước: Lý thuyết biên phiên dịch
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>				
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
		Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	45	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	09	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	27	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	09	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết

TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	105	tiết
<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>		tiết
<i>Làm bài tập ở nhà:</i>		tiết
<i>Làm việc nhóm:</i>		tiết

2. MÔ TẢ VẮN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Học phần Biên Dịch nâng cao là học phần tiếp nối môn Lý thuyết biên phiên dịch. Học phần này giúp cho sinh viên hoàn thiện kỹ năng dịch văn bản viết, cụ thể là tìm

được những mẫu câu và nét nghĩa tương thích cho các văn bản Thương Mại, Tài Chính, Ngân Hàng bằng tiếng Việt.

- Thông qua các bài tập luyện dịch, một vài khó khăn đặc trưng của công tác chuyển ngữ từ tiếng Việt sang tiếng Anh sẽ được đưa ra bàn thảo, chẳng hạn như việc dịch tít báo, dịch số liệu, dịch tên các cơ quan đơn vị và chức danh lãnh đạo trong hệ thống hành chính nhà nước XHCN Việt Nam sang tiếng Anh sao cho đúng quy cách ngoại giao, v.v....
- Bên cạnh năng lực dịch thuật, một nền tảng kiến thức chuyên ngành vững chắc cùng một sự thông hiểu thấu đáo hơn đối với cả tiếng Việt (ngôn ngữ nguồn) lẫn tiếng Anh (ngôn ngữ đích) cũng không nằm ngoài mục tiêu chung của môn học.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

a) Tài liệu/giáo trình chính:

Dương Ngọc Dũng, *Luyện dịch Việt Anh*, NXB ĐHQG TPHCM, 2011

Một số bài dịch Việt Anh chọn lọc.

b) Tài liệu tham khảo/bổ sung

- Gia Vũ, lexicographers, *Từ và Ngữ khó dịch*, NXB Thời đại 2012
- Hồ Văn Hòa, *Luyện Dịch Việt Anh 1 & 2*, NXB Hồng Đức 2014
- Nguyễn Thanh Lương, *Phương Pháp cơ bản dịch Việt- Anh và Ngữ Pháp*, NXB Thanh Niên 2014.

c) Các loại học liệu khác

- Website tiếng Việt & website phiên bản tiếng Anh tương đương

<http://www.bbc.co.uk/vietnamese>

(<http://www.bbc.com>) <http://www.sggp.org.vn>

<http://www.saigon-gpdaily.com.vn>

<http://www.thanhvien.com.vn> (<http://www.thanhviennews.com>)

<http://www.tuoiitre.com.vn> (<http://www.tuoiitrenews.com>)

<http://www.baodautu.vn> (<http://www.vir.com.vn>)

<http://www.vietnamplus.vn>

<http://www.en.vietnamplus.vn>

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu	Mô tả Học phần này trang bị cho SV	CĐR của CTĐT	TĐNL
G ₁	Nhớ lại được một số vấn đề về lý thuyết và phương pháp luận dịch thuật đã được tiếp cận từ học phần Biên Dịch Anh-Việt, từ đó vận dụng được khối kiến thức và nhóm kỹ năng này một cách linh hoạt và việc chuyển ngữ một số văn bản từ tiếng Việt sang tiếng Anh, đặc biệt là các văn bản thuộc chuyên ngành về Thương Mại, Tài Chính.	PLO1	3.0
G ₂	Phân tích được một số đặc trưng cơ bản của tiếng Việt trong tương quan với tiếng Anh, từ đó có thể chỉ ra những điểm giống và khác nhau cốt lõi về mặt từ vựng, cú pháp và ngữ nghĩa giữa hai ngôn ngữ để phục vụ cho việc tìm tương đương dịch thích hợp.	PLO3	3.0
G ₃	Thảo luận nhóm về các chủ điểm chính và phụ của học phần cùng nhau đọc và tóm tắt tài liệu, hệ thống lại kiến thức cho cả nhóm và giải quyết các khó khăn trong quá trình tìm hiểu môn học.	PLO6 PLO11 PLO12	2.0
G ₄	Xác định được tầm quan trọng của công tác dịch thuật trong thời đại hội nhập và những khó khăn gặp phải khi dịch văn bản từ tiếng Việt sang tiếng Anh, từ đó không ngừng luyện tập để trau dồi kiến thức cũng như kỹ năng biên dịch của bản thân.	PLO13 PLO14	2.0

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CĐR học phần Biên Dịch Việt Anh với CĐR Chương trình đào tạo ngành Ngôn Ngữ Anh.

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh cho học phần Biên Dịch Việt Anh.

Học phần Biên Dịch nâng cao	Các chuẩn đầu ra cấp độ ITU của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần Biên Dịch nâng cao						
	PLO1	PLO2	PLO6	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
Trình độ năng lực	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU3	TU3	TU2	TU4	U4	TU2	TU2

Chuẩn đầu ra chi tiết của học phần Biên Dịch nâng cao được thể hiện ở Bảng 2.

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Biên Dịch nâng cao đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo.

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.2	Minh họa lại được các thuật ngữ cơ bản trong lý thuyết dịch bằng ví dụ cụ thể. Chỉ ra được vai trò của dịch thuật trong thời đại hội nhập và trong định hướng tương lai.	3.0	PLO1
G1.3	Hiểu và vận dụng được một số nguyên tắc và kỹ thuật biên dịch căn bản vào việc chuyển ngữ một số văn bản từ tiếng Việt sang tiếng Anh.	2.0	PLO6
G1.4	Phân tích và chỉ ra được sự khác nhau căn bản giữa tiếng Anh và tiếng Việt trên một số phương diện. Vận dụng được hiểu biết về nét đặc trưng của từng ngôn ngữ khi thực hành biên dịch	2.0	PLO11 PLO12
G2	Thảo luận hiệu quả trong nhóm để giúp nhau đọc và tóm tắt tài liệu nhằm hệ thống kiến thức cho cả nhóm. Thảo luận hiệu quả khi làm bài tập theo nhóm, giải quyết những khó khăn nảy sinh khi chuyên ngữ từ Việt sang Anh. Xác định nhu cầu và lập kế hoạch tự củng cố và rèn luyện kỹ năng biên dịch trong và sa khóa học.	2.0	PL06

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Module 1: Overview of English- Vietnamese Translation	5	0	4	0	10			
1	<p>4. Definition</p> <p>5. Vietnamese- English Translation vs English- Vietnamese Translation: a comparative overview</p> <p>6. Some common Vietnamese structures and their “false friends” in English</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ nghĩa có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm 						<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Lặp lại, trả lời câu hỏi, Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm việc theo cặp, lắng nghe</p> <p>G1.1 G4.1</p> <p>trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung chủ đề của bài học.</p> <p>Dịch bài ra tiếng Anh</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Dịch bài viết khi đến lớp. Đọc tài liệu</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	- Sửa bài tập trong phần đọc								
	Module 2: Selection for Translation	5	0	0	0	10			
2	<p>2.1 Sentence level 2.2 Paragraph level 2.3 Longer article 2.4 Extra translation issue: Translating article titles from Vietnamese into English</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ nghĩa có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần đọc 						<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Lặp lại, trả lời câu hỏi, Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm việc theo cặp, lắng nghe dịch bài</p> <p>G1.1 G3.2 G3.3</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung chủ đề của bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Dịch bài được giao khi đến lớp. Đọc tài liệu</p>		
	Module 3: Technical Translation	5	0	0	0	10			

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
3	<p>6.1 Ways of dealing with Vietnamese terminologies</p> <p>6.2 Extra translation issue: Describing and comparing data in Vietnamese and in English</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ nghĩa có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần đọc 						<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p>	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Lặp lại, trả lời câu hỏi,</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung chủ đề của bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Dịch bài được giao khi đến lớp.</p> <p>Đọc tài liệu</p>	
	<p>Module 4: Selections for Translation</p> <p>Articles on Business</p>	5	0	0	0	10			
4	<p>4.1 Translation tasks</p> <p>4.2 Extra translation issue: Translating Vietnamese organization names</p>						<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p>	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Lặp lại, trả lời câu hỏi,</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập</p>	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>and titles into English</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ nghĩa có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần đọc 							<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung chủ đề của bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Dịch bài được giao khi đến lớp.</p> <p>Đọc tài liệu</p>	
	<p>Module 5: Selection for Translation Articles on Banking Activities</p>	10	0	0	0	20			
5	<p>5.1 Translation tasks</p> <p>5.2 Extra translation issue: Translation language of trend and speculation for Vietnamese into English</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p>						<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p>	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Lặp lại, trả lời câu hỏi,</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p>	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ nghĩa có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần đọc 							<p>Trả lời câu hỏi về nội dung chủ đề của bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Dịch bài được giao khi đến lớp.</p> <p>Đọc tài liệu</p>	
	Module 6: Selection for Translation Forms of Banking services	10	0	0	0	20			
6+7	<p>6.1 Translation forms of Banking</p> <p>6.2 Translation tasks</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ nghĩa có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần đọc. 						<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p>	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Lặp lại, trả lời câu hỏi,</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung chủ đề của bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p>	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
								Tóm tắt bài học trước khi đến lớp. Đọc tài liệu	
	Module 7: Consolidation and further Practice	10	0	0	0	20			
	<p>7.1 Extratranslation issue: Vietnamese-English Translation Quality: Assessment</p> <p>72. Final review</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ nghĩa có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần đọc. 							<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Lặp lại, trả lời câu hỏi,</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung chủ đề của bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Tóm tắt bài học trước khi đến lớp.</p> <p>Đọc tài liệu</p>	

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm

theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$ĐHP = (ĐCC \times 0.2) + (ĐKT \times 0.2) + (ĐTHP \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. - Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. - Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	<p>Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu.</p> <p>Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy.</p> <p>Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.</p>	20 %
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3. G4	<ul style="list-style-type: none"> - Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	<p>Kết quả hoạt động nhóm.</p> <p>Kết quả bài thuyết trình.</p> <p>Kết quả bài kiểm tra cá nhân.</p> <p>Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.</p>	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1,G2, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Thi trực tiếp tại trường. - Bài thi trắc nghiệm (45 – 60 phút). - hoặc tự luận (45 – 75 phút). - hoặc Tự luận kết hợp trắc nghiệm (45 – 75 phút). 	Theo đáp án và thang điểm quy định.	60 %

8. MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Unit 1	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 2	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 3	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 4	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 5	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Tổng số câu: 0 <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Phạm Thành Trung

Hoàng Mộng Hoa

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
PHIÊN DỊCH NÂNG CAO

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: Phiên Dịch nâng cao
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 03
- Trình độ: Đại học
- Môn học trước: Lý thuyết biên phiên dịch
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>				
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
		Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	45	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	09	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	27	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	09	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết

TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	105	Tiết
<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>		tiết
<i>Làm bài tập ở nhà:</i>		tiết
<i>Làm việc nhóm:</i>		tiết

2. MÔ TẢ VẮN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Học phần Phiên Dịch nâng cao là học phần tiếp nối môn Lý thuyết biên phiên dịch. Học phần này giúp cho sinh viên hoàn thiện kỹ năng dịch văn bản viết, cụ thể là tìm

được những mẫu câu và nét nghĩa tương thích cho các văn bản Thương Mại, Tài Chính, Ngân Hàng bằng tiếng Việt.

- Thông qua các bài tập luyện dịch, một vài khó khăn đặc trưng của công tác chuyển ngữ từ tiếng Việt sang tiếng Anh sẽ được đưa ra bàn thảo, chẳng hạn như việc dịch tít báo, dịch số liệu, dịch tên các cơ quan đơn vị và chức danh lãnh đạo trong hệ thống hành chính nhà nước XHCN Việt Nam sang tiếng Anh sao cho đúng quy cách ngoại giao, v.v....
- Bên cạnh năng lực dịch thuật, một nề tảng kiến thức chuyên ngành vững chắc cùng một sự thông hiểu thấu đáo hơn đối với cả tiếng Việt (ngôn ngữ nguồn) lẫn tiếng Anh (ngôn ngữ đích) cũng không nằm ngoài mục tiêu chung của môn học.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

a. Tài liệu/giáo trình chính:

Dương Ngọc Dũng, *Luyện dịch Việt Anh*, NXB ĐHQG TPHCM, 2011

Một số bài dịch Việt Anh chọn lọc.

b. Tài liệu tham khảo/bổ sung

- Gia Vũ, lexicographers, *Từ và Ngữ khó dịch*, NXB Thời đại 2012
- Hồ Văn Hòa, *Luyện Dịch Việt Anh 1 & 2*, NXB Hồng Đức 2014
- Nguyễn Thanh Lương, *Phương Pháp cơ bản dịch Việt- Anh và Ngữ Pháp*, NXB Thanh Niên 2014.

c. Các loại học liệu khác

- Đ/c website tiếng Việt & website phiên bản tiếng Anh tương đương

<http://www.bbc.co.uk/vietnamese>

(<http://www.bbc.com>) <http://www.sggp.org.vn>

<http://wwwsaigon-gpdaily.com.vn>

<http://www.thanhnienviet.com.vn> (<http://www.thanhniennews.com>)

<http://www.tuoiitre.com.vn> (<http://www.tuoiitrenews.com>)

<http://www.baodautu.vn> (<http://www.vir.com.vn>)

<http://www.vietnamplus.vn>

<http://www.en.vietnamplus.vn>

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu	Mô tả Học phần này trang bị cho SV	CDR của CTĐT	TĐNL
G ₁	Nhớ lại được một số vấn đề về lý thuyết và phương pháp luận dịch thuật đã được tiếp cận từ học phần Biên Dịch nâng cao, từ đó vận dụng được khối kiến thức và nhóm kỹ	PLO1	3.0 2.0 4.0

	năng này một cách linh hoạt và việc chuyên ngữ một số văn bản từ tiếng Việt sang tiếng Anh, đặc biệt là các văn bản thuộc chuyên ngành về Thương Mại, Tài Chính.		
G₂	Phân tích được một số đặc trưng cơ bản của tiếng Việt trong tương quan với tiếng ANh, từ đó có thể chỉ ra những điểm giống và khác nhau cốt lõi về mặt từ vựng, cú pháp và ngữ nghĩa giữa hai ngôn ngữ để phục vụ cho việc tìm tương đương dịch thích hợp.	PLO3	2.0 3.0 1.0
G₃	Thảo luận nhóm về các chủ điểm chính và phụ của học phần cùng nhau đọc và tóm tắt tài liệu, hệ thống lại kiến thức cho cả nhóm và giải quyết các khó khăn trong quá trình tìm hiểu môn học.	PLO6 PLO11 PLO12	2.0
G₄	Xác định được tầm quan trọng của công tác dịch thuật trong thời đại hội nhập và những khó khăn gặp phải khi dịch văn bản từ tiếng Việt sang tiếng Anh, từ đó không ngừng luyện tập để trau dồi kiến thức cũng như kỹ năng biên dịch của bản thân.	PLO13 PLO14	2.0

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CDR học phần Phiên Dịch nâng cao với CDR Chương trình đào tạo ngành Ngôn Ngữ Anh.

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo ngành NNA cho học phần Phiên Dịch nâng cao.

Học phần Phiên Dịch nâng cao	Các chuẩn đầu ra cấp độ ITU của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần Phiên Dịch Việt Anh						
	PLO1	PLO2	PLO6	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
Trình độ năng lực	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU3	TU3	TU2	TU4	U4	TU2	TU2

Chuẩn đầu ra chi tiết của học phần Phiên Dịch nâng cao được thể hiện ở Bảng 2.

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Phiên Dịch nâng cao đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo.

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.1	Phát biểu lại được ý nghĩa một số thuật ngữ cơ bản trong lý thuyết dịch. Áp dụng những kiến thức hiểu biết vào thực hành giao tiếp ngôn ngữ.	3.0	PLO1
G1.2	Minh họa lại được các thuật ngữ cơ bản trong lý thuyết dịch bằng ví dụ cụ thể. Chỉ ra được vai trò của dịch thuật trong thời đại hội nhập và trong định hướng tương lai	3.0	PLO1
G1.3	Hiểu và vận dụng được một số nguyên tắc và kỹ thuật biên dịch căn bản vào việc chuyển ngữ một số văn bản từ tiếng Việt sang tiếng Anh.	2.0	PLO6
G1.4	Phân tích và chỉ ra được sự khác nhau căn bản giữa tiếng Anh và tiếng Việt trên một số phương diện. Vận dụng được hiểu biết về nét đặc trưng của từng ngôn ngữ khi thực hành biên dịch	2.0	PLO11 PLO12
G2	Thảo luận hiệu quả trong nhóm để giúp nhau đọc và tóm tắt tài liệu nhằm hệ thống kiến thức cho cả nhóm. Thảo luận hiệu quả khi làm bài tập theo nhóm, giải quyết những khó khăn nảy sinh khi chuyển ngữ từ Việt sang Anh. Xác định nhu cầu và lập kế hoạch tự củng cố và rèn luyện kỹ năng biên dịch trong và sa khóa học.	2.0	PL06

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Module 1: Overview of English-Vietnamese Translation	5	0	4	0	10			
1	<p>1. Definition</p> <p>2. Vietnamese-English Translation vs English-Vietnamese Translation: a contrastive overview</p> <p>3. Some common Vietnamese structures and their “false friends” in English</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ nghĩa có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm 						<p>G1.1</p> <p>G4.1</p>	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Lặp lại, trả lời câu hỏi,</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung chủ đề của bài học.</p> <p>Dịch bài ra tiếng Anh</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Dịch bài viết khi đến lớp.</p> <p>Đọc tài liệu</p>	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	- Sửa bài tập trong phần đọc								
	Module 2: Selection for Translation	5	0	0	0	10			
2	<p>2.1 Sentence level 2.2 Paragraph level 2.3 Longer article 2.4 Extra translation issue: Translating article titles from Vietnamese into English</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ nghĩa có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần đọc 						<p>G1.1 G3.2 G3.3</p>	<p>Yêu cầu tại lớp: Lặp lại, trả lời câu hỏi, Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe dịch bài Trả lời câu hỏi về nội dung chủ đề của bài học. Yêu cầu tại nhà: Dịch bài được giao khi đến lớp. Đọc tài liệu</p>	
	Module 3: Technical Translation	5	0	0	0	10			
3	8.1 Ways of dealing with Vietnamese terminologies						<p>G1.1 G3.2 G3.3</p>	<p>Yêu cầu tại lớp: Lặp lại, trả lời câu hỏi,</p>	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>8.2 Extra translation issue: Describing and comparing data in Vietnamese and in English</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ nghĩa có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần đọc 						<p>Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung chủ đề của bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Dịch bài được giao khi đến lớp.</p> <p>Đọc tài liệu</p>		
	<p>Module 4: Selections for Translation Articles on Business</p>	5	0	0	0	10			
4	<p>4.1 Translation tasks</p> <p>4.2 Extra translation issue: Translating Vietnamese organization names and titles into English</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p>						<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Lặp lại, trả lời câu hỏi,</p> <p>G1.1 Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3 Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ nghĩa có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần đọc 						<p>Trả lời câu hỏi về nội dung chủ đề của bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Dịch bài được giao khi đến lớp.</p> <p>Đọc tài liệu</p>		
	Module 5: Selection for Translation Articles on Banking Activities	10	0	0	0	20			
5	<p>5.1 Translation tasks</p> <p>5.2 Extra translation issue: Translation language of trend and speculation for Vietnamese into English</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ nghĩa có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm 					<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p>	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Lặp lại, trả lời câu hỏi,</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung chủ đề của bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	- Sửa bài tập trong phần đọc							Dịch bài được giao khi đến lớp. Đọc tài liệu	
	Module 6: Selection for Translation Forms of Banking services	10	0	0	0	20			
6+7	<p>6.1 Translation forms of Banking</p> <p>6.2 Translation tasks</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ nghĩa có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần đọc. 						<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Lặp lại, trả lời câu hỏi,</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung chủ đề của bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Tóm tắt bài học trước khi đến lớp.</p> <p>Đọc tài liệu</p>		
	Module 7: Consolidation and further Practice	10	0	0	0	20			

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>7.1 Extratranslation issue: Vietnamese-English Translation Quality: Assessment</p> <p>72. Final review</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ nghĩa có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần đọc. 						<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Lặp lại, trả lời câu hỏi,</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm việc theo cặp, lắng nghe trả lời câu hỏi</p> <p>Trả lời câu hỏi về nội dung chủ đề của bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Tóm tắt bài học trước khi đến lớp.</p> <p>Đọc tài liệu</p>		

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. - Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. - Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	<p>Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu.</p> <p>Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy.</p> <p>Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.</p>	20 %
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3. G4	<ul style="list-style-type: none"> - Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	<p>Kết quả hoạt động nhóm.</p> <p>Kết quả bài thuyết trình.</p> <p>Kết quả bài kiểm tra cá nhân.</p> <p>Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.</p>	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1,G2, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Thi trực tiếp tại trường. - Bài thi trắc nghiệm (45 – 60 phút). - hoặc tự luận (45 – 75 phút). - hoặc Tự luận kết hợp trắc nghiệm (45 – 75 phút). 	Theo đáp án và thang điểm quy định.	60 %

8. MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ / Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Unit 1	Chuẩn NL (CDR)	CDR	CDR	CDR	CDR

<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 2	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu:0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 3	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 4	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu:0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 5	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Tổng số câu: 0 <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

PHẠM THÀNH TRUNG

HOÀNG MỘNG HOA

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
GIAO TIẾP LIÊN VĂN HÓA**

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: Giao Tiếp Liên Văn Hóa
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 03
- Trình độ: Đại học
- Môn học tiên quyết:
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>				
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
		Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	45	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	09	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	27	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	09	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết

TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	105	Tiết
<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>		tiết
<i>Làm bài tập ở nhà:</i>		tiết
<i>Làm việc nhóm:</i>		tiết

2. MÔ TẢ VẮN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Học phần Giao Tiếp Liên Văn Hóa cung cấp cho sinh viên những kỹ năng giao tiếp, hiểu về cách tiếp cận với những nền văn hóa xa lạ, giúp người học thay đổi quan

niệm về bối cảnh giao tiếp trong giai đoạn hiện nay và từ đó tiến hành giao tiếp có hiệu quả hơn trong công việc. Cách tiếp cận này kết hợp thế mạnh của 2 lĩnh vực: giao tiếp liên văn hóa (Intercultural Communication) - đặt nền tảng trên các lý thuyết về tâm lý học và các lĩnh vực liên quan và kinh doanh quốc tế (International Business).

- Học phần Giao Tiếp Liên Văn Hóa giúp người học nhận ra tầm quan trọng của yếu tố văn hóa được thể hiện trong giao tiếp liên văn hóa ở môi trường kinh doanh đa văn hóa ngày hôm nay.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

a) Tài liệu/giáo trình chính:

Trường Đại học Công nghệ Miền Đông, *Intercultural communication*. Trường Đại học Công nghệ Miền Đông, 2008.

b) Tài liệu tham khảo/bổ sung

- Althen, Gary (Phạm Thị Thiên Tứ biên dịch.), *Phong cách Mỹ: Cẩm nang dành cho doanh nhân, du học sinh, khách du lịch* (Biên dịch từ cuốn *American Ways: A guide for foreigners in the United States*), NXB.Văn nghệ, TP.Hồ Chí Minh, 2006.
- Axtell, Roger E. (Y Nhã LST biên dịch), *Cử chỉ: Những điều nên làm và nên tránh trong ngôn ngữ cử chỉ khắp thế giới* (Biên dịch từ cuốn *Gestures: The Do's and Taboos of Body Language Around the World*) Tái bản lần 2, Nxb. Trẻ, Tp. Hồ Chí Minh, 2003.

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu	Mô tả Học phần này trang bị cho SV	CDR của CTĐT	TĐNL
G ₁	Hiểu và ứng dụng phép lịch sự trong giao tiếp	PLO1	3.0
G ₂	Đọc và phân tích sự khác biệt của các nền văn hóa.	PLO2	2
G ₃	Kỹ năng làm việc nhóm, đọc và thu thập tài liệu, giao tiếp bằng lời nói, thuyết trình.	PLO6 PLO11 PLO12	2.0

	Kỹ năng phân tích các tình huống để sử dụng đúng kết cấu của bài viết.		
G4	Thái độ tự tin, có tinh thần vận dụng các kiến thức đã học trong giao tiếp. Nhận thức tầm quan trọng việc học và ứng dụng những kiến thức để ứng xử khi giao tiếp với những người dân ở các nước trên thế giới.	PLO13 PLO14	2.0

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CDR học phần Giao Tiếp Liên Văn Hóa với CDR Chương trình đào tạo ngành Ngôn Ngữ Anh.

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh cho học phần Giao Tiếp Liên Văn Hóa

Học phần Giao Tiếp Liên Văn Hóa	Các chuẩn đầu ra cấp độ ITU của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần Giao Tiếp Liên Văn Hóa						
	PLO1	PLO2	PLO6	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
Trình độ năng lực	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU3	TU3	TU2	TU4	U4	TU2	TU2

Chuẩn đầu ra chi tiết của học phần Giao Tiếp Liên Văn Hóa được thể hiện ở Bảng 2.

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Giao Tiếp Liên Văn Hóa đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.1	Biết được văn hóa của các nước Âu Mỹ và Liên Minh Châu Âu.	3.0	PLO1
G1.2	Phân tích được cách ứng xử trong khi giao tiếp.	3.0	PLO1
G1.3	Hiểu những vấn đề xã hội thực tế của thế giới ngày nay.	2.0	PLO6

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.4	Phân tích nội dung các bài đọc hiểu chủ điểm của từng bài	2.0	PLO11 PLO12
G2	Kết hợp nền văn hóa của Việt Nam và các nước trên thế giới để giao tiếp một cách thành công. Nhận thức tầm quan trọng việc học và ứng dụng Giao Tiếp Liên Văn Hóa để chủ động nghiên cứu và nâng cao khả năng tự học tiếng Anh.	2.0	PL06

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Bài 1: Giao tiếp liên văn hóa trong bối cảnh toàn cầu hóa.	10	0	4	0	20			
1+ 2	Warm up: Đặt câu hỏi liên quan đến chủ đề của bài 1. Một vài ví dụ thực tiễn 2. Ngôi làng toàn cầu và vấn đề văn hóa 3. Các cách thức vượt qua sự khác biệt văn hóa Phương pháp giảng dạy:						G1.1 G4.1	Yêu cầu tại lớp: Sinh viên thuyết trình bài học. Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> - Gợi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích nội dung bài học có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần thực hành 							Yêu cầu tại nhà : Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao.	
	Bài 2: Văn hóa và giao tiếp: Tổng quan về tác động của văn hóa lên tiến trình giao tiếp	10	0	0	0	20			
3+4	<p>Warm up: Đặt câu hỏi liên quan đến chủ đề của bài</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tầm quan trọng của việc học hỏi văn hóa 2. Hiểu biết văn hóa 3. Cách đáp trả lại các nền văn hóa khác 						<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>G1.1 Sinh viên thuyết trình bài học. G3.2 Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời G3.3 Tham gia vào những hoạt động</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích nội dung bài học - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành							trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao.	
	Bài 3: Sức văn hóa	5	0	0	0	10			
5	Warm up: Answer the questions - Diễn cứu Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng từ vựng và ngữ pháp - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành						G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp: Sinh viên thuyết trình bài học. Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao.	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Bài 4: Các giá trị văn hóa đối lập nhau	10	0	0	0	20			
6+7	<ul style="list-style-type: none"> - Diễn cừu Phương pháp giảng dạy: <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích nội dung bài học có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 						Yêu cầu tại lớp: Sinh viên thuyết trình bài học. Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao.		
	Bài 5: Giao tiếp phi ngôn ngữ	5	0	0	0	10			
8	Warm Up: Ask questions about the topic <ul style="list-style-type: none"> - Diễn cừu 						G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp:	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 						<p>Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời.</p> <p>Trình bày trước lớp nội dung của bài học được giao.</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập Chuẩn bị bài thuyết trình phân bài được giao Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết</p>		
9	Bài 6: Tìm hiểu văn hóa Việt Nam	5	0	0	0	10			
	<p>- Thuyết trình của sinh viên (theo nhóm)</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi 						<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời.</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 						Trình bày trước lớp nội dung của bài học được giao. Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập Chuẩn bị bài thuyết trình phần bài được giao Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết		

7.ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. - Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. 	Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy.	20 %

			- Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn.	Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.	
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3. G4	- Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning.	Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1, G2, G4	- Thi trực tiếp tại trường. - Bài thi trắc nghiệm (45 – 60 phút). - hoặc tự luận (45 – 75 phút). - hoặc Tự luận kết hợp trắc nghiệm (45 – 75 phút).	Theo đáp án và thang điểm quy định.	60 %

8.MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Unit 1	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 15</i> <i>Tỉ lệ: 32%</i>	<i>Số câu: 03</i>	<i>Số câu:</i> <i>03</i>	<i>Số câu: 03</i>	<i>Số câu:</i> <i>03</i>	<i>Số câu:</i> <i>03</i>
Unit 2	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10</i> <i>Tỉ lệ: 30%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu:</i> <i>04</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu:</i> <i>02</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 3	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu:</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu:</i>	<i>Số câu: 0</i>

<i>Tỉ lệ: 8%</i>		<i>02</i>		<i>0</i>	
Unit 4	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 6%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu:</i> <i>02</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 5	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 6%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu:</i> <i>02</i>	<i>Số câu: 01</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 15</i> <i>Tỉ lệ: 12%</i>	<i>Số câu: 03</i>	<i>Số câu:</i> <i>03</i>	<i>Số câu: 03</i>	<i>Số câu:</i> <i>03</i>	<i>Số câu:</i> <i>03</i>
Tổng số câu: 50 <i>Tỉ lệ: 100%</i>	<i>Số câu: 14</i> <i>Tỉ lệ: 32%</i>	<i>Số câu: 16</i> <i>Tỉ lệ: 33%</i>	<i>Số câu: 11</i> <i>Tỉ lệ:</i> <i>30%</i>	<i>Số câu: 8</i> <i>Tỉ lệ: 4%</i>	<i>Số câu: 6</i> <i>Tỉ lệ: 1%</i>

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Phạm Thành Trung

ThS. Hoàng Mộng Hoa

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY TIẾNG ANH

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: Lý Luận và Phương Pháp Giảng Dạy Tiếng Anh
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 03
- Trình độ: Đại học
- Môn học trước: Các học phần năm thứ nhất và năm thứ hai
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>				
		Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	45	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	09	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	27	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	09	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết

TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	105	tiết
<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>		tiết
<i>Làm bài tập ở nhà:</i>		tiết
<i>Làm việc nhóm:</i>		tiết

2. MÔ TẢ VẤN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

Học phần Lý luận và Phương Pháp Giảng Dạy Tiếng Anh gồm các phần lý thuyết về phương pháp giảng dạy tiếng Anh, các nguyên tắc cần thiết đối giáo viên tiếng Anh trong quá trình giảng dạy, và một số phân tích về các phương pháp giảng dạy ngoại ngữ.

3. NGUỒN HỌC LIỆU

a. Tài liệu/giáo trình chính:

Khoa Ngoại Ngữ. (2008). *English Language Teaching Methodology 1*. Trường ĐHCN Miền Đông.

b. Tài liệu tham khảo/bổ sung

- Jack C. Richards and Willy A. Renandya, *Methodology in Language Teaching*. Cambridge University Press, 2002

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu	Mô tả Học phần này trang bị cho SV	CĐR của CTĐT	TĐNL
G ₁	Biết được các lý thuyết giảng dạy ngoại ngữ	PLO1	3.0
G ₂	Nắm vững các phương pháp giảng dạy ngoại ngữ.	PLO2	2
G ₃	Nắm vững các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình học và dạy ngoại ngữ	PLO6 PLO11 PLO12	2.0
G ₄	Thái độ tự tin, có tinh thần vận dụng các kiến thức đã học trong giao tiếp. Nhận thức tầm quan trọng việc học và ứng dụng những kiến thức để ứng xử khi giao tiếp với những người dân ở các nước trên thế giới.	PLO13 PLO14	2.0

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CĐR học phần Lý luận và Phương Pháp Giảng Dạy Tiếng Anh với CĐR Chương trình đào tạo ngành Ngôn Ngữ Anh.

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo ngành Ngôn Ngữ Anh cho học phần Lý luận và Phương Pháp Giảng Dạy Tiếng Anh.

Học phần Lý luận và Phương Pháp Giảng Dạy Tiếng Anh	Các chuẩn đầu ra cấp độ ITU của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần Lý luận và Phương pháp Giảng Dạy Tiếng Anh						
	PLO1	PLO2	PLO6	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
Trình độ năng lực	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU3	TU3	TU2	TU4	U4	TU2	TU2

Chuẩn đầu ra chi tiết của học phần Lý luận và Phương Pháp Giảng Dạy Tiếng Anh được thể hiện ở Bảng 2.

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Lý luận và Phương Pháp Giảng Dạy Tiếng đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo.

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.1	Nắm vững các nguyên tắc giảng dạy ngoại ngữ	3.0	PLO1
G1.2	Thực hành giảng dạy ngữ âm, ngữ pháp và từ vựng..	3.0	PLO1
G1.3	Thực hành giảng dạy các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, và Viết.	2.0	PLO6
G1.4	Hiểu được yêu cầu và mục đích sử dụng đồ dùng, phương tiện giảng dạy ngoại ngữ	2.0	PLO11 PLO12
G2	Nhận thức tầm quan trọng việc học và ứng dụng Lý luận và Phương Pháp Giảng Dạy Tiếng Anh để chủ động nghiên cứu và nâng cao khả năng tự học tiếng Anh. Kết hợp nền văn hóa của Việt Nam và các nước trên thế giới để giao tiếp một cách thành công.	2.0	PL06

6.KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Chapter 1: Background Issues in Language Learning	10	0	4	0	20			

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
1+ 2	<p>1. The miracle of language</p> <p>2. The importance of repetition</p> <p>3. Thinking about language</p> <p>4. Arousal, Affect and humanistic teaching</p> <p>5. When you're ready!</p> <p>6. Language play</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích nội dung bài học có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần thực hành 						<p>G1.1</p> <p>G4.1</p>	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Sinh viên thuyết trình bài học.</p> <p>Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà :</p> <p>Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao.</p>	
	Chapter 2: Popular Methodology	5	0	0	0	10			
3	<p>1. Approaches, methods, procedures, and techniques</p> <p>2. What methodology?</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p>						<p>G1.1</p> <p>G3.2</p> <p>G3.3</p>	<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Sinh viên thuyết trình bài học.</p> <p>Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời</p>	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích nội dung bài học - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 							Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao.	
	Chapter 3: Teaching Construction	5	0	0	0	10			
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studying structure and use 2. Explain and practice 3. Discover 4. Research Phương pháp giảng dạy: <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng từ vựng và ngữ pháp - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 						G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp: Sinh viên thuyết trình bài học. Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao.	
	Chapter 4: Teaching Grammar	5	0	0	0	10			
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing grammar 2. Discovering grammar 3. Practising grammar 						G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp: Sinh viên thuyết trình bài học.	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	4. Grammar games 5. Grammar books Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích nội dung bài học có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành							Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao.	
	Chapter 5: Teaching Vocabulary	10	0	0	0	20			
6	1. Introducing vocabulary 2. Practising vocabulary 3. Vocabulary games 4. Using dictionaries Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành						G1.1 G3.2 G3.3 Yêu cầu tại lớp: Sinh viên thuyết trình bài học. Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao.		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Chapter 6: Teaching Pronunciation	10	0	0	0	20			
7	1. Pronunciation issues 2. Examples of pronunciation teaching Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành.						G1.1 G3.2 G3.3 Yêu cầu tại lớp: Sinh viên thuyết trình bài học. Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao.		
	Chapter 7: Teaching Language Skills								
8	1. Skill together 2. Receptive skills 3. Productive skills 4. Projects Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành.						G1.1 G3.2 G3.3 Yêu cầu tại lớp : Sinh viên thuyết trình bài học. Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao.		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Chapter 8: Teaching Reading								
9	1. Extensive and intensive reading 2. Reading lesson sequences Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành					G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp : Sinh viên thuyết trình bài học. Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao		
	Chapter 9: Teaching Listening								
10	1. Extensive and intensive listening 2. Film and video 3. Listening lesson sequences Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm.					G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp : Sinh viên thuyết trình bài học. Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	- Sửa bài tập trong phần thực hành.								
	Chapter 10: Teaching Writing	5	0	0	0	10			
11	1. Literacy 2. Approaches to student writing 3. Writing lesson sequences 4. Portfolios, journals, letters Phương pháp giảng dạy: - Gợi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành						G1.1 G3.2 G3.3 Yêu cầu tại lớp : Sinh viên thuyết trình bài học. Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao		
	Chapter 11: Teaching Speaking	5	0	0	0	10			
12	1. Elements of speaking 2. Students and speaking 3. Classroom speaking activities 4. Speaking lesson sequences 5. Making recordings Phương pháp giảng dạy:						G1.1 G3.2 G3.3 Yêu cầu tại lớp : Sinh viên thuyết trình bài học. Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 							Yêu cầu tại nhà : Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao	
	Chapter 12: Planning Lessons	5	0	0	0	10			
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. The planning paradox 2. Pre-planning and planning 3. Planning a sequence of lessons <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 						G1.1 G3.2 G3.3	<p>Yêu cầu tại lớp :</p> <p>Sinh viên thuyết trình bài học. Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao</p>	
	Chapter 13: Testing and Evaluation	5	0	0	0	10			
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Testing and assessment 2. Types of test item 						G1.1 G3.2 G3.3	<p>Yêu cầu tại lớp :</p> <p>Sinh viên thuyết trình bài học.</p>	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	3. Writing and making tests Phương pháp giảng dạy: - Gợi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng ngữ pháp từ vựng có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành							Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao	
	Review	5	0	0	0	10			
15	Tập giảng dạy trên lớp						G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp : Sinh viên thuyết trình bài học. Sinh viên đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Đọc và tìm hiểu về đề tài được giao	

7.ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CĐR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. - Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. - Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	<p>Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu.</p> <p>Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy.</p> <p>Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.</p>	20 %
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3. G4	<ul style="list-style-type: none"> - Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	<p>Kết quả hoạt động nhóm.</p> <p>Kết quả bài thuyết trình.</p> <p>Kết quả bài kiểm tra cá nhân.</p> <p>Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.</p>	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1,G2, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Thi trực tiếp tại trường. - hoặc tự luận (45 – 75 phút). - hoặc Tự luận kết hợp trắc nghiệm (45 – 75 phút). - Hoặc làm tiểu luận 	Theo đáp án và thang điểm quy định.	60 %

8.MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Unit 1	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR

<i>Số câu: 15</i> <i>Tỉ lệ: 32%</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu:</i> <i>3</i>	<i>Số câu: 3</i>
Unit 2	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 10</i> <i>Tỉ lệ: 30%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 4</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu:</i> <i>2</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 3	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 8%</i>	<i>Số câu: 02</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 4	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 6%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 5	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 5</i> <i>Tỉ lệ: 6%</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 2</i>	<i>Số câu: 1</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 6	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 15</i> <i>Tỉ lệ: 12%</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu: 3</i>	<i>Số câu:</i> <i>3</i>	<i>Số câu: 3</i>
Tổng số câu: 50 <i>Tỉ lệ: 100%</i>	<i>Số câu: 14</i> <i>Tỉ lệ: 32%</i>	<i>Số câu: 16</i> <i>Tỉ lệ: 33%</i>	<i>Số câu: 11</i> <i>Tỉ lệ:</i> <i>30%</i>	<i>Số câu: 8</i> <i>Tỉ lệ: 4%</i>	<i>Số câu: 6</i> <i>Tỉ lệ: 1%</i>

TRƯỜNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Phạm Thành Trung

HOÀNG MỘNG HOA

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
VIẾT TỐT NGHIỆP**

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: Viết tốt nghiệp
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 03
- Trình độ: Đại học
- Môn học trước: Đọc –Viết nâng cao IELTS 5.5
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>				
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
		Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	45	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	09	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	27	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	09	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết

TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	105	Tiết
<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>		tiết
<i>Làm bài tập ở nhà:</i>		tiết
<i>Làm việc nhóm:</i>		tiết

2. MÔ TẢ VẤN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Học phần Viết tốt nghiệp cung cấp cho sinh viên những lại câu, những đề tài cần thiết để viết thành bài nghiên cứu khoa học, từ đó giúp sinh viên có khả năng sử dụng ngôn ngữ

chính xác trong kỹ năng viết và có thêm kiến thức về ngôn ngữ khi viết bài nghiên cứu khoa học.

- Học phần Viết tốt nghiệp giúp người học tự tin và cung cấp những kỹ năng cần thiết để viết các bài văn, báo cáo và những yêu cầu cần thiết trong chuyên ngành khác như: thương mại, du lịch, luật...

3. NGUỒN HỌC LIỆU

a. Tài liệu/giáo trình chính:

- Rhinda and Jason Davis (2012)- *Effective Academic Writing (Second Edition)*

b. Tài liệu tham khảo/bổ sung

- Keith S. Fole, April Muchmore- Vokoun, Elena Vestri Solomon (2010)- *Great Paragraphs*
- Keith S. Flose, Elena Vestri Solomon, & David Clabeaux (2007)- *From Great Paragraphs to Great Essays*

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu	Mô tả Học phần này trang bị cho SV	CDR của CTĐT	TĐNL
G ₁	Hiểu và ứng dụng cấu trúc câu phù hợp với đề tài đúng trong văn phong nói và viết	PLO1	3.0
G ₂	Đọc, dịch và phân tích các bước để viết thành đoạn văn.	PLO2	2
G ₃	Kỹ năng làm việc nhóm, đọc và thu thập tài liệu, giao tiếp bằng lời nói, thuyết trình. Kỹ năng phân tích các tình huống để sử dụng đúng kết cấu của bài viết	PLO6 PLO11 PLO12	2.0
G ₄	Thái độ tự tin, có tinh thần vận dụng các kiến thức đã học trong giao tiếp.	PLO13 PLO14	2.0

	Nhận thức tầm quan trọng việc học và ứng dụng những kiến thức để viết và nói trong mọi tình huống.		
--	--	--	--

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CĐR học phần Viết Tốt Nghiệp với CĐR Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh.

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo ngành Ngôn Ngữ Anh cho học phần Viết tốt nghiệp.

Học phần Viết tốt nghiệp	Các chuẩn đầu ra cấp độ ITU của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần Viết tốt nghiệp						
	PLO1	PLO2	PLO6	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
Trình độ năng lực	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU3	TU3	TU2	TU4	U4	TU2	TU2

Chuẩn đầu ra chi tiết của học phần Viết tốt nghiệp được thể hiện ở Bảng 2.

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Viết tốt nghiệp đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo

Kí hiệu CĐR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CĐR CTĐT tương ứng
G1.1	Biết được các hiện tượng ngữ pháp, cấu trúc câu các từ loại trong một văn phong. Sử dụng thành thạo các hiện tượng ngữ pháp.	3.0	PLO1
G1.2	Phân tích được các cấu trúc câu, thì sử dụng trong mọi tình huống, các từ dung để nối các ý lại với nhau một cách thành thạo.	3.0	PLO1
G1.3	Hiểu những vấn đề xã hội thực tế của thế giới ngày nay.	2.0	PLO6
G1.4	Phân tích nội dung các bài đọc hiểu chủ điểm của từng bài	2.0	PLO11 PLO12
G2	Kết hợp các từ để viết thành câu, đoạn văn và bài văn	2.0	PL06

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
	Nhận thức tầm quan trọng việc học và ứng dụng Trong Viết tốt nghiệp để chủ động nghiên cứu và nâng cao khả năng tự học tiếng Anh. phù hợp với hiện tượng ngữ pháp.		

6. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Unit 1: The Researched Essay	10	0	4	0	20			
1+ 2	Warm up: Đặt câu hỏi liên quan đến chủ đề của bài 1 A. Writing Process Part 1- Developing the Researched Essay Rhetorical Focus: The Introduction 1.2. Hook 1.3. Background Information Rhetorical Focus: Body Paragraph Rhetorical Focus: The Conclusion 1B. Writing Process Part 2: Understanding Assignments and Planning Research						G1.1 G4.1	Yêu cầu tại lớp: Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời. Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết. Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức.	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>Rhetorical Focus: Understanding Assignments</p> <p>1.1B Words Used to Signal Rhetorical Modes</p> <p>1.2B Selecting and Narrowing a topic</p> <p>Rhetorical Focus: Collecting Information from Primary and Secondary Sources</p> <p>1.6B Guidelines for Researching a Topic</p> <p>Writing Process Part 3: Unity and Coherence</p> <p>Rhetorical Focus: Unity within an Essay</p> <p>Rhetorical Focus: Coherence</p> <p>1.3C. Using Transitions for Coherence</p> <p>1.4C. Ordering Ideas for Coherence</p>						<p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời.</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>1.5C. Using Pronoun Reference for Coherence</p> <p>1.6C. Using Parallel Forms for Coherence</p> <p>Writing Process Part 4: Editing your writing</p> <p>1.1D. Identifying clauses</p> <p>1.2D. Correcting run-on sentences with conjunctions</p> <p>Language and Grammar focus: Dependent clauses</p> <p>1.3D. Identifying dependent and main clauses</p> <p>1.4D. Correcting run-on sentences with punctuation</p> <p>1.5D. Sentence Fragments</p> <p>Review: Putting all together</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p>						<p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết.</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích ngữ pháp có trong bài. - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Sửa bài tập trong phần thực hành 								
	Unit 2: Comparison-Contrast Essays	10	0	4	0	20			
3+4	<p>Warm up: Đặt câu hỏi liên quan đến chủ đề của bài</p> <p>2 A. Writing Process</p> <p>Part 1: Stimulating Ideas</p> <p>2.2. Reading about the topic</p> <p>2.3 Understanding the text</p> <p>2.4. Responding to the text</p> <p>1.5. Freewriting</p> <p>2B. Writing Process Part 2:</p>						<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời.</p> <p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Brainstorming and Outlining 2.3B. Comparing and Contrast Signal Words 2.4B. Using Search Engines Rhetorical Focus: Comparison- Contrast Organization 2.4B. Reading a student essay 2.5B. Examining the student essay 2.6B. Language and Grammar Focus: Prepositions and Prepositional Phrases 2.7B. Identifying prepositional phrases 2C. Identifying prepositions 2.1C. Reading a student essay 2.2C. Choose the correct preposition from the box to						Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết. Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức. Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.		
							Yêu cầu tại lớp: Nhận xét hiện tượng ngữ pháp		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>complete the sentences</p> <p>Language and Grammar Focus: Relative Clauses.</p> <p>2.3C. Identifying prepositional phrases</p> <p>Writing Process Step 4: Editing your writing</p> <p>Language and Grammar Focus: Relative Clauses</p> <p>2.1D. Identifying restrictive and non-restrictive clauses</p> <p>Language and Grammar Focus: Relative clauses with Whose</p> <p>2.2D Formation of adjectives</p> <p>Language and Grammar Focus</p> <p>Review: Putting all together</p> <p>Timed Writing: Preparing for Academic Success</p>						<p>và đưa ra câu trả lời.</p> <p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết.</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng từ vựng và ngữ pháp - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 						<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời.</p> <p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết.</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà :</p> <p>Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.</p>		
	Unit 3: Cause-and-Effect Essays	10	0	4	0	20			

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
5+6							<p>Yêu cầu tại lớp: Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời. Trình bày trước lớp nội dung của bài học được giao.</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập</p> <p>G1.1 Chuẩn bị bài G3.2 thuyết trình G3.3 phân bài được giao</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết.</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức. Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
							<p>Yêu cầu tại nhà :</p> <p>Làm thêm các bài tập.</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời.</p> <p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết.</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
							<p>rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời. Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
								Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết. Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức. Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.	
	Unit 4: Argumentative Essays	10	0	0	0	20			
7+8	Warm up: Answer the questions 4.A. Writing Process Step 1: Stimulating ideas 4.B. Writing Process Step 2: Brainstorming and Outlining						G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp: Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời. Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>Critical Thinking</p> <p>Focus: Signal Words</p> <p>Used in</p> <p>Argumentative Assignments</p> <p>Language and Grammar Focus: Collocations</p> <p>Associated with</p> <p>Argumentative Vocabulary</p> <p>Research Focus: Summarizing a Source</p> <p>Rhetorical Focus: Argumentative Organization</p> <p>4.C. Writing Process</p> <p>Step 3: Developing your ideas</p> <p>Rhetorical Focus: Counter-Argument, Concession, and Refutation</p> <p>Language and Grammar Focus: Connectors to Show Addition and Contrast</p>						<p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết.</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà :</p> <p>Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề.</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Nhận xét hiện tượng ngữ pháp và đưa ra câu trả lời.</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>4.D. Writing Process</p> <p>Step 4: Editing Your Writing</p> <p>Language and Grammar Focus:</p> <p>Adverbial Clauses</p> <p>Noun Clauses</p> <p>4.E. Review: Putting together</p> <p>Phương pháp giảng dạy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng từ vựng và ngữ pháp - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành 						<p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà:</p> <p>Làm bài tập</p> <p>Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết.</p> <p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà :</p> <p>Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề</p>		
	Unit 5: Classification Essays	5	0	0	0	10			
9	<p>Warm up: Answer the questions about the topic</p> <p>Writing Process Step 1: Stimulating ideas</p>						<p>Yêu cầu tại lớp:</p> <p>Nhận xét hiện tượng ngữ pháp</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<p>5.A. Writing Process Step 2: Brainstorming and Outlining Critical Thinking Focus: Reading a Bar Graph Rhetorical Focus: Classification Organization</p> <p>5.B. Writing Process Step 3: Developing Your Ideas Language and Grammar Focus: Classification of Groups Establishing Order of Importance, Degree, and Size</p> <p>5.C. Writing Process Step 4: Editing Your Writing Language and Grammar Focus: Gerunds Infinitives Verbs Following <i>Make, Let, and Have</i></p>						<p>và đưa ra câu trả lời.</p> <p>Trả lời câu hỏi liên quan đến bài học</p> <p>Yêu cầu tại nhà: Làm bài tập Sửa chữa các bài tập áp dụng lý thuyết.</p> <p>Yêu cầu tại lớp: Làm bài tập để củng cố kiến thức.</p> <p>Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.</p> <p>Yêu cầu tại nhà : Làm thêm các bài tập. Viết một bài theo chủ đề</p>		

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	5.D. Review: Putting All Together Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Đọc và giải thích hiện tượng từ vựng và ngữ pháp - Cho sinh viên hoạt động theo cặp, nhóm. - Sửa bài tập trong phần thực hành								

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên 	Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên	20%

			giảng dạy. - Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn.	giảng dạy. Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.	
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3, G4	- Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning.	Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1, G2, G4	- Thi trực tiếp tại trường. - Bài thi trắc nghiệm (45 – 60 phút). - hoặc tự luận (45 – 75 phút). - hoặc Tự luận kết hợp trắc nghiệm (45 – 75 phút).	Theo đáp án và thang điểm quy định.	60 %

8. MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Unit 1	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 2	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 3	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu:</i> <i>0</i>	<i>Số câu: 0</i>

Unit 4	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Unit 5	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
<i>Số câu: 0</i> <i>Tỉ lệ: 0%</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>	<i>Số câu: 0</i>
Tổng số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

Phạm Thành Trung

HOÀNG MỘNG HOA

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

NÓI TỐT NGHIỆP

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- Tên học phần: Nói tốt nghiệp
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 03
- Trình độ: Đại học
- Môn học trước: Nghe – Nói nâng cao IELTS 5.5
- Môn học song hành: Không
- Các yêu cầu khác về kiến thức, kỹ năng: (không)
- Môn học thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>				
		Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>		Bổ trợ <input type="checkbox"/>
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

- Phân tích thời lượng làm việc của GV và SV:

TỔNG SỐ TIẾT LÊN LỚP	45	tiết
<i>Tham gia buổi học trực tuyến có giảng viên:</i>	09	tiết
<i>Học qua video và các học liệu khác trên hệ thống E-learning</i>	27	tiết
<i>Thảo luận trao đổi trên diễn đàn:</i>	09	tiết
<i>Hoạt động khác:</i>	0	tiết

TỔNG SỐ TIẾT TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN	90	Tiết
<i>Đọc tài liệu ở nhà:</i>		tiết
<i>Làm bài tập ở nhà:</i>		tiết
<i>Làm việc nhóm:</i>		tiết

2. MÔ TẢ VĂN TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

- Học phần Nói tốt nghiệp cung cấp cho sinh viên những lại câu, những đề tài cần thiết để viết thành bài nghiên cứu khoa học, từ đó giúp sinh viên có khả năng sử

dụng ngôn ngữ chính xác trong kỹ năng nói và có thêm kiến thức về ngôn ngữ khi thực hành môn nói.

- Học phần Nói tốt nghiệp giúp người học tự tin và cung cấp những kỹ năng cần thiết để sử dụng các bài văn, báo cáo và những yêu cầu cần thiết trong chuyên ngành khác như: thương mại, du lịch, luật...

3. NGUỒN HỌC LIỆU

a. Tài liệu/giáo trình chính:

- Rhinda and Jason Davis (2012)- *Effective Academic Writing (Second Edition)*

b. Tài liệu tham khảo/bổ sung

- Keith S. Fole, April Muchmore- Vokoun, Elena Vestri Solomon (2010)- *Great Paragraphs*
- Keith S. Flose, Elena Vestri Solomon, & David Clabeaux (2007)- *From Great Paragraphs to Great Essays*

4. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu	Mô tả Học phần này trang bị cho SV	CDR của CTĐT	TĐNL
G ₁	Hiểu và ứng dụng cấu trúc câu phù hợp với đề tài đúng trong văn phong nói và viết	PLO1	3.0
G ₂	Đọc, dịch và phân tích các bước để nói chính xác.	PLO2	2
G ₃	Kỹ năng làm việc nhóm, đọc và thu thập tài liệu, giao tiếp bằng lời nói, thuyết trình. Kỹ năng phân tích các tình huống để sử dụng đúng kết cấu của bài nói.	PLO6 PLO11 PLO12	2.0
G ₄	Thái độ tự tin, có tinh thần vận dụng các kiến thức đã học trong giao tiếp. Nhận thức tầm quan trọng việc học và ứng dụng những kiến thức để viết và nói trong mọi tình huống.	PLO13 PLO14	2.0

5. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Kết quả phân tích mối liên hệ giữa CDR học phần Nói Tốt Nghiệp với CDR Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh.

Bảng 1: Mô tả phân nhiệm chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo ngành Ngôn Ngữ Anh cho học phần Nói tốt nghiệp.

Học phần Nói tốt nghiệp	Các chuẩn đầu ra cấp độ ITU của Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh phân nhiệm cho học phần Nói tốt nghiệp						
	PLO1	PLO2	PLO6	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
Trình độ năng lực	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Mức độ giảng dạy ITU	TU3	TU3	TU2	TU4	U4	TU2	TU2

Chuẩn đầu ra chi tiết của học phần Nói tốt nghiệp được thể hiện ở Bảng 2.

Bảng 2. Mô tả danh mục chuẩn đầu ra học phần Nói tốt nghiệp đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo.

Kí hiệu CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	CDR CTĐT tương ứng
G1.1	Biết được các hiện tượng ngữ pháp, cấu trúc câu các từ loại trong một văn phong. Sử dụng thành thạo các hiện tượng ngữ pháp.	3.0	PLO1
G1.2	Phân tích được các cấu trúc câu, thì sử dụng trong mọi tình huống, các từ dung để nối các ý lại với nhau một cách thành thạo.	3.0	PLO1
G1.3	Hiểu những vấn đề xã hội thực tế của thế giới ngày nay.	2.0	PLO6
G1.4	Phân tích nội dung các bài đọc hiểu chủ điểm của từng bài	2.0	PLO11 PLO12
G2	Nhận thức tầm quan trọng việc học và ứng dụng Trong Viết tốt nghiệp để chủ động nghiên cứu và nâng cao khả năng tự học tiếng Anh. Kết hợp các từ để nói thành câu, đoạn văn và bài văn phù hợp với hiện tượng ngữ pháp	2.0	PL06

6.KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Chapter 1: Napoleon from Schoolboy to Emperor	5	0	4	0	10			
1	Warm up: Topic preview Predictions Discussion the topic Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Lắng nghe để sửa chữa cấu trúc câu						G1.1 G4.1	Yêu cầu tại lớp: Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Chuẩn bị đề tài cho buổi học Tìm hiểu thông tin thêm chủ đề của bài học.	
	Chapter 2: Pompeii Destroyed, Forgotten, and Found	5	0	4	0	10			
2	Warm up: Đặt câu hỏi liên quan đến chủ đề của bài Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học, trả lời câu hỏi - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Lắng nghe để sửa chữa cấu trúc câu						G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp: Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Chuẩn bị đề tài cho buổi học	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
								Tìm hiểu thông tin thêm chủ đề của bài học.	
	Chapter 3: Steve Jobs A man with a vision	5	0	4	0	10			
3	Warm up: Topic preview Predictions Discussion the topic Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Lắng nghe để sửa chữa cấu trúc câu						G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp: Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Chuẩn bị đề tài cho buổi học Tìm hiểu thông tin thêm chủ đề của bài học.	
	Unit 2: Process Describing How Things Work Chapter 4: Roller Coaster The Ups and Downs of How They Work	5	0	0	0	10			
4	Warm up: Answer the questions Predictions Discussion the topic Phương pháp giảng dạy:						G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp: Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Lắng nghe để sửa chữa cấu trúc câu 							Yêu cầu tại nhà : Chuẩn bị đề tài cho buổi học Tìm hiểu thông tin thêm chủ đề của bài học	
	Chapter 5: language How Children Acquire Theirs	5	0	0	0	10			
5	Warm up: Answer the questions Predictions Discussion the topic Phương pháp giảng dạy: <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Lắng nghe để sửa chữa cấu trúc câu 						G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp: Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Chuẩn bị đề tài cho buổi học Tìm hiểu thông tin thêm chủ đề của bài học	
	Chapter 6: Robots How they work and Learn to Work	5	0	0	0	10			
6	Warm up: Answer the questions Predictions Discussion the topic Phương pháp giảng dạy:						G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp: Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học.	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi - Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Lắng nghe để sửa chữa cấu trúc câu 							Yêu cầu tại nhà : Chuẩn bị đề tài cho buổi học Tìm hiểu thông tin thêm chủ đề của bài học	
	Unit 3: Classification Defining and Putting Things into Categories Chapter 7: A Tidal Wave What is it? Can we Predict it?	5	0	0	0	10			
7	Warm up: Answer the questions Predictions Discussion the topic Phương pháp giảng dạy: <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Lắng nghe để sửa chữa cấu trúc câu 						G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp: Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Chuẩn bị đề tài cho buổi học Tìm hiểu thông tin thêm chủ đề của bài học	
	Chapter 8: Levels of Language Formal and Informal	5	0	0	0	10			
8	Warm up: Answer the questions Predictions Discussion the topic						G1.1 G3.2 G3.3	Yêu cầu tại lớp: Tham gia vào những hoạt động trên lớp để	

Tuần (Buổi)	Nội dung	Tổ chức giảng dạy				Tự học	Chuẩn đầu ra	Hoạt động dạy và học	Đánh giá
		LT	BT	T H	TL				
	Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Lắng nghe để sửa chữa cấu trúc câu						hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Chuẩn bị đề tài cho buổi học Tìm hiểu thông tin thêm chủ đề của bài học		
	Chapter 9: Power The kinds of Power People use and abuse	5	0	0	0	10			
9	Warm up: Answer the questions Predictions Discussion the topic Phương pháp giảng dạy: - Gọi ý sinh viên chủ đề bài học để sinh viên trả lời câu hỏi Cho sinh viên hoạt động theo cặp và nhóm - Lắng nghe để sửa chữa cấu trúc câu						Yêu cầu tại lớp: Tham gia vào những hoạt động trên lớp để hiểu rõ và nắm vững bài học. Yêu cầu tại nhà : Chuẩn bị đề tài cho buổi học Tìm hiểu thông tin thêm chủ đề của bài học		

7.ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CĐR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy. Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.	20 %
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3. G4	<ul style="list-style-type: none"> Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1,G2, G4	<ul style="list-style-type: none"> Thi trực tiếp tại trường. Bài thi vấn đáp 	Theo đáp án và thang điểm quy định.	60 %

8.MA TRẬN CÂU HỎI THI

Cấp độ / Nội dung	Biết/Nhớ (1)	Hiểu (2)	Vận dụng (3)	Phân tích, tổng hợp (4)	Đánh giá, sáng tạo (5)
Unit 1	Chuẩn NL (CĐR)	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 0 Tỷ lệ: 0%	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0
Unit 2	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 0 Tỷ lệ: 0%	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0

Unit 3	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0
Unit 4	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0
Unit 5	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR	CĐR
Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0	Số câu: 0
Tổng số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%	Số câu: 0 Tỉ lệ: 0%

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

PHẠM THÀNH TRUNG

HOÀNG MỘNG HOA

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
TIẾNG TRUNG 1**

1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: **TIẾNG TRUNG 1**
- Tên tiếng Anh: Chinese 1
- **Số tín chỉ: 04 tín chỉ Lý thuyết: 02 tín chỉ Thực hành: 02 tín chỉ**
- Trình độ: Dành cho sinh viên năm nhất.
- **Phân bổ thời gian: 180 tiết**
 - **Lý thuyết: 30 tiết**
 - **Thực hành, kiểm tra, bài tập: 30 tiết**
 - **Tự học: 120 tiết**

2. Các học phần tiên quyết: Không

3. Mục tiêu của học phần: *Sau khi học xong học phần sinh viên có khả năng:*

- Hiểu được nguyên lý về ngữ âm tiếng Trung, so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa ngữ âm tiếng Trung và tiếng Việt;
- Nghe được phụ âm, nguyên âm và từng âm tiết.
- Phân biệt được những âm khó, những âm dễ nhầm lẫn với âm khác;
- Phát âm chuẩn phụ âm, vần và thanh điệu;
- Nắm cách đọc viết khi ghép vần, sự thay đổi của thanh điệu;
- Phát âm chuẩn từng âm tiết, từng từ đơn giản;
- Nói lưu loát một số mẫu câu giao tiếp cơ bản;
- Thu thập được các điểm ngữ pháp, mẫu câu giao tiếp cơ bản và các từ ngữ liên quan đến các chủ đề hội thoại để mạnh dạn giao tiếp với người khác qua những chủ đề thông dụng như nói về chào hỏi, hỏi thăm sức khỏe, gia đình, bạn bè, mua sắm, học hành, ngày tháng ...

4. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Học phần này nhằm cung cấp cho sinh viên các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết cơ bản, cách viết chữ và cách phát âm tiếng Trung.

5. Nội dung chi tiết học phần

STT	Nội dung	Phân bổ thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, TL, TH, KT	Tự học
1	Bài 1: Sách BH + Sách BT	4	3	1	4
2	Bài 2: Sách BH + Sách BT	4	3	1	6
3	Bài 3: Sách BH + Sách BT	4	3	1	6
4	Bài 4: Sách BH + Sách BT	4	3	1	6
5	Bài 5: Sách BH + Sách BT	4	3	1	6
6	Bài 6: Sách BH + Sách BT	4	3	1	4
7	Ôn tập và kiểm tra giữa kỳ	2	1	1	2
8	Bài 7: Sách BH + Sách BT	4	3	1	6
9	Bài 8: Sách BH + Sách BT	4	3	1	6
10	Bài 9: Sách BH + Sách BT	4	2	2	6
11	Bài 10: Sách BH + Sách BT	4	2	2	6
12	Ôn tập	3	1	2	2
	Tổng cộng	45	30	15	60

6. Tài liệu học tập

a. Giáo trình chính:

Khương Lê Bình (Bản dịch Nguyễn Thị Minh Hồng), *Giáo trình chuẩn HSK1*, NXB Tổng hợp TP HCM, 2018.

b. Tài liệu tham khảo:

- Dương Kỳ Châu, *Hán Ngữ Giáo Trình*, NXB Đại Học văn hóa Bắc Kinh, 2002
- Gia Linh, *Tập viết tiếng Trung: Bài tập luyện viết tiếng Trung theo tranh: tập 1 & 2*, NXB Hà Nội, 2009

- Dương Tuyết Mai, *Hán ngữ đối thoại, Quyển 1 & 2*, NXB Đại học Ngôn ngữ Bắc Kinh, 2008

7. Thi, kiểm tra và đánh giá

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. - Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. - Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy. Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.	20 %
A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1, G2, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Thi trực tiếp tại trường. - Bài thi vấn đáp - Bài thi trắc nghiệm - Bài thi trắc nghiệm – tự luận 	Theo đáp án và thang điểm quy định.	60 %

8. Phương pháp dạy/học: Thuyết trình, tổ chức chuyên đề, phương pháp nghe nhìn

khác.

9. Nhóm giảng viên:

Thuộc bộ môn tiếng Trung khoa Ngoại ngữ của nhà trường đảm nhận giảng dạy.

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

PHẠM THÀNH TRUNG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

TIẾNG TRUNG 2

1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: **TIẾNG TRUNG 2** **Mã: TA12**
- Tên tiếng Anh: Chinese 2
- **Số tín chỉ: 04 tín chỉ** **Lý thuyết: 02 tín chỉ** **Thực hành: 02 tín chỉ**
- Trình độ: Dành cho sinh viên năm nhất.
- **Phân bổ thời gian:** **180 tiết**
 - **Lý thuyết:** **30 tiết**
 - **Thực hành, kiểm tra, bài tập:** **30 tiết**
 - **Tự học:** **120 tiết**

2. Các học phần tiên quyết: Tiếng Trung 1

3. Mục tiêu của học phần: *Sau khi học xong học phần sinh viên có khả năng:*

- Biết được những kiến thức cơ bản về luyện nói tiếng Trung như: dùng từ đặt câu đúng như câu mẫu thường dùng của người Trung Quốc;
- Nghe ở mức độ trắc nghiệm và trả lời câu hỏi;
- Phát âm chuẩn những âm biến đổi trong câu;
- Nắm cách đọc viết những đoạn văn ngắn theo tư duy logic;
- Nói lưu loát một số mẫu câu và đoạn hội thoại giao tiếp thông dụng;
- Phân loại được các điểm ngữ pháp và các từ ngữ liên quan đến các chủ đề hội thoại để mạnh dạn giao tiếp với giáo viên qua những chủ đề thông dụng như nói về sở thích, mua sắm, đón tiếp, chiêu đãi...;
- Vận dụng được các kiến thức đã học vào chủ điểm hội thoại và trong giao tiếp.

4. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Học phần gồm 10 bài, giúp sinh viên làm quen với những bài đàm thoại về sở thích, thói quen, nhu cầu, thời tiết và quan hệ bạn bè.

5. Nội dung chi tiết học phần

STT	Nội dung	Phân bổ thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Bài tập, TL, TH, KT	Tự học
13	Bài 11: Sách BH + Sách BT (HSK1)	4	3	1	4
14	Bài 12: Sách BH + Sách BT (HSK1)	4	3	1	6
15	Bài 13: Sách BH + Sách BT (HSK1)	4	3	1	6
16	Bài 14: Sách BH + Sách BT (HSK1)	4	3	1	6
17	Bài 15: Sách BH + Sách BT (HSK1)	4	3	1	6
18	Bài 1: Sách BH + Sách BT (HSK2)	4	3	1	4
19	Ôn tập và kiểm tra giữa kỳ	2	1	1	2
20	Bài 2: Sách BH + Sách BT (HSK2)	4	3	1	6
21	Bài 2: Sách BH + Sách BT (HSK2)	4	3	1	6
22	Bài 3: Sách BH + Sách BT (HSK2)	4	2	2	6
23	Bài 3: Sách BH + Sách BT (HSK2)	4	2	2	6
24	Ôn tập	3	1	2	2
	Tổng cộng	45	30	15	60

6. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Dự học trên lớp đầy đủ theo quy chế
- Thực hiện đọc, nghiên cứu trước giáo trình, tài liệu tham khảo và tìm kiếm thông tin theo chủ đề nghiên cứu, yêu cầu đọc từng chương, từng nội dung trước khi đến lớp;
- Tham gia nghiên cứu tình huống, thảo luận: thực hiện làm việc nhóm, thảo luận nhóm, làm các bài tập/về nhà theo yêu cầu

- Ý thức tổ chức, kỷ luật: Thực hiện đầy đủ qui định đối với sinh viên, các yêu cầu của giảng viên môn học.
- Ôn bài, làm bài tập đầy đủ; làm 2 bài kiểm tra, tiểu luận ...

7. Tài liệu học tập

a. Giáo trình chính:

Khuong Lệ Bình (Bản dịch Nguyễn Thị Minh Hồng), **Giáo trình chuẩn HSK1**, NXB Tổng hợp TP HCM, 2018. (từ bài 11-15)

Khuong Lệ Bình (Bản dịch Nguyễn Thị Minh Hồng), **Giáo trình chuẩn HSK2**, NXB Tổng hợp TP HCM, 2018.

b. Tài liệu tham khảo:

- Dương Kỳ Châu, **Hán Ngữ Giáo Trình**, NXB Đại Học văn hóa Bắc Kinh, 2002
- Gia Linh, **Tập viết tiếng Trung: Bài tập luyện viết tiếng Trung theo tranh: tập 1 & 2**, NXB Hà Nội, 2009
- Dương Tuyết Mai, **Hán ngữ đối thoại, Quyển 1 & 2**, NXB Đại học Ngôn ngữ Bắc Kinh, 2008

8. Thi, kiểm tra và đánh giá

Điểm học phần (ĐHP) bao gồm Điểm chuyên cần (ĐCC) chiếm trọng số 20%; Điểm kiểm tra (ĐKT) chiếm 20% và Điểm thi học phần (ĐTHP) chiếm trọng số 60%. ĐHP được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

$$\text{ĐHP} = (\text{ĐCC} \times 0.2) + (\text{ĐKT} \times 0.2) + (\text{ĐTHP} \times 0.6)$$

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Tiêu chí đánh giá	Chuẩn đánh giá	Tỷ lệ
A1. Đánh giá chuyên cần	A1.1. Điểm chuyên cần	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu qua hệ thống E-Learning. - Sinh viên tham gia các buổi học trực tuyến có giảng viên giảng dạy. - Sinh viên tham gia làm bài tập, thảo luận nhóm, tham gia diễn đàn. 	Kết quả bài đánh giá quá trình tự học, tự nghiên cứu. Thời lượng tham gia các buổi học có giảng viên giảng dạy. Thời lượng tham gia làm bài tập, thảo luận, diễn đàn.	20 %

A2. Đánh giá quá trình	A2.1. Điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ	G3, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Là điểm kiểm tra thường xuyên hoặc giữa kỳ do giảng viên đánh giá thông qua hệ thống E-Learning. 	Kết quả hoạt động nhóm. Kết quả bài thuyết trình. Kết quả bài kiểm tra cá nhân. Kết quả bài kiểm tra theo nhóm.	20 %
A3. Đánh giá kết thúc học phần	A3.1. Điểm thi kết thúc học phần	G1, G2, G4	<ul style="list-style-type: none"> - Thi trực tiếp tại trường. - Bài thi vấn đáp - Bài thi trắc nghiệm - Bài thi trắc nghiệm – tự luận 	Theo đáp án và thang điểm quy định.	60 %

9. Phương pháp dạy/học: Thuyết trình, tổ chức chuyên đề, phương pháp nghe nhìn khác.

10. Nhóm giảng viên:

Thuộc bộ môn tiếng Trung khoa Ngoại ngữ của nhà trường đảm nhận giảng dạy.

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

PHẠM THÀNH TRUNG